

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение

**«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»**

**СОГЛАСОВАНО**



Директор ООО «Спецавтохозяйство»

С.А. Попов

«05» апреля 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**



Директор ЕКУБиП

О.А. Костенко

«05» апреля 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

г. Ессентуки  
2021г.

Рабочая программа воспитания разработана на основании ФГОС СПО специальности  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Совета родителей  
(законных представителей)  
Протокол № 2 от 05.04.2021г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании Студенческого совета  
Протокол № 6 от 05.04.2021г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании Совета кураторов  
Протокол № 7 от 05.04.2021г.

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

на заседании Педагогического совета  
Протокол № 6 от 19.03.2021г.

Организация-разработчик НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i>  <b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности <b>23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)</b> , утвержденный Приказом Минобрнауки России от 22.04.2014г. № 376, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29.05.2014г., регистрационный № 32499)
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев; на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	ЛР 13
Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	ЛР 14
Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий культурное наследие региона, готовый его сохранять, поддерживать и развивать для формирования положительного имиджа региона.	ЛР16
Жизнестойкий и адаптивный человек, готовый активно участвовать в развитии отрасли, вне зависимости от глобальной неопределенности и стремительных изменений в общественной жизни.	ЛР17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Специалист с коммуникативными способностями, творческим подходом к труду, эмоционально уравновешенный, устойчивый к стрессовым ситуациям и преданный общему делу.	ЛР18
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Принимающий роль наставляемого, который через взаимодействие с наставником и при его помощи и поддержке решает конкретные жизненные, личные и профессиональные задачи, приобретая новый опыт и развивая новые навыки и компетенции, а так же выступающий в роли наставника, имеющего успешный опыт в достижении жизненного, личного и профессионального результата, готового и компетентного поделиться опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого.	ЛР19

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, конференциях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации программы воспитания Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» укомплектовано квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения воспитательной работы НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;



- открытая спортивная площадка,
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» представлена на сайте учреждения.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Рассмотрено и одобрено на  
Заседании Совета кураторов  
Протокол от 05.04.2021г. №7**

### **КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности

***23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)***

**Ессентуки, 2021**

## ПРАВОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Цели:

- ✓ формирование правовой культуры;
- ✓ развитие высокой социальной активности студентов, их гражданской ответственности;
- ✓ воспитание студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами;
- ✓ формирование антикоррупционного мировоззрения студентов.

### Задачи:

- ✓ профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя;
- ✓ создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- ✓ профилактическая работа со студентами по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка студентов колледжа, административных правонарушений;
- ✓ работа по пресечению фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами;
- ✓ создание единого правового пространства учебно-воспитательного процесса в колледже;
- ✓ воспитание студентов в духе уважения к Конституции РФ, законности, нормам общественной и коллективной жизни;
- ✓ формирование толерантного сознания студентов.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение учебного года	Заседание Совета профилактики правонарушений.	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, педагог-психолог, кураторы, инспектор ПДН	ЛР 3 ЛР 7 ЛР8	М 1 М 2 М 6
1 неделя сентября	Беседа: «Права, обязанности и ответственность студента колледжа».	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР14	М1
Сентябрь, октябрь, март	Беседа: «Правила личной безопасности», «Соблюдение правил личной гигиены – основа безопасной жизнедеятельности в современных условиях», «Подготовка водителя – залог безопасности дорожного движения»	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР7 ЛР9 ЛР10	М1 М8
Сентябрь	Информационные классные часы	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по	ЛР3 ЛР7	М4 М1

	группах на гражданско-правовые темы: «Пешеход, пассажир – участники дорожного движения. Права и обязанности», «Мир без насилия»			ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, участковый		M2
Октябрь	Внеклассное мероприятие: «Террор в России: события, факты, люди, дети».	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели правовых дисциплин, участковый	ЛР3 ЛР7 ЛР8	M1
Ноябрь	Круглый стол: «Коррупция и антикоррупционная политика колледжа».	I - IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, преподаватели правовых дисциплин	ЛР3 ЛР14	M1
Октябрь	Внеклассное мероприятие: «Незнание закона не освобождает от ответственности».	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватели правовых дисциплин, представители МВД, кураторы	ЛР3 ЛР1	M1
Декабрь	Круглый стол «Я выбираю...»	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватели правовых дисциплин, представители МВД, кураторы	ЛР3 ЛР7 ЛР16	M1 M2
Ноябрь	Международный день толерантности. Внеклассное мероприятие: «Толерантность как способ выживания», «Обычаи и традиции. Нравы и мораль»	I - IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР5 ЛР7 ЛР8	M1 M2
Ноябрь	Беседа: «Будущее в моих руках».	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР3	M1 M2 M8
12 декабря	Классные часы к Дню Конституции РФ: «Я имею право на ...».	I - III курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР3	M1 M2
12 июня	День России. Беседа: «Я – гражданин России».	I – II курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР2 ЛР5	M1 M2

II полугод ие	Беседы по профорientации: «Я и мое будущее», «Эффективное поведение на рынке труда», «Современное профессиональное образование студента – залог успехов и выбранной профессиональной деятельности», «Профессия автомеханик – одна из необходимых и престижных в современном мире», «Профессиональные компетенции специалиста», «Умение учиться – основное умение конкурентноспособного специалиста», «Освоение профессии как путь к успеху в жизнь»	III – IV курс	Актoвый зал	Администрация, кураторы	ЛР4 ЛР15 ЛР17	M4 M3
Сентябрь	Неделя безопасности. Цикл мероприятий: «Жизнь и безопасность», «Безопасная железная дорога», «Безопасный путь в колледж», «Профилактика правил поведения в общественных местах», «Поведение в экстремальной ситуации», «Интернет безопасность», «Соблюдение правил дорожного движения – путь к личной безопасности»	I – IV курс	Аудитория	Преподаватель БЖ, ответственный по делам ГО и ЧС	ЛР1 ЛР9 ЛР10 16	M1 M4  M1 M4
II полугод ие	Организация участия студентов в Днях призывника, проводимых в рамках работы Управления культуры, искусства и молодежной политики	III – IV курс	Площадки города	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР3	M1 M2 M3 M4

## ПРАВСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Цели:

- ✓ привитие чувства сопричастности к судьбам Отечества и родного города;
- ✓ обучение пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей;
- ✓ приобщение студентов к ценностям культуры и искусства, развития студенческого творчества;
- ✓ создание условий для саморазвития студентов и их реализация в различных видах творческой деятельности.

### Задачи:

- ✓ формирование морально-нравственных ценностей, воспитание уважения к общечеловеческим нравственным качествам, овладение правилами и нормами культуры общения;
- ✓ приобщение к культуре, воспитание эстетического вкуса;
- ✓ реализация задач правового воспитания, связанных с проблемой морального саморазвития и самосовершенствования;
- ✓ формирование компетентности в сфере культурно-досуговой деятельности, (включая выбор путей и способов использования свободного времени, культурно и духовно обогащающих личность);
- ✓ культурное и гуманитарное воспитание студентов колледжа, развитие у студентов творческой активности, популяризации студенческого творчества;
- ✓ сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	Выборы органов студенческого самоуправления.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР	ЛР1	М3 М4 М7
Ноябрь	Классный час, посвящённый Дню матери: «Загляните в мамины глаза», «Семья и семейные ценности», «Мама – главное слово...», «Я и моя семья».	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР7 ЛР12	М4 М2
Декабрь	Беседа: «Права и обязанности гражданина России», «О, дайте, дайте нам свободу!»,	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР3 ЛР5	М1

	«Диалог о человеке: жит для себя или жить для других?»					
В течение учебного года	Организация работы волонтерского отряда.	I – IV курс		Зам. директора по ВР	ЛР6	M1 M2 M4
В течение учебного года	Организация шефской работы с ветеранами ВОВ, закрепленными за колледжем. Беседа: «Война прошла по этим судьбам»	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР6	M4 M7 M6
В течение учебного года	Участие в городских и краевых фестивалях самодеятельного художественного творчества студентов СПО	I – IV курс	Площадки города	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11 ЛР16	M4
Февраль, Апрель	Классный час по темам: «Моя будущая профессия», «Жить в мире с самим собой», «Жизнь по собственному выбору», «Этикет красоты», «Красота вокруг нас», «Мое поведение – моя визитная карточка», «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа»	III – IV курс	Актовый зал	Кураторы, Студенческий совет	ЛР4 ЛР8 ЛР16	M1 M2 M4
В течение учебного года	Организация работы Творческой лаборатории «Репортер».	I – IV курс	Библиотека	Кураторы, Студенческий совет	ЛР11	M4
В течение учебного года	Организация и проведение мероприятий к памятным датам (8 марта, 23 февраля, 9 мая, и т.д.).	I – IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР2 ЛР11 ЛР18	M4 M2
В течение учебного года	Организация и проведение тематических и праздничных мероприятий.	I – IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР2 ЛР11 ЛР18	M4 M2
Октябрь, Июнь	Лермонтовский день, Пушкинский день, посвященные годовщине со дня рождения поэтов.	I курс	Музеи, памятные места	Кураторы, преподаватель литературы	ЛР5 ЛР16	M4 M2
В	Организация посещений	I – IV	Музеи,	Зам.	ЛР5	M4

течение учебного года	театров, музеев, кинотеатров, выставок.	курс	театры, выставки	директора по ВР, кураторы	ЛР16	М2
-----------------------	---	------	------------------	---------------------------	------	----

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Цели:

- ✓ формирование у студентов гражданского сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга;
- ✓ воспитание умения соотносить свои права и свободы с интересами общества и государства.

### Задачи:

- ✓ формирование у обучающихся культуры миропонимания;
- ✓ утверждение в сознании и чувствах студентов социально значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины;
- ✓ привитие студентам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- ✓ формирование социально зрелой личности, гражданской активности и ответственности;
- ✓ формирование у обучающихся осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нём.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение учебного года	Организация встреч с ветеранами ВОВ, с воинами - интернационалистами.	I – IV курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР1 ЛР6	М1 М4 М6
В течение учебного года	Работа уголка Боевой Славы в колледже к 75-летию Великой Победы. Участие в конкурсе.	I – IV курс	Аудитория	Администрация, кураторы, Студенческий совет	ЛР1 ЛР16	М4 М7
Декабрь	Участие в Проекте «Сохраним в памяти народной» - изготовление видеоролика об участниках ВОВ.	I – IV курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР1 ЛР5	М4 М1
В течение учебного года	Беседы с представителями правоохранительных органов об ответственности обучающихся за правонарушения. Беседы: «Социальные нормы и асоциальное	I – IV курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, представители правоохранительных органов	ЛР3	М2 М6



	поведение», «Компьютерные игры – уход от реальности»						
Ноябрь	Круглый стол, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией. Беседа «Коррупция в мире России»	I – IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы, представит ели правоохран ительных органов	ЛР1 ЛР3 ЛР14	М5 М1 М3	
В течение учебног о года	Информационные классные часы в группах на гражданско- патриотические темы.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР16	М4	
Февраль	Участие в городских, краевых фестивалях, конкурсах.	I – III курс	Площадки города	Кураторы, Студенческ ий совет	ЛР11 ЛР13	М4 М7 М2	
4 октября	День гражданской обороны.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, преподават ель ОБЖ	ЛР13	М1 М3 М4	
9 декабря	День героев Отечества.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1	М4	
12 декабря	Беседа: «Знаешь ли ты Основной закон государства?», «Как использовать свои права», «Правовая культура современной молодежи»	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР14	М1	
Декабрь	Классный час на тему «Государственные символы России».	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1	М2 М2	
Февраль	Экскурсия в Музей войны в Афганистане Союза ветеранов Афганистана в г. Ессентуки.	I курс	Музей	Кураторы	ЛР1 ЛР6	М1 М4 М7	
В течение учебног о года	Посещение Ессентукского историко- краеведческого музея им. В.П.Шпаковского,	I – IV курс	Музей	Кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР16	М4	
В течение учебног о года	Посещение музея Моя Россия г. Пятигорск	I – IV курс	Музей	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР16	М4 М2	
В течение	Организация участия студентов в	I – IV курс	Актовый	Зам. директора	ЛР1	М4	

учебног о года	праздновании Дней воинской славы России: - Дня Победы; - Дня защитника Отечества; - Дня народного единства; - Дня годовщины вывода войск из Афганистана.		зал	по ВР, кураторы, Студенческ ий совет	ЛР6	М5 М7
Май	Участие в акции «Георгиевская лента».	I – IV курс		Студенческ ий совет	ЛР1 ЛР5	М4 М5 М7
Май	«Этот День Победы» - мероприятия к празднованию Великой Победы.	I – IV курс	Актовый зал,	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР5 ЛР6	М4 М1
Апрель	День рождения колледжа	I – IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11 ЛР13 ЛР18	М1 М1 М3 М7
Апрель - Май	Просмотр и обсуждение военно- патриотических кинофильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	I – III курс	Аудитория	Кураторы	ЛР1	М4 М1
Май	Классный час: «9 мая – День победы», «Отчизны верные сыны...»	I – III курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1	М4 М1 М2
В течение учебног о года	Выпуск стенных и фотогазет на патриотические темы.	I – IV курс		Кураторы, Студенческ ий совет	ЛР1	М4 М7

### **ПРЕДМЕТНО-ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

#### **Цели:**

- ✓ подготовка компетентного специалиста в своей профессии;
- ✓ воспитание чувства долга, гордости за выбранную профессию, милосердия, готовности работать по выбранной специальности, стремления заниматься самоподготовкой.

#### **Задачи:**

- ✓ определение реальных учебных возможностей обучающихся;
- ✓ формирование культуры интеллектуального развития и совершенствования обучающихся.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	Международный день распространения грамотности.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11 ЛР15 ЛР17 ЛР19	М4 М2
Январь, Июнь	Конкурс «Лучшая студенческая группа».	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР4 ЛР15	М4 М3 М5 М7
Ноябрь	Конкурс-квест «Лучший куратор»	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР19 ЛР13	М4 М5 М7
Февраль	День российской науки.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	ЛР15 ЛР18	М4 М2
Февраль	Международный день родного языка.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватель русского языка	ЛР5	М2 М4 М1
В течение учебного года	Организация и проведение предметных олимпиад.	I – IV курс	Аудитории	Преподаватели специальных дисциплин.	ЛР13 ЛР15 ЛР18	М4 М3
В течение учебного года	Организация и проведение научно-практических конференций, семинаров, выставок, круглых столов	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР13 ЛР15 ЛР18	М3 М4 М7
Апрель	Классный час: «Юмор в жизни человека».	I – IV курс	Аудитория	Кураторы, Студенческий совет	ЛР11	М4 М2 М5
12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы», «Развитие космической индустрии – «толчок» к развитию промышленности	I – IV курс	Библиотека	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР1 ЛР4 ЛР5	М4 М1

	России»					
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ.	I – IV курс	Кабинет ОБЖ	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватель ОБЖ	ЛР2 ЛР9	M4 M1
В течение учебного года	Дни финансовой грамотности.	I – IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР13 ЛР14	M4 M1
В течение учебного года	Предварительный мониторинг качества знаний по предметам «Горячие точки журнала».	I – IV курс		Кураторы, преподаватели	ЛР15	M5 M6 M7
В течение учебного года	Организация конкурсов по развитию внимания, памяти, мышления в интеллектуальных играх.	I – IV курс	Актный зал	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР15 ЛР18 ЛР19	M4 M7 M5
В течение учебного года	Организация и проведение экскурсий на предприятия (учреждения) по профилю специальности. Организация и проведение мастер-классов.	II – IV курс	Организации	Преподаватели специальных дисциплин	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19	M3 M4 M5 M6
В течение учебного года	Участие в ярмарке вакансий	I – IV курс	Центр занятости населения	Зам. директора по ВР, менеджер в образовании, кураторы	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19	M4 M5 M6
В течение учебного года	Организация и проведение Дней открытых дверей	I – IV курс	Аудитории, холл колледжа	Зам. директора по ВР, менеджер в образовании, кураторы	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19	M3 M4 M5 M6
В течение учебного года	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы	I – IV курс		Зам. директора по ВР, менеджер в образовании, кураторы	ЛР15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19	M3 M4 M5 M6
Один раз в месяц	Проведение обзоров и обсуждение прочитанного в периодических	I – IV курс	Аудитория	Кураторы	ЛР18 ЛР17 ЛР15 ЛР15	M4

	изданиях и увиденного в СМИ.					
--	---------------------------------	--	--	--	--	--

## СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

### Цели:

- ✓ формирование соответствующей мотивационной сферы студентов - поведенческих реакций, направленных на сохранение и укрепление собственного здоровья;
- ✓ создание условий для реализации потребности в здоровом образе жизни, для будущего самоутверждения и здоровьесбережения.

### Задачи:

- ✓ знакомство обучающихся с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению здоровья нации;
- ✓ формирование у обучающихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
В течение учебного года	Организация работы спортивных секций и кружков (волейбол, мини футбол, баскетбол, настольный теннис). Беседа: «Спорт – залог здоровья», «Спорт или вредные привычки»	I – IV курс	спортзал	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР13	M4 M8
Сентябрь	День Здоровья в колледже: «Мое здоровье – здоровье нации». Беседа: «Профилактика вирусных и короновиральных инфекций», «Курить – здоровью вредить», «Научно-технический прогресс и его влияние на здоровье человека», «Влияние курения и алкоголя на здоровье человека», «Здоровый образ жизни – это просто»	I – IV курс	Спортивная площадка	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры, Студенческий совет	ЛР9 ЛР13 ЛР17	M4 M8
В течение учебного года	Товарищеские игры между курсами, учебными заведениями КМВ по игровым видам	I – IV курс	Площадки города	Зам. директора по ВР, преподават	ЛР9 ЛР13	M4 M8 M7

	спорта.			ель физической культуры		
В течение учебного года	Участие в городских и региональных спортивных соревнованиях.	I – IV курс	Площадки города	Преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР9 ЛР13	M4 M8 M7 M1
В течение учебного года	«Туристические тропы Кавказа и КМВ».	I – IV курс		Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры, кураторы	ЛР9	M4 M8
I полугодие	Беседы по профилактике инфекционных заболеваний: «Молодежь за здоровый образ жизни».	I – IV курс	Медпункт аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватель физической культуры, мед. работник.	ЛР9 ЛР3 ЛР10	M4 M8
Октябрь	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста».	I – IV курс	Аудитория	Преподаватель физической культуры, кураторы	ЛР9 ЛР10	M4 M8 M1
В течение учебного года	Распространение информационного материала по темам профилактики табакокурения, алкоголизации, наркотизации.	I – IV курс	Сайт колледжа	Зам.директора по ВР, преподаватель физической культуры, кураторы, мед. работник	ЛР9 ЛР10	M4 M8 M1
Апрель	Организация и проведение акции «Сделай мир чистым».	I – IV курс	Территория колледжа, города	Зам.директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР9 ЛР10	M4 M8 M1
Ноябрь	Тематическое заседание Совета кураторов: «Здоровый человек – опора общества».	Кураторы	Актный зал	Зам.директора по ВР	ЛР9 ЛР10	M5
В течение учебного года	Организация работы медицинского лектория для студентов	I – IV курс	Аудитория, медпункт	Медработник, кураторы	ЛР1 ЛР9 ЛР10	M8

**ПСИХОЛОГО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Цели:**

- ✓ воспитание психически здорового, личностно развитого человека, способного самостоятельно справляться с собственными психологическими затруднениями и жизненными проблемами;
- ✓ подготовка конкурентоспособного специалиста-профессионала, обладающего развитой профессиональной компетентностью;
- ✓ оказание комплексной социально-психологической поддержки всем участникам образовательного процесса;
- ✓ создание благоприятного социально-психологического климата в коллективе.

**Задачи:**

- ✓ психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- ✓ профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, в развитии обучающихся;
- ✓ психологическая поддержка всех субъектов образовательного процесса;
- ✓ усиленная индивидуальная работа с обучающимися группы риска и состоящими на учете ПДН, внутреннем учете колледжа.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Август	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями колледжа.	I – IV курс	Кабинет Зам.директора по ВР	Педагог-психолог	ЛР17	М5
Сентябрь	Формирование банка данных обучающихся, склонных к депрессивным состояниям. Беседа: «Конфликт и основные способы его разрешения», «Чувство взрослости. Что это такое»	I - IVкурс	Кабинет Зам.директора по ВР Аудитория	Педагог-психолог	ЛР4 ЛР7 ЛР8	М5
Сентябрь-октябрь	Анкетирование.	I – II курс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР17	М5 М6
Октябрь-декабрь	Социально-психологическое тестирование студентов.	I - IVкурс	Аудитории	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР9	М5 М6
Июль	Анализ работы психологической службы за 2020-2021 учебный год, цифровой отчет.		Кабинет Зам.директора	Педагог-психолог	ЛР2 ЛР9	М5
В	Изучение нормативных	I – IV		Педагог-	ЛР2	М5

течение учебного года	документов психологической литературы.	и курс		психолог	ЛР9 ЛР 14	
В течение учебного года	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария.			Педагог-психолог	ЛР17	М5
В течение учебного года	Психологическая диагностика. - Диагностика личности и ее особенностей. - Познавательная сфера личности. - Диагностика межличностных отношений.	I – IV курс	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М5
В течение учебного года	Психологические тренинги.	I - III курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М5
Второе полугодие	Тест по профориентации III - IV курс.	III - IVкурс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР17 ЛР18	М5 М2
В течение учебного года	Групповые тренинги.	I - II курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет, педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М5 М2
В течение учебного года	Тестирование, индивидуальная работа.	I - IVкурс	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы, педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М5 М2
В течение учебного года	Психологическое консультирование.	I - IVкурс	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М4 М5
В течение учебного года	Посещение уроков с целью анализа психологического микроклимата, использования преподавателями здоровьесберегающих технологий.	I - IVкурс	Аудитория	Педагог-психолог	ЛР17 ЛР18	М5



## I. Диагностическая работа

№	Направления, виды и формы работ	Сроки выполнения	Примечания
1.	Оформление результатов диагностик, рекомендаций для педагогов, родителей, обучающихся.	В течение учебного года	
2.	Операция «Быт», анкетирование выпускников.	Сентябрь	
3.	Диагностика общих черт характера по методике Г. Айзенка.	Октябрь	
4.	Диагностика межличностных отношений, групповой сплоченности и качества социально-психологического климата в группах: - Социометрия (Дж. Морено); - Диагностика межличностных отношений в группе (Т. Лири).	Октябрь-ноябрь	
5.	Выявление акцентуаций характера (Тест Г. Шмишека).	Октябрь	
6.	Индивидуальная диагностика личностных особенностей студентов. - Уровень общительности: Методика оценки уровня общительности тест В.Ф. Ряховского.	В течение учебного года	По запросу
7.	Диагностика уровня адаптации студентов к условиям обучения в колледже (обучающиеся I курс): - «Адаптационная анкета» для первокурсников. - Анкетирование студентов «Мотивы поступления в колледж».	I семестр Сентябрь - ноябрь	Групповая диагностика
8.	Изучение самооценки и уровня притязаний. Диагностика на определение уровня самооценки (Дембо-Рубинштейн).	Декабрь	
9.	Мониторинг социальной адаптации студентов в учебных группах. Метод определения социальной адаптации человека А. Антоновского.	В течение учебного года	Контроль за групповой динамикой
10.	Первичная диагностика для выявления детей «группы риска».	I семестр	
11.	Диагностика уровня тревожности как фактора поведения у учащихся I - II курсов.	I семестр декабрь	
12.	Диагностика выявления профессиональных склонностей (студентов I курсов).	II семестр	По желанию

13.	Анкетирование преподавателей «Стили общения».	Январь	
14.	Изучение эмоционального состояния студентов (Рисуночный проективный тест).	Март	
15.	Исследование нервно-психического напряжения (Тест Немчина).	Март	
16.	Тестирование студентов на определение уровня конфликтности.	Март	
17.	Профориентационная анкета Методика «Матрица выбор профессий». Изучение профессионально важных качеств личности (карта интересов).	Апрель	

## II. Консультативная работа

№	Направления, виды и формы работ	Сроки выполнения	Примечания
1.	Индивидуальное консультирование педагогов с целью оптимизации учебного процесса и межличностных взаимоотношений студентов и педагогического коллектива.	В течение учебного года	По запросу
2.	Консультирование родителей по вопросам обучения и психического развития студентов.	В течение учебного года	По запросу
3.	Индивидуальное консультирование студентов.	В течение учебного года	По запросу
4.	Психологическая поддержка студентов в период подготовки к экзаменам.	В течение учебного года	По запросу
5.	Выступление на совещаниях при директоре по вопросам, требующим психологического разъяснения ситуации.	В течение учебного года	По запросу
6.	Индивидуальная работа с первокурсниками, слабо адаптированными к новым условиям учебы.	В течение учебного года	
7.	Индивидуальная работа с отстающими в учебе студентами по тренировке памяти, навыкам конспектирования.	В течение учебного года	
8.	Индивидуальная работа со студентами из категории «трудных подростков».	В течение учебного года	

## III. Коррекционная работа

№	Направления, виды и формы работ	Сроки	Примечания
---	---------------------------------	-------	------------

		<b>выполнения</b>	
1.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа со студентами с нарушениями психологического здоровья.	По запросу	В течение учебного года
2.	Коррекция эмоционально-волевой сферы студентов.	По запросу	В течение учебного года
3.	Коррекционная работа с обучающимися, характеризующимися высоким уровнем тревожности.	По запросу	В течение учебного года
4.	Коррекционная работа с обучающимися девиантного поведения «группы риска» (тренинговые группы).	По графику	Час с психологом
5.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска».	По запросу	В течение учебного года
6.	Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска».	По запросу	В течение учебного года
7.	Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся и решение конкретных проблем	По запросу	В течение учебного года

#### **IV. Просветительско-профилактическая работа**

<b>№</b>	<b>Направления, виды и формы работ</b>	<b>Сроки выполнения</b>	<b>Примечания</b>
1.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (кражи) среди студентов. Тренинговое занятие по теме: «Живи своим трудом, а не чужим умом».	Сентябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
2.	Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения (самовольных уходов из дома) среди студентов. Тренинговое занятие по теме: «Жить в мире с собой и другими».	Сентябрь	Формирование установки на безопасное поведение у студентов.
3.	Психологическая профилактика агрессивных форм поведения среди студентов. Тренинговое занятие по теме: «Буллинг в студенческой жизни: причины, возможности преодоления».	Сентябрь	Формирование толерантных установок в межличностных взаимоотношениях между студентами.
4.	Психологическая профилактика дезадаптации студентов. Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом».	Октябрь	Успешная адаптация студентов в

			колледже, сплочение группы.
5.	Психологическая профилактика суицидальных намерений студентов. Тренинговое занятие по теме: «На что потратить жизнь».	Октябрь	Формирование установки на безопасное поведение.
6.	Психологическая профилактика употребления табачной продукции студентами. Тренинговое занятие по теме: «Курение как угроза», «Курение – спорные утверждения», «Легкий способ бросить курить». - Просмотр видео «Исцеляющий настрой от курения Н.Г. Сытина «Бросаем курить!». - «Секреты манипуляции – Табак».	В течение учебного года	Формирование установок: антитабачных и ЗОЖ.
7.	Психологическая профилактика употребления наркотической продукции студентами. Тренинговое занятие по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики», «Необъявленная война».	В течение учебного года	Формирование антинаркотической установки и ЗОЖ.
8.	Психологическая профилактика употребления нецензурной лексики студентами. Психологическое занятие по теме: «Сквернословие – это болезнь».	В течение учебного года	Формирование установки на эффективное общение.
9.	Психологическая профилактика экзаменационных стрессов.	В течение учебного года	Психологическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдаче.
10.	Психологическая профилактика употребления алкогольных напитков студентами. Тренинговое занятие по теме: «История одного обмана», «Секрет манипуляции. Алкоголь», Мифы об алкоголе», «Скрытая правда об алкоголе».	В течение учебного года	Формирование установок: антиалкогольных, на безопасное поведение и основ ЗОЖ.
11.	Оформление информационного стенда по социально-психологической службе.	Ноябрь	Педагог-психолог
12.	Психологическое просвещение педагогического коллектива «Образовательная кинесиология».	Декабрь	Повышение уровня профессионально

			й и психологической компетентности педагогического коллектива.
13.	Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций.	Декабрь	Педагог-психолог
14.	Лекция на тему: «Нравственно-гигиеническое трезвенническое воспитание всех несовершеннолетних с опорой на ведущие психологические особенности гендерного воспитания».	Декабрь	Педагог-психолог
15.	Психологическая профилактика зависимостей у студентов. Психологическое занятие: «О зависимости весело, но серьезно».	Март	Формирование установок на ЗОЖ.
16.	Индивидуальные беседы: «Моя будущая профессия», «Мой темперамент», «Характер и профессия».	В течение года	Педагог-психолог
17.	Тренинги по формированию профессиональных компетенций. Формирование профессиональной идентичности.	В течение учебного года	Педагог-психолог
18.	Психологическое сопровождение несовершеннолетних по запросу кураторов.	В течение учебного года	Педагог-психолог
19.	Участие в работе Совета профилактики правонарушений.	В течение учебного года	Педагог-психолог
20.	Психологическое просвещение: -тематические классные часы; -беседы студентов и родителей; -организация просмотра и обсуждение видеофильмов на темы профилактики употребления психоактивных веществ.	В течение года	Педагог-психолог, кураторы
21.	Встречи со специалистами Центра медицинской профилактики.	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
22.	Проведение бесед в учебных группах по запросу администрации, кураторов по темам: -Молодежь и Интернет. -Антистрессовое поведение. -Международный день терпимости.	В течение учебного года	Педагог-психолог, кураторы

<p>-Психология студента.</p> <p>-Всемирный день борьбы против СПИДа.</p> <p>-ВИЧ инфекции.</p> <p>-Этика делового общения.</p> <p>-Международный день семьи.</p> <p>-Всемирный день без табака.</p>		
---	--	--

### КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Сентябрь	День знаний: «Добро пожаловать в колледж».	I - IV курс	<b>Территория колледжа</b>	Администрация, зам. директора по ВР, кураторы	ЛР5 ЛР11	М4 М5 М7
Октябрь	Праздничный вечер «Я и моя будущая профессия. Посвящение в студенты».	I курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР5 ЛР11	М1 М3 М4 М5 М7
Октябрь	Международный День учителя: «Самый лучший день».	I - IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, Студенческий совет	ЛР11	М4
Декабрь	Всероссийский урок посвященный жизни и творчеству А.И. Солженицына «Как пламень, русский ум опасен»	I - IV курс	Аудитория	Зам. директора по ВР, преподаватель литературы	ЛР1 ЛР5	М2
Декабрь	Студенческая дискотека «Новогодний переполох».	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР5 ЛР11	М4 М7
Февраль	День защитника Отечества – конкурс «А ну-ка, парни!».	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	ЛР11	М4 М7
Март	Международный	I – IV	Актальный	Зам.	ЛР11	М4

	женский день - праздничное мероприятие.	курс	зал	директора по ВР, кураторы, студенты		М7
Апрель	Встреча студентов, выпускников и преподавателей: «Творим историю вместе».	I – IV курс	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы, студенты	ЛР11 ЛР17 ЛР18	М4 М5 М6
Май	Участие в параде посвященном Дню Победы советского народа в ВОВ.	I – IV курс	Площадь города, мемориал	Зам. директора по ВР, кураторы, студенты	ЛР1 ЛР5 ЛР6	М4 М1
Июль	Торжественное вручение дипломов выпускникам.	Выпускн ые группы	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР11 ЛР18	М4 М7

### РАБОТА ПО ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ

#### **Цели:**

- ✓ формирование уважения к труду и создаваемым ценностям;
- ✓ подготовка конкурентоспособного специалиста-профессионала, обладающего развитой профессиональной компетентностью.

#### **Задачи:**

- ✓ развитие профессиональной направленности личности студентов, формирование устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности;
- ✓ формирование положительного отношения к учебному труду, воспитание уважения к труду других, привитие трудовых навыков;
- ✓ ориентация студентов на профессиональные творческие достижения и реализацию профессионального потенциала;
- ✓ формирование способности к самосовершенствованию (самопознанию, самоконтролю, самооценке, саморазвитию, самообразованию, самоорганизации);
- ✓ содействие трудоустройству выпускников, адаптация студентов к рыночным отношениям в сфере профессиональной (трудовой) деятельности.

<b>Дата</b>	<b>Содержание и формы деятельности</b>	<b>Участники</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>	<b>Наименование модуля</b>
В течение учебного года	Сбор, анализ информации о жизни молодежи региона, выпуск информации на сайте, на стенде.	III - IV курс		Кураторы, Студенческий совет	ЛР13 ЛР16 ЛР17 ЛР18	М3 М5

На 1-ое число каждого месяца	Обновление базы данных Сектора по трудоустройству выпускников.	Кураторы		Зам. директора по ВР	ЛР18 ЛР19	М3 М5
В течение учебного года	Проведение мероприятий по подготовке и проведению встреч студентов с выпускниками колледжа, достигшими профессиональных успехов.	III - IV курс	Актовый зал	Зам. директора по ВР	ЛР18 ЛР19	М3 М5
На 1-ое число каждого месяца	Ведение базы данных по трудоустройству.	III - IV курс		Студенческий совет, учебно-методический отдел, сектор по трудоустройству, кураторы.	ЛР18 ЛР19 ЛР17	М3 М5
Сентябрь - май	Мониторинг состояния рынка труда в регионе.	Кураторы		Сектор по трудоустройству	ЛР19	М3 М5
Сентябрь - май	Информирование студентов о наличии вакансий.	Кураторы	Аудитория	Студенческий совет, Совет кураторов	ЛР19 ЛР17	М3 М5
Сентябрь	Содействие в трудоустройстве студентов.	Кураторы		Сектор по трудоустройству	ЛР19 ЛР17	М3 М5
Сентябрь - июнь	Оказание помощи в трудоустройстве выпускников.	Кураторы, администрация, работодатели		Сектор по трудоустройству	ЛР19 ЛР17	М3 М5
Сентябрь - июнь	Консультации выпускников по вопросам состояния рынка труда в регионе.	Кураторы	Аудитория	Сектор по трудоустройству	ЛР19 ЛР17	М3 М5
Сентябрь - июнь	Работа с базой данных выпускников: создание, настройка, заполнение.	Кураторы		Сектор по трудоустройству	ЛР19 ЛР17 ЛР18	М3 М5
В течение учебного года	Участие в ярмарке вакансий.	III - IV курс	Центр занятости населения	Зам. директора по ВР, Сектор по трудоустройству, кураторы	ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР18	М3 М5 М7
В течение	Встреча с представителями	III - IV курс,	Актовый зал	Зам. директора	ЛР13 ЛР14	М3 М7



учебног о года	Центра занятости населения.	кураторы		по ВР, Сектор по трудоустройству	ЛР17 ЛР18	М5
Декабрь	Переговоры с социальными партнерами и заключение соглашений с ними.	Администрация, работодатели	Аудитория	Руководители практики, учебно-методический отдел	ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР19	М5 М3
Январь	Беседа: «Мой выбор профессии - от чего он зависит».	III - IV курс	Аудитория	Кураторы	ЛР13 ЛР14	М3 М5
По плану администрации и города	Участие в заседаниях администрации г. Эссентуки по вопросам занятости населения.	Студенческий совет	Администрация г. Эссентуки	Сектор по трудоустройству	ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР19	М3 М5 М7
Апрель	Беседа: «Высшие учебные заведения ждут вас».	III - IV курс	Аудитория	Кураторы	ЛР15	М5 М7 М6
В течение учебного года	Привлечение студентов к проведению профориентационной работы.	I - IV курс		Кураторы	ЛР15	М3
В течение учебного года	Организация и проведение «День открытых дверей». Презентации профессий и специальностей.	I - IV курс, кураторы	Территория колледжа	Зам. директора по ВР, менеджер в образовании	ЛР15	М3 М4 М5 М6

## ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

### Цель:

✓ воспитание ответственного отношения к своему здоровью, формирование правовой культуры.

### Задачи:

✓ профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя;

✓ профилактическая работа со студентами по недопущению нарушений Правил внутреннего распорядка студентов колледжа, административных правонарушений;

✓ популяризация здорового образа жизни;

✓ работа пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, антиобщественных деяний, злоупотребления психоактивными веществами.

✓

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведен	Ответственные	Коды ЛР	Наименование
------	---------------------------------	-----------	----------------	---------------	---------	--------------

			<b>ия</b>			<b>модуля</b>
Август - сентябрь	Лекции, беседы по профилактике курения, алкоголизма, наркомании, распространения ЗППП и СПИДа, правонарушений.	I - IV курс	Аудитория	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР9 ЛР10	M8 M5 M6
Август - сентябрь	Организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с курением: - Акция «Брось сигарету»; - Конкурс «Самая некурящая группа».	I – IV курс	Актный зал	Зам.директора по ВР, Кураторы, Студенческий совет	ЛР9 ЛР10	M8 M5
Сентябрь - октябрь	Беседа «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами».	I – IV курс	Аудитория	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР9 ЛР10 ЛР14	M8 M5 M6
Сентябрь - октябрь	Подготовка и распространение агитационных материалов (листовок, газет, видеороликов).	II- III курс		Кураторы	ЛР13 ЛР14 ЛР16 ЛР9	M8 M5
Сентябрь - октябрь	Проведение конкурсов и акций в поддержку здорового образа жизни.	I – IV курс	Спортзал	Зам. директора по ВР	ЛР9 ЛР10	M4 M8
В течение учебного года	Организация и участие в акциях, посвященных Всемирным Дням борьбы с курением, наркоманией, СПИДом.	I – IV курс	Площадки города	Зам. директора по ВР, кураторы	ЛР9 ЛР10	M4 M5 M8
В течение учебного года, ежедневно	Организация встреч с представителями органов внутренних дел (ОВД, прокуратура), посвященных безопасности и профилактике правонарушений студентов.	I – IV курс	Аудитория	Зам.директора по ВР,	ЛР2 ЛР3	M4 M1 M2
В течение учебного года	Участие в городских конференциях и круглых столах, посвященных профилактической работе с молодежью.	I – IV курс	Центр по работе с молодежью	Зам.директора по ВР	ЛР2 ЛР3	M1 M2 M4 M7
Октябрь	Организация и проведение Классного часа: «Береги здоровье смолоду».	III курс	Аудитория	Кураторы	ЛР9 ЛР10	M4 M8 M5

30 октября	Внеклассное мероприятие по безопасности студентов в сети Интернет.	I – IV курс	Аудитория	Зам.директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР10	М4 М1 М3
------------	--	-------------	-----------	-------------------------------	-------------	----------------

### **ОРГАНИЗАЦИОННО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Наименование модуля
<b>Работа с кураторами групп</b>					
Август - сентябрь	Закрепление кураторов по группам. Организация Совета кураторов.	Кураторы		Директор, зам. директора по ВР	М5
Август - сентябрь	Разработка индивидуального плана воспитательной работы в группе и организация его выполнения.	Кураторы студенты		Зам. директора по ВР, кураторы	М5
Сентябрь - октябрь	Определение классных часов в расписании, их тематики. Контроль за проведением классных часов.	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы		Зам. директора по ВР, педагог-психолог	М5
Сентябрь - октябрь	Разработка и утверждение планов работы сектора по трудоустройству, социально – психологической службы.	Зам. директора по ВР, психолог, кураторы		Зам. директора по ВР, кураторы	М5
Сентябрь - октябрь	Корректировка программ по профилактической работе, по патриотическому воспитанию студентов.	Зам. директора по ВР, кураторы, преподаватели		Зам. директора по ВР, кураторы	М5
В течение учебного года	Разработка и утверждение планов кружковой работы.	Кураторы, студенты		Зам. директора по ВР, кураторы, студенты	М5
В течение учебного года,	Организация культурного досуга в группах.	Зам. директора по ВР, кураторы, студенты		Зам. директора по ВР, кураторы	М4 М5
В течение учебного года, ежедневно	Организация работы по посещаемости: - создание папок посещаемости по группам, - ежедневный контроль за опозданиями и пропусками студентов на занятия, - постоянная связь с родителями, оповещение	Зам. директора по ВР, кураторы, студенты		Зам. директора по ВР, кураторы	М4 М5 М6 М7

	их об успеваемости и посещаемости обучающихся.				
<b>В течение учебного года</b>	- Неделя безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактика безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. - Акции «За здоровый образ жизни», - Акции антитеррористической направленности.			Зам. директора по ВР, кураторы	M4 M5 M6
<b>РАБОТА СО СТУДЕНЧЕСКИМ АКТИВОМ</b>					
Сентябрь	Выбор старост и зам. старост в группах, создание совета старост и актива группы. Составление плана работы Совета старост.	Куратор, студенты	Аудитория	Зам. директора по ВР, кураторы	M5 M7
Сентябрь-октябрь	Организация творческих групп студентов по подготовке мероприятий.	Кураторы, студенты	Актальный зал	Зам. директора по ВР, кураторы групп	M5 M7
Сентябрь	Инструктивно-методические занятия.	Кураторы, студенты		Зам. директора по ВР, кураторы	M5 M7
Октябрь-май	Выбор форм и методов работы старост групп, студенческого актива групп по обеспечению успешной успеваемости и посещаемости.	Кураторы, студенты		Зам. директора по ВР, кураторы	M5 M7
В течение учебного года	Организация работы волонтерского отряда.	I - IV курс		Зам. директора по ВР, кураторы, Студенческий совет	M5 M7

#### ***Краткая характеристика модулей рабочей программы воспитания***

**Модуль М1 «Я – Гражданин России»** включает в себя следующие направления:

Воспитание любви к малой родине, гордости за свою Родину, правовое образование, формирование антикоррупционного и антитеррористического мышления, повышение интереса к изучению истории Отечества, воспитание гражданского долга, культуры, соблюдение традиций, экологически целесообразное поведение, формирование внутренней адекватной личностной позиции по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранным акциям.

**Модуль М2 «Основа личности – это ее развитие».** Формирование культуры личности, способной глубоко чувствовать красоту в искусстве и жизни (становление эстетического отношения к окружающему миру, обучение видеть прекрасное в жизни, труде, природе, эмоционально реагировать на него), воспитание потребности молодежи к освоению ценностей общечеловеческой и национальной

культуры (формирование представлений у студентов об эстетических идеалах и художественных ценностях культуры мирового сообщества, России, родного края, фольклора; раскрытие способностей и талантов обучающихся, опыт самореализации в различных видах творческой деятельности (формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества и общественной деятельности: художественном, музыкальном, театральном, хореографическом и т.д.)

**Модуль М3 «Я - Профессионал»** Формирование специальных профессиональных компетенции обучающихся (профессиональные компетенции) профессиональное самоопределение, социализация обучающихся и формирование социальной компетенции (адаптации к профессиональной системе обучения, участие студентов колледжа в реализации социальных проектов, направленных на выбор будущей профессии, формирование личностной компетенции и планирование обучающимися личностного профессионального роста (способствование формированию личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности; развитие профессионально-психологической и менеджерской компетенции, организационно-управленческих и социально-личностных, психолого-коммуникативных умений; формирование умений и навыков самовоспитания и самообразования, формирование профессиональных способностей: инициативности, самостоятельности, коммуникабельности, через организацию участия в работе студенческого актива Колледжа.

**Модуль М4 «Ключевые дела»** Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общеколледжных мероприятий, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с кураторами, активами студенческих групп. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся, способствуют интенсификации их общения.

**Модуль М5 «Кураторство и наставничество»** Куратор организует работу с академической группой, индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему академической группы; работу с преподавателями, работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

**Модуль М6 «Работа с родителями»** обучающихся или их законными представителями: регулярное информирование обучающихся о успехах и проблемах обучающихся; помощь родителям студентов или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями - предметниками; организация родительских собраний.

**Модуль М7 «Студенческое самоуправление»** Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательной работы. Студенческое самоуправление - это одна из форм воспитательной работы, созданная по инициативе студентов и направленная на развитие потенциала в различных сферах деятельности. Развитие студенческого самоуправления позволяет сформировать инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, самоорганизацию. Студенческое самоуправление направлено на организацию и проведение мероприятий, поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, разработку и реализацию собственных социально-значимых проектов и поддерживают студенческие инициативы, представление и защиту студенческие интересы на всех уровнях.

**Модуль М8 «Здоровье»** Формирование культуры здоровья обучающихся, организация просветительской работы со студентами, направленной на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни; профилактика употребления наркотических, алкогольных, табакокурения и

иных веществ в студенческой среде; спортивно-оздоровительное направление предполагающее организацию физкультурно- спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщения к здоровому досугу; обучение самоорганизации своей учебной и внеурочной деятельности и реализации установок по ведению здорового образа жизни; развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом.

#### **Ожидаемые результаты воспитательной работы:**

- ✓ - раскрытие творческого, физического и познавательного потенциала обучающихся,
- ✓ - самореализация и адаптация обучающихся в социуме и профессиональной среде;
- ✓ - формирование социально зрелой личности, обладающей четкой социальной позицией и умеющей эффективно применять навыки бесконфликтного общения;
- ✓ - осознание студентами роли профессионализма, чувства ответственности перед выбранной профессией, специальностью, адаптация в современных условиях;
- ✓ - готовность к осмысленной жизни и деятельности.