

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

На заседании

Педагогического совета колледжа

Протокол № 6 от 21.03.2022 года



УТВЕРЖДАЮ

директор ЕКУБиП

О.А. Коостенко

21 марта 2022 года

**Отчет о результатах самообследования
по состоянию на 01.01.2022года**

г. Ессентуки
2022 г.

Содержание

1.	Общая характеристика колледжа	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Организационно-правовая деятельность	4
2.2.	Система управления образовательным учреждением	4
2.3.	Образовательная деятельность колледжа	7
2.4.	Организация учебного процесса	8
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.6.	Результативность образовательной деятельности	19
3.	Условия осуществления образовательного процесса	21
3.1.	Кадровое обеспечение	21
3.2.	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	25
3.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	28
3.4.	Материально-техническое обеспечение	29
4.	Особенности образовательного процесса	30
4.1.	Воспитательная работа	30
4.2.	Научно-исследовательская работа со студентами	39
5.	Показатели деятельности НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по самообследованию на 1 января 2021 года	45

1. Общая характеристика колледжа

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», создано на основании Решения Учредителя от 31 марта 1997 г. и зарегистрировано Постановлением главы администрации г. Ессентуки № 644 от 18.07.1997 г.

В соответствии с частью 5 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» переименовано в негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» (далее - Колледж).

Колледж является некоммерческой организацией.

В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 год № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» Колледж является частным учреждением.

Тип Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») - профессиональная образовательная организация.

Официальное наименование Колледжа:

полное: Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права».

сокращенное: ЕКУБиП.

полное на английском языке: Non-state (private) professional educational "Essentuki College of management, business and law".

сокращенное на английском языке: ECMBL.

Место нахождения Колледжа: 357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ессентуки, улица Ермолова, дом 2.

Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет гражданка Костенко Ольга Анатольевна,

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законодательством, Уставом.

Колледж может реализовывать основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Колледж является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в банке.

Колледж имеет печать со своим наименованием, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки.

Колледж вправе использовать символику в качестве индивидуализации в соответствии с положениями гражданского законодательства.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Иными целями деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В соответствии с целями деятельности Колледж в качестве основного вида деятельности (предмета деятельности) осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена экономической, юридической и технической направленности.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» зарегистрировано 07 апреля 1997 года Главой города Ессентуки Ставропольского края, постановление № 287 от 07.04.1997 г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 05 мая 2006 года Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 28 ноября 2002 года за основным государственным регистрационным номером: 1022601224690; учетный № 2614040358).

Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Ставропольскому краю (ОГРН 1022601224690, ИНН 2626023343, КПП 262601001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 19 июня 2015 г. № 4065.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и строится на принципах сочетания единоначалия, открытости, самоуправления.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Учредитель вправе исполнять функции директора по непосредственному управлению Колледжем на возмездной основе.

Заместители Руководителя Колледжа назначаются на должность и освобождаются от должности Руководителем Колледжа.

Руководитель Колледжа имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями Руководителя Колледжа.

К компетенции Руководителя относятся: заключение гражданско-правовых договоров (контрактов, соглашений) от имени Колледжа; утверждение структуры и штатного расписания Колледжа; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; распределение обязанностей между заместителями Руководителя; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, его годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия расчетных и других счетов, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; утверждение локальных нормативных актов Колледжа в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; уполномочивание иных лиц представлять интересы Колледжа посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; издание письменных поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Колледжа; определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Колледжа, контролировать работу и обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа; утверждение режима занятий обучающихся, правил приема обучающихся; прием обучающихся в образовательную организацию; утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; утверждение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; утверждение порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Колледжа; утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной

организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Колледжа в сети «Интернет».

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются федеральным законодательством Уставом Колледжа.

Учредитель: утверждает Устав Колледжа и изменения, вносимые в него, назначает на должность и освобождает от должности Руководителя, заключает (расторгает) с ним трудовой договор, применяет к нему меры поощрения, налагает дисциплинарные взыскания, утверждает его должностную инструкцию; согласовывает решение о создании, переименовании, реорганизации и ликвидации филиалов и/или представительств Колледжа, Положения о них; осуществляет контроль за деятельностью Колледжа; согласовывает структуру и штатное расписание Колледжа, положения о его структурных подразделениях; определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; оказывает Колледжу консультативные и методические услуги в организации образовательного процесса, ведении внешнеэкономической деятельности; осуществляет иные полномочия, установленные федеральным законодательством и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический Совет.

В Колледже организуется методический Совет в составе заместителей директора, председателей предметных (цикловых) комиссий, преподавателей для рассмотрения и обсуждения текущих вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

В Колледже функционирует совет кураторов учебных групп. Задачами совета кураторов является содействие в реализации целей культурного и нравственного воспитания студенческой молодежи.

В течение образовательного процесса Колледж взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся Колледжа по вопросам их учебы и воспитания путем проведения родительских собраний, собеседований. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса.

Права и обязанности родителей (законных представителей) регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Колледжа, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, родители (законные представители) обучающихся и студентов могут с согласия администрации Колледжа создавать Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждаемым Руководителем Колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Образовательная деятельность колледжа

В Негосударственном (частном) профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» реализуются образовательные программы по 8 специальностям среднего профессионального образования (4 укрупненным группам).

I укрупненная группа - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

II укрупненная группа - 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

III укрупненная группа - 38.00.00 Экономика и управление,

специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

IV укрупненная группа - 40.00.00. Юриспруденция,

Специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый обучаемый уровень образования – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС по очной и заочной формам обучения. Сроки получения СПО по специальностям базовой подготовки в очной форме обучения 1 год 10 месяцев - 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Обучение ведется на платной основе.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 01 января 2022 года составляет – 118 человек, на 01 января 2021 года состоял - 125 человек.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно - на первое число каждого месяца.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на укрупненной группе специальностей **40.00.00 Юриспруденция, 38.00.00 Экономика и управление.**

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление за неоплату по договору, по собственному желанию или перевод в другое учебное заведение.

За 2021 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава Колледжа.

В 2021-2022 учебном году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена было зачислено 118 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2021 году в колледже представлен 4 укрупненными группами специальностей и 8 специальностями.

2.4. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары – 1 час 30 минут.

В 2020-2021, 2021-2022 учебных годах на основе учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлено расписание занятий по группам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2020-2021, 2021-2022 учебных годах показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: лекции; семинары; лабораторно-практические работы и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

Аудиторный фонд, лаборатории, мастерские, полигоны
НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»
(ЕКУБиП)

ППССЗ

г.Ессентуки, ул.Ермолова, д.2

№ п/п	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и сети	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1.	12	12	12	12	12	12	12	12
2.					20	20	20	20
3.	21	21	21	21	21	21	21	21
4.	23	23	23	23	23	23	23	23
5.					32	32	32	32
6.	35	35	35	35	35	35	35	35
7.	36	36	36	36	36	36	36	36

8.		12	12	12				
9.	20			20	20	20	20	20
10.	21	21	21	21	21	21	21	21
11.					22	22	22	
12.	23	23	23	23	23	23	23	23
13.					24	24	24	
14.								25
15.						30		
16.	31					31		
17.	32			32	32	32	32	32
18.			33	33				
19.			34	34				
20.	35	35	35	35	35	35	35	35
21.	36	36	36	36	36	36	36	36
22.								
23.								
Лаборатории								
24.	11	11			11			
25.			34	12	12	12	12	12
26.							24	
27.						30		
28.				34				
Полигон								
29.	11							
Мастерские								
30.				4				
Тренажеры, тренажерные комплексы								
31.	11							

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами и реализуется по видам:

- Учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже практика реализована в соответствии с заключёнными договорами:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве
1		2	3
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «КМВ СЕРВИС» (г. Ессентуки)	Договор № 16/ПКС (с 01.09.2016г. по 31.08.2021г.)
		ООО «Экогород» (г. Ессентуки)	Договор № 17/ПКС (с 01.12.2016г по 30.11.2021г.)
		ООО «Софтсервис-КМВ» (г. Ессентуки)	Договор № 19/ПКС (с 15.05.2017г. по 14.05.2022г.)
		ООО «Региональный центр лицензирования компьютерных	Договор № 21/ПКС (с 04.12.2017г. по

		программ» (г. Ессентуки)	03.12.2022г.)
		ООО «Концерн Бонус» (г. Ессентуки)	Договор № 22/ПКС (с 12.01.2018г. по 11.01.2021г.)
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «БАС-С» (г.Ессентуки)	Договор № 2/ИСИП (с 20.04.2021г. до полного исполнения обязательств)
3.	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	ООО «Логистический центр «МИР», г.Ессентуки	Договор № 1/ОПиУТ (с 20.04.2021г. до полного исполнения обязательств)
		ООО «Лада Центр Пятигорск» г.Пятигорск	Договор № 2/ОПиУТ (с 15.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Спецавтохозяйство» (г. Ессентуки)	Договор №15/ТО (с 01.09.2016г. по 31.08.2021г.)
		ООО «Трансленд» (г. Ессентуки)	Договор №17/ТО (с 31.08.2018г. по 31.08.2023г.)
		ООО «Лада Центр Пятигорск» г.Пятигорск	Договор № 26/ТО (с 15.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Байкал», п. Прогресс	Договор№28/Э (с 11.04.2018 г. по 10.04.2023г.)
		ООО «Альтаиргруп», г.Ессентуки	Договор№29/Э (с 13.01.2020 г. по 10.04.2023г.)
		ООО «АБЛИКО», г.Кисловодск	Договор№30/Э (с 01.09.2020 г. по 30.08.2025г.)
		ООО «ЮгСтройКомплект КМВ»), г.Пятигорск	Договор№31/Э (с 01.09.2020 г. по 30.08.2025г.)
		ООО «МакроСтройИнвест» г.Лермонтов	Договор№32/Э (с 01.09.2020 г. по 01.09.2023г.)
		Филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал»), ст.Ессентуская	Договор№33/Э (с 03.09.2020 г. по 02.09.2025г.)
		ООО «Эринии» г.Ессентуки	Договор№34/Э (с 03.09.2020 г. по 02.09.2025г.)
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» (г. Пятигорск)	Договор № 11/К (с 01.03.2016 г. - бессрочно)
		АО «Торговый дом «Перекресток» (г. Ессентуки)	Договор № 12/К (с 10.09.2018 г. по 09.09.2023 г.)
		ИП Долгов А.А. (г. Ессентуки)	Договор № 13/К (с 15.02.2019 г. по

			14.02.2024 г.)
		ИП Стороженко О.Н. (г. Ессентуки)	Договор № 14/К (с 09.09.2019 г. по 08.09.2022 г.)
		ООО «Артур С» (г. Ессентуки)	Договор № 15/К (с 01.10.2019 г. по 30.09.2024 г.)
		ООО «Багира», г.Ессентуки	Договор №16/К (с 07.07.2021г. бессрочно)
7.	38.02.07 Банковское дело	ПАО «МИн Банк»	Договор №19/БД (с 31.08.2018 по 01.09.2021г.)
		ООО Русский Банк Сбережений	Договор №21/БД (с 29.04.2019 по 28.04.2024г.)
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Филиал ООО «СК «Ингосстрах-М» в г.Ставрополе, дополнительный офис в Предгорном районе (ст. Ессентукская)	Договор № 15 ПР (с 09.01.2017 г. по 08.01.2022г.)
		Управление труда и социальной защиты администрации города Ессентуки (г. Ессентуки)	Договор № 16/ПСО (с 08.06.2017 г. по 07.06.2022 г.)
		ГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орлёнок» (пос.Подкумок)	Договор № 17-ПСО (с 11.09.2017 г. по 10.09.2022 г.)
		АНО Центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок» (г. Ессентуки)	Договор № 24/ПСО (с 01.10.2018 г. по 30.09.2023 г.)
		Ессентукский Городской суд Ставропольского края (г. Ессентуки)	Договор № 26/ПСО (с 05.11.2018 г. бессрочно)
		Адвокатская палата Ставропольского края «Адвокатский кабинет Минасова Г.К.» (ст. Ессентукская)	Договор № 27/ПСО (с 12.11.2018 г. по 31.12.2021 г.)
		Архызский филиал ФГБУ «ЮККСЦ МЧС России» (г. Железноводск)	Договор № 28/ПСО (с 15.11.2018 г. бессрочно)
		Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки (г. Ессентуки)	Договор № 29/ПСО (с 19.11.2018 г. бессрочно)
		УПФР РФ в Советском районе	Договор № 31/ПСО (с 27.04.2021г. по 26.04.2026г.)
		Управление мировых судей Ставропольского края, г.Ессентуки	Договор № 32/ПСО (с 01.10.2019 г. по 30.09.2024 г.)
		Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Ессентуки (г. Ессентуки)	Договор № 34/ПСО (с 02.09.2021г. до полного исполнения обязательств)

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемых специальностей разработаны в четком соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Период и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- УМК ППССЗ реализуемых колледжем включающих в себя:
 - учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - рабочая программа практик;
 - ФОСы дисциплин и профессиональных модулей;
 - методические рекомендации для выполнения практических занятий и лабораторных работ;
 - методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов);
 - методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
 - методические рекомендации по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения;
 - методические указания по написанию выпускной квалификационной работы;
 - программы и ФОСы государственной итоговой аттестации;
 - учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Учебные планы являются частью ППССЗ и разработаны на основе ФГОС СПО. При их разработке строго выдержана структура, отражены цели, задачи и требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Предусмотрено выполнение курсовых работ. Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Учебные планы рассматриваются на методическом совете, утверждаются приказом директора колледжа.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, межсессионную аттестацию, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, межсессионной аттестации, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК,
- оценка сформированности профессиональных компетенций. Конкретные формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№п/п	Специальность	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	100%
2	09.02.07 Информационные системы и сети	41	100%
3	23.02.01 43 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	100%
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	100%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	100%
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	37	100%
7	38.02.07 Банковское дело	42	100%
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	100%

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022уч.г.**

№п/ п	Специальность	2020-2021 (2 полугодие)			2021-2022 (1 полугодие)		
		% успевае мости	% качества знаний	Средний балл	% успевае мости	% качества знаний	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	53%	3,5	95%	53%	3,5
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	100%	25%	3,3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	100%	50%	3,5
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	24%	3,2	100%	55%	3,6
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	75%	3,8	100%	75%	3,8
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	71%	4,0	100%	75%	4,3
7	38.02.07 Банковское дело	100%	67%	3,9	100%	100%	4,4
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	67%	3,8	95%	69%	3,9

**Итоги межсессионной аттестации
за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022уч.г.**

№п/ п	Специальность	2020-2021 (2 полугодие)			2021-2022 (1 полугодие)		
		% успевае мости	% качества знаний	Средний балл	% успевае мости	% качества знаний	Средний балл

1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93%	43%	3,6	93%	40%	3,4
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	-	100%	25%	3,3
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	-	100%	25%	3,3
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	30%	3,3	90%	17%	3,2
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	75%	75%	3,8	100%	75%	3,8
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	67%	4,0	100%	75%	4,3
7	38.02.07 Банковское дело	100%	75%	4,3	100%	100%	4,4
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96%	78%	4,1	100%	57%	3,7

В целом по колледжу результаты по итогам 2021 года имеют следующие показатели

№ п/п	Показатели	2020-2021 (2 полугодие)	2021-2022 (1 полугодие)
1	% успеваемости	100%	99%
2	% качества знаний	51% (по итогам сессии) 54% (межсессионная аттестация)	63% (по итогам сессии) 51% (межсессионная аттестация)
3	% отличников	10%	15%
4	% студентов, успевающих на «4» и «5»	44%	50%

**Анализ качества теоретического обучения за 3 года
(промежуточная аттестация)**

Специальность	2019	2020	2021
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	51%	93%	53%
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	-	25%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	-	50%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	53%	67%	55%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0%	100%	75%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	75%	87%	75%
38.02.07 Банковское дело	82%	77%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	55%	67%	69%

По ФГОС СПО практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт, тематический план и содержание определяется по каждому модулю. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты.

Итоги производственной и преддипломной практики за II полугодие 2020 - 2021 учебного года и I полугодие 2021 - 2022 учебного года (качественный показатель).

II полугодие 2020-2021 учебного года.

№ группы	УП (УП-1)	ППС (ППС-1)	ПДП
911	100%		
913	100%		
914	100%		
014/1	100%		
915	100%	100%	
015/1	100%	100%	
916	100%		
811		100%	100%
812		100%	100%
813		100%	
913/1		100%	

814		100%	100%
914/1		100%	100%
815		100%	100%
816		100%	
916/1		100%	
713		100%	100%
813/1		100%	100%
716		100%	100%
816/1		100%	100%

I полугодие 2021-2022 учебного года.

№ группы	УП (УП-2)	ППС (ППС-2)
911		100%
913	100%	
914		100%
014/1		100%
915		100%
015/1		100%
916	100%	
813		100%
913/1		100%
816		100%
916/1		100%

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в 2021 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году включала следующие испытания

№ п/п	Коды	Название специальностей	Вид государственной аттестации
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Защита ВКР
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Защита ВКР
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Проведение демонстрационного экзамена Защита ВКР
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Защита ВКР
5	38.02.07	Банковское дело	Проведение демонстрационного экзамена Защита ВКР
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Защита ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и одобрены на методическом совете и утверждены приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация в 2021 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены, в том числе и представители работодателей.

На государственную итоговую аттестацию 2021 года вышли 99 студентов, 1 из которых не явился по неуважительной причине. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 37 выпускников по очной форме обучения и 61 по заочной форме обучения.

№ п/п	Коды	Название специальностей	ФГОС	Кол-во чел.	Группа	Форма обучения
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ФГОС	5	713 813/1	очная
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС	5	716 816/1	очная
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС	3	812	очная
4	38.02.07	Банковское дело	ФГОС	5	815	очная
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС	1	811	очная
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС	18	814, 914/1	очная
Всего по очной форме обучения			37			
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС	6	822, 922и, 022/И	заочная
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС	13	821, 921и, 921/1, 021/И	заочная
10	38.02.07	Банковское дело	ФГОС	1	925и	заочная
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС	41	824, 924/1, 924и,024/И, и024	заочная
Всего по заочной форме обучения			61			

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам межсессионной и промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, модулей, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества подготовки специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации. В соответствии с графиком учебного процесса, а также в соответствии с требованиями ФГОС студенты выпускных групп проходили преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в 2021 году допущено 99 студентов.

Преддипломная практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность. Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки. В целом, качество выполнения программ преддипломной практики, уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в сравнении за три года составляет 100%.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний:

- проведение демонстрационного экзамена,
- защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	86%	100%	100%	95%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	0%	0%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	80%	100%	93%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	0%	0%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	0%	0%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	17%	11%	14%	14%

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	13%	50%	33%	32%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатель	2019	2020	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	95%	98%	100%	98%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	9%	4%	17%	10%

Вывод: результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Численность педагогических работников в Колледже – 16 человек, что составляет 66% от общей численности работников.

В 2021 г. в ЕКУБиП укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию на 01.01.2022г.	Количество работников
1.	Руководящие работники	5
2.	Педагогические работники – всего, из них:	16
2.1	Преподаватели:	16
2.1.1	- штатные	9
2.1.2	- внешние совместители	3
2.1.3	-внутренние совместители	4
3.	Учебно-вспомогательный персонал	7
	- штатные	6
	- внешние совместители	1
Всего:		24

Штатные преподаватели ЕКУБиП в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия специальных дисциплин – председатель Сурувикина В.О.;

- предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин – председатель Симонкина Ю.С.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ЕКУБиП подразделяется следующим образом: первая – 1 человек (6 %). Без квалификационной категории - 16 человек (94 %).

Также преподаватели ЕКУБиП имеют ученую степень – кандидат экономических наук – Костенко О.А., кандидат технических наук – Флоринский О.С.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2021 году представлены в Таблице.

Таблица. Сведения о повышении квалификации в 2021 году

№	Ф.И.О	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Грицай О. В.	Повышение квалификации	Технологии активного обучения и методика преподавания истории в условиях реализации ФГОС	72	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 14.06.2021-11.08.2021
2.	Костенко О.А.	Повышение квалификации	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике	72	ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021-26.02.2021
3.	Коваленко Ю.В.	Повышение квалификации	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике	72	ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021-26.02.2021
4.	Кондрацова Ю. К.	Повышение квалификации	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике	72	ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021-26.02.2021
5.	Пикалова И.А.	Повышение квалификации	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике	72	ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021-26.02.2021
6.	Овсянникова Г.А.	Повышение квалификации	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в педагогической практике	72	ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021-26.02.2021
7.	Симонкина Ю.С.	Повышение квалификац	Использование электронного обучения	72	ЧОУ ВО «Ессентукский

		ии	и дистанционных образовательных технологий педагогической практике	в	институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021- 26.02.2021
8.	Суровикина А.О.	Повышение квалификац ии	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогической практике	в	72 ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021- 26.02.2021
9.	Суровикина В.О.	Повышение квалификац ии	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогической практике	в	72 ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021- 26.02.2021
10.	Шурупова М.А.	Повышение квалификац ии	Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогической практике	в	72 ЧОУ ВО «Ессентукский институт управления, бизнеса и права» 10.02.2021- 26.02.2021

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей профессионального цикла и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Главной задачей стажировки является обновление и углубление знаний на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта. Ежегодно в начале года утверждается график прохождения стажировки преподавателей колледжа. В 2021 году 5 педагогических работников (31 %) ЕКУБиП прошли производственную и педагогическую стажировки на базах: ООО «Трансленд» г.Ессентуки, ООО «АЛСТЕФ ТРАВЕЛ» г. Ессентуки, ООО «Аблико» г. Кисловодск, АНО Центр «Солнечный городок» г. Ессентуки.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах.

Более 25% преподавателей колледжа в 2021 году приняли результативное участие в разноуровневых конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Суровикина Вероника Олеговна	Всероссийская педагогическая олимпиада «Компьютерные	Всероссийская	Диплом победителя I степени

		технологии в обучении»		17.02.2021
2	Шурупова Марина Александровна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Всероссийская	Благодарственные письма за подготовку победителей (участников) олимпиады 25.02.2021
3	Пикалова Ирина Александровна	Международная олимпиада «Психолого-педагогические особенности поведения и общения»	Международная	Диплом победителя I степени 28.02.2021
4	Пикалова Ирина Александровна	Международная олимпиада «Умное поколение» по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	Международная	Дипломы руководителя участника олимпиады 28.02.2021
5	Пикалова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право»	Всероссийская	Дипломы руководителя участника олимпиады Март 2021
6	Шурупова Марина Александровна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Всероссийская	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) олимпиады 17.03.2021
7	Пикалова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологическое право»	Всероссийская	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) олимпиады 01.04.2021
8	Пикалова Ирина Александровна	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства	Всероссийский	Диплом победителя 2021

		работников образования «Таланты России»		
9	Пикалова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право»	Всероссийская	Дипломы руководителя участника олимпиады Октябрь, 2021
10	Пикалова Ирина Александровна	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»	Всероссийская	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) олимпиады 26.10.2021
11	Шурупова Марина Александровна	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Всероссийская	Дипломы руководителя участника олимпиады Ноябрь, 2021

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что кадровое обеспечение реализации ППССЗ находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа и профессиональных стандартов.

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер научно-методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-методической работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Приоритетными целями задачами педагогического коллектива являются:

- Активизация работы по развитию студенческого самоуправления;
- Активизация работы по созданию учебно-методических пособий и методических разработок;
- Активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.
- Воспитание и развитие свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
- Изучение, обобщение и распространение опыта использования инновационных технологий;
- Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Контроль за исполнением законодательных, правовых и нормативных документов, требований государственных образовательных стандартов и ФГОС СПО, приказов директора, относящихся к учебно-методической работе;
- Координация деятельности предметных цикловых комиссий;
- Налаживание контактов с работодателями с целью получения профессиональных заказов на подготовку специалистов, интеграция колледжа с ведущими предприятиями региона;
- Обеспечение качественного освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям реализуемым колледжем;
- Обеспечение преемственности среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- Обеспечение приобретения выпускниками практического опыта, умений и знаний, обеспечивающих профессиональную мобильность и конкурентоспособность студентов на рынке труда;
- Организация и совершенствование учебной, методической работы по обеспечению подготовки педагогических кадров колледжа по различным профилям и направлениям на основе лицензии;
- Осуществление деятельности по повышению методической компетентности преподавателей;
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Продолжение работы по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), кабинетов, лабораторий, и т.д. в соответствии с ФГОС СПО;
- Развитие творческой, научно - исследовательской деятельности преподавателей;
- Разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;

- Совершенствование методического уровня преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- Сотрудничество с высшими учебными заведениями как региона КМВ, так и края в целом, для создания положительной мотивации продолжения обучения.
- Участие в научных конференциях, семинарах и олимпиадах с целью повышения престижа колледжа среди средних профессиональных учреждений региона;
- Формирование гражданской позиции через разнообразные направления деятельности студенческого коллектива.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-методического процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров и т.д.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Результаты научно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2021 год

ПЦК	Публикации	Открытые учебные занятия	Обобщение опыта (взаимопосещение занятий)
ПЦК общеобразовательных дисциплин	-	4	22
ПЦК специальных дисциплин	-	13	47

В рамках деятельности ПЦК в 2021 году с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий организовано взаимопосещение учебных занятий. 100% преподавателей колледжа посетили не только открытые, но и учебные занятия, заполнив анализы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все преподаватели ответственно подготовились к проведению открытых учебных занятий, показали эффективное использование современных технологий обучения для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента.

В соответствии с целями и задачами открытых занятий преподавателями использовались следующие деятельностные педагогические технологии: проблемное обучение, групповое обучение, индивидуальное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии.

Преподавателями проводились практико-ориентированные и деятельностные занятия, занятия самостоятельной деятельности, исследовательские занятия, проблемные занятия, занятия на основе групповой деятельности. Для организации деятельности студентов на уроках применялись следующие методы: частично-поисковый, проблемный, исследовательский, интерактивный, практический, наглядный, словесный, беседа.

При организации деятельности студентов преподаватели умело сочетали индивидуальную, групповую и фронтальную организацию учебной деятельности. Большое внимание уделялось самостоятельной работе, что является одним из требований современного урока.

Таким образом, проведенные занятия соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку, что позволяет формировать общие и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Всеми преподавателями сданы методические разработки открытых учебных занятий.

В ходе взаимопосещений занятий преподавателями были выбраны разные формы анализа посещенных занятий: комплексный, дидактический, аспектный структурно-временной, психологический, в соответствии с которыми преподавателями дан анализ посещенных занятий, отчеты переданы председателю ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Для подготовки к занятиям, в колледже функционирует библиотека, имеющая в своем составе 1 читальный зал. Заключен договор с электронно-библиотечной системой BOOK.RU (<https://www.book.ru/>) без ограничения точек доступа.

В библиотеке имеется обязательная учебная и учебно-методическая, а также дополнительная, научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари, художественная литература, необходимая для реализации колледжем основной образовательной программы среднего общего образования. Имеется также обширный фонд периодических изданий.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

В библиотеке имеется 9 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Вывод: библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной, дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ, книгообеспеченность соответствует ФГОС СПО.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован на территории общей площадью 3444,0 кв.м.

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, 15 учебных кабинетов (лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для организации учебного процесса), оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, стадион.

В колледже в наличии подключение к сети Internet, 2 компьютерных класса (22 компьютеров), актовый зал на 92 места, общей площадью 85 кв.м. и спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем, имеются женская и мужская раздевалки.

Общее количество технических средств обучения (аудио-визуальных) – 63 единицы, в т.ч.: аудиоцентр – 2; мультимедиа проектор – 4, экран настенно-потолочный – 1, экран переносной – 1, факс - 1, сканер – 1, компьютер 38, принтер – 10, переплетная машина – 1, мфу - 4, плакаты, электронные носители информации и наглядные пособия.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся образовательной организации

Наименование	Наличие	Количество	кв. м.
1	2	3	4
Здание (основное)	да	1	534,0
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	1	42,0
Наличие помещений для организации питания	да	1	104,0
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	нет	-	-
Наличие спортивного зала	да	1	637,0
Наличие библиотеки, читального зала и актового зала	да	1	111,0
Наличие стадиона	да	1	2016,0

Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами

Наименование		
1		
Общее количество единиц вычислительной техники в образовательной организации:	шт.	38
из них в компьютерных классах	шт.	22
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET:	шт.	38
из них в читальном зале образовательной организации	шт.	7
Общее количество компьютерных классов в образовательной организации	шт.	2
общее количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	шт.	4
Наличие лицензионного программного обеспечения	да	да

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, способствующую индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа педагогического коллектива строится на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводится работа по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживается постоянная связь с родителями студентов.

Целью воспитательной работы «Ессентукского колледжа управления, бизнеса и права» является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов социокультурного, нравственного, правового, трудового, экологического, эстетического и здоровьесберегающего воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в современных условиях;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, формирования семейных ценностей, организация психолого-педагогического сопровождения;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, Управлением культуры, искусстваа и молодежной политики, Центром по работе с молодежью, Центром занятости населения, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусстваа, участие и проведение межколледжных мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены направления воспитательной деятельности:

- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- предметно-интеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- психолого-диагностическое направление;
- культурно-массовое направление;
- работа по трудоустройству выпускников;
- профилактическая работа;
- организационно-воспитательная работа;
- работа со студенческим активом.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством привития студентам теоретических знаний и практических умений, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов.

Целью **правового воспитания** в колледже является формирование правовой культуры студентов, уважение к правам и свободам человека, профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя, создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

В рамках правового воспитания все кураторы учебных групп 01 сентября 2021 года провели беседу на тему: «Права и обязанности студента колледжа», целью которой являлось ознакомление студентов I-IV курсов с правилами поведения и внутреннего распорядка колледжа на основании Устава (под роспись). Сразу путём анкетирования проведена диагностика семьи и занятости студентов.

Кураторами групп был проведен цикл информационных и тематических классных часов на темы: «Моя мечта о будущей профессии», «Как использовать свои права», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Мои права, моя свобода», «Влияние наркотических веществ на организм подростка», целью которых было предупреждение правонарушений, правовое просвещение, выявление причин правонарушений, профилактика асоциального поведения, формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, в том числе употреблению наркотиков, толерантных межличностных отношений, правовой ответственности за последствия совершённых правонарушений.

В сентябре 2021 года кураторами учебных групп совместно с сотрудниками правоохранительных органов проведена профилактическая беседа, направленная на недопущение совершения правонарушений. Проведен инструктаж по антитеррористической и антиэкстремистской направленности, в ходе которого преподавательский состав и студенты были ознакомлены с Федеральным законом РФ № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В связи с необходимостью в целях предупреждения, выявления общеуголовных преступлений, а также преступлений экстремистской направленности была проведена разъяснительная работа среди учащихся колледжа, направленная на предотвращение разжигания национальной и религиозной ненависти, проявления иной экстремистской деятельности, усиление мер антитеррористической безопасности. Согласно плану воспитательной работы были проведены классные часы по следующей тематике:

«Терроризм в нашей жизни»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; «Мир без насилия»; «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа».

По правовому воспитанию и развитию обучающихся был проведен цикл мероприятий информационного характера в форме социальных роликов, являющихся видом коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и его нравственным ценностям. Кроме этого студенты стали участниками онлайн-семинаров «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»,

«Профилактика наркомании среди молодежи в Ставропольском крае», проводимых в рамках онлайн-мероприятий «АнтиDe'CTPOЙ». Мероприятия направлены на предупреждение правонарушений, правовое просвещение, выявление причин правонарушений, профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, в том числе употреблению наркотиков, на формирование толерантных межличностных отношений, правовой ответственности за последствия совершённых правонарушений.

В сентябре 2021 года в колледже прошла Неделя безопасности. Кураторами групп были проведены профилактические беседы и инструктаж по технике безопасности, обучили правилам поведения в экстремальных ситуациях.

В октябре кураторами групп были проведены онлайн-беседы профилактического характера с обучающимися колледжа об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, предусмотренных уголовным и административными кодексами РФ, пагубном воздействии употребления наркотиков, алкогольной продукции, токсических, одурманивающих и психотропных веществ, ответственности за их незаконный оборот, а также о пагубном воздействии табакокурения.

22 января 2021 года в онлайн режиме со студентами колледжа была проведена конференция на тему «О недопущении участия в несанкционированных митингах несовершеннолетних граждан». По итогам мероприятия состоялось заседание Совета профилактики правонарушений, где были определены меры профилактической работы со стороны кураторов по недопущению участия в несанкционированных митингах.

По итогам социологического опроса, проведенного педагогом-психологом и кураторами групп, участие студентов колледжа в несанкционированных митингах зафиксировано не было.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлением Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. (ред. от 30.10.2020 г.) № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ставропольского края» кураторами групп были проведены разъяснительные беседы и классные часы, носящие как информационный так и предупреждающий характер.

Проведен инструктаж со студентами и родителями, в целях обеспечения неукоснительного соблюдения требований законодательства Российской Федерации и законодательства Ставропольского края. Студенты и родители с начала учебного года ознакомлены с Уставом колледжа, Правилами внутреннего распорядка для обучающихся колледжа.

Руководством колледжа налажено взаимодействие с МБУ «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и Управлением культуры, искусства и молодежной политики администрации города Ессентуки.

На каждую учебную группу заполняются социальные паспорта, раскрывающие полную характеристику студентов и их семей.

Заместителем директора по ВР и кураторами групп проводится мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений.

Организация работы по нравственно-эстетическому воспитанию личности является одной из приоритетных в воспитательной системе колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование активной творческой личности, адаптированной в

современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Нравственно-эстетическое воспитание включало в себя подготовку поздравления преподавателей ко Дню учителя, Посвящение в студенты, Новому году, 8 Марта, День защитника Отечества, воспитание гармоничной всесторонней личности, способной к самореализации, развитие и обогащение личности студента, формирование активной жизненной позиции, включение студентов в многообразные виды деятельности. Достижению положительных результатов помогло желание студентов самим добиваться поставленных целей и задач, искать пути их решения.

В сентябре в колледже проведено традиционное мероприятия «Посвящение в студенты». Студенты колледжа организовали поздравительный рейд для первокурсников, с целью вовлечения последних в общественную жизнь студенческого самоуправления.

Проведение праздничного мероприятия ко Дню учителя, ознаменовано организацией и проведением конкурса стенгазет, поздравительного десанта. Руководство колледжа выделило особые достижения педагогического коллектива и его значительную роль в воспитательном процессе будущего поколения специалистов. Были вручены благодарности и грамоты за особые заслуги в учебном и воспитательном процессе. Также в рамках данного мероприятия были проведены классные часы.

В феврале 2021 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества, организован мини- концерт с участием студентов и преподавателей колледжа. К международному женскому дню организован квест- концерт для студентов и преподавателей.

Таким образом, нравственно-эстетическое направление включало в себя подготовку поздравления студентов и преподавателей ко Дню учителя, Посвящение в студенты и Новому году, День студента, День защитника отечества, Международный женский день, День рождение колледжа, вручение дипломов и др.

12 марта студенты и преподаватели колледжа приняли участие в донорской акции «Сдай кровь – Спаси жизнь».

В рамках празднования Дня авиации и космонавтики 12 апреля 2021 года, посвященному первому полету человека в космос, преподаватели организовали и провели интеллектуальный конкурс на тему «Первый в истории космонавтики международный полет». В рамках данного мероприятия студенты посетили ряд виртуальных выставок музеев России, посвященных космонавтике («Гори, гори моя звезда», «Межпланетарные полеты до луны и дальше», «Космические магистрали», «Космический дизайн», «Музей космонавтики в деталях», «Юрий Гагарин», «Энергия Буран», «Владимир Комаров. Легенда «Союза-1» и др.). В рамках данного мероприятия студенты колледжа с удовольствием познакомились с различными экспонатами виртуальных выставок, восполнили знания о истории космонавтики.

Постоянно уделяется внимание вопросам оформления и оснащения кабинетов. Вносятся новые сведения на стенды «Студенческая жизнь», «Советы психолога», «Наши преподаватели», «Гордость колледжа».

Воспитание гармоничной всесторонней личности, способной к самореализации, развитие и обогащение личности учащегося, формирование активной жизненной позиции, включение учащегося в многообразные виды деятельности. Достижению положительных результатов помогло желание студентов самим добиваться поставленных целей и задач, искать пути их решения. Студенты колледжа хорошо воспитаны, уважительно относятся к преподавателям и сотрудникам, с пониманием относятся друг к другу, готовы поделиться советом, помочь в трудной ситуации.

Система работы по **патриотическому воспитанию** включает в себя комплекс ежегодных мероприятий (конференций, классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов). Студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и Управлением культуры, искусства и молодежной

политики администрации города Эссентуки.

В рамках этого направления колледж принял участие в различных мероприятиях в условиях удаленного формата, как городское и внутриколледжное.

Продолжает активную работу по патриотическому воспитанию Уголок Боевой славы. В наполнении его экспозиции активное участие принимают все сотрудники и студенты колледжа. Экспозиция Уголка Боевой славы мобильна и постоянно дополняется новыми материалами.

В ноябре 2021 года состоялся городской смотр-конкурс уголков «Боевой славы», в честь 80-летия со дня освобождения города Эссентуки от фашистской оккупации. По итогам конкурса Уголок боевой славы колледжа занял почетное второе место. Студенты-участники были награждены благодарностью и ценным подарком от организаторов конкурса.

В декабре 2021 года в рамках программы мероприятий «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны» были проведены занятия с использованием современных инструментов коммуникации и через вовлечение в воспитательную деятельность педагогов «Письма деду»- патриотический урок семейной истории. «Герои народов»- через реальные примеры героических поступков юных представителей народов нашей страны сформировать у студентов интерес к теме подвига и мужества, укрепить национальное согласие, обеспечить политическую и социальную стабильность через развитие у молодежи чувства гордости за успех сверстников и молодых соотечественников в родной стране.

Совместно с Эссентукской городской общественной организацией ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов ко дню Защитника отечества с 16 февраля 2021 г. по 19 февраля 2021 г. было организовано и проведено мероприятие по поздравлению ветеранов, закрепленных за колледжем. Ветеранов поздравили студенты первых курсов. Совместно с преподавателем Ульяновой Ю.С. был проведен «Урок мужества на тему: «День памяти воинов-интернационалистов» и «День защитника отечества».

Студенты и преподаватели колледжа в преддверии празднования дня Победы в Великой Отечественной войне 05.05.2021 года поздравили ветеранов, вручив им памятные подарки и открытки с поздравлениями. Студентки Василькова М.В. и Баранова Е.А. посетили ветерана войны, узницу концентрационного лагеря Марцинину В. В.

В декабре 2021 года была организована и проведена благотворительная акция и поздравления ветеранов ВОВ, закрепленных за колледжем Советом ветеранов города Эссентуки: Внуковский И.К., Полумискова Л.И. получили поздравление по почте, Гвоздякову Н.М. поздравили очно.

Совместно с ЦРМ города Эссентуки студенты группы 914 (Пивоваров С.Д., Медведева Т. В., Эмиров А.З., Коврюк А.В.) 17.02.2021 года приняли активное участие в акции «Есс-помним своих героев», разместив в социальных сетях короткий видеоролик с фотографией ветерана своей семьи.

Участие в мероприятиях патриотической направленности позволяет приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Предметно-интеллектуальное воспитание включает в себя закрепление полученных знаний. Во всех группах проведен предварительный мониторинг качества знаний по предметам.

В течение года всеми преподавателями были проведены тематические открытые уроки, подготовлены методические разработки к ним.

Преподавателями учебных дисциплин и профессиональных модулей студенты привлекались для участия в предметных олимпиадах и студенческих научно-практических конференциях.

Студенты активно принимали участие в интернет-олимпиадах по разным дисциплинам.

Дипломом победителя (1 место) была награждена Ганджумянц Виолетта Сираджиевна, студентка 2 курса группы 014 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (03.12.2021г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Сапачев Дмитрий Романович, студент 2 курса группы 014 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (10.12.2021г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Титович Олеся Зауровна, студентка 2 курса группы 014 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (06.12.2021г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Фисенко Юлия Анатольевна, студентка 2 курса группы 014 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (07.12.2021г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Кодзоев Магомед Ибрагимович, студент 2 курса группы 014 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по английскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (06.12.2021г.).

Дипломом победителя (2 место) была награждена Рожкова Виктория Владиславовна, студентка 3 курса группы 915 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (26.12.2021г.).

Основными целями и задачами участия в Олимпиадах являлись: определение качества и уровня подготовки специалистов в области русского языка, английского языка; формирование общих и профессиональных компетенций в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД); развитие творческих способностей, аналитического мышления и профессиональной ориентации студентов и обучающихся; воспитание здорового духа конкурентной борьбы; выявление наиболее способных студентов; адаптация студентов к современным профессиональным требованиям; активизация творческой деятельности преподавателей, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

Студентами колледжа с 03 по 07 ноября 2021 года было принято участие в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», цель которого состояла в ознакомлении с культурой народов, проживающих в России, а также в оценке общего уровня этнокультурной грамотности.

С 03 декабря по 10 декабря 2021 года студенты приняли участие в проекте «Тотальный тест «Доступная среда»», целью которого было повышение уровня информированности граждан о потребностях и особенностях коммуникации людей с инвалидностью и повышение качества жизни людей с инвалидностью в городской среде.

С 12 по 14 декабря 2021 года студенты 3-4 курсов и преподаватели колледжа приняли участие в онлайн-форуме «Молодые профессионалы. Кадровый потенциал экономики».

04 декабря 2021 года студенты 2 курса специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в рамках Дня открытых дверей в Северо-Кавказском Федеральном Университете г.Пятигорска посетили лабораторию кафедры транспортных средств и процессов, ознакомились с интересной презентацией на тему «Транспорт будущего».

Студенты колледжа оповещаются о предстоящих культурно-массовых

мероприятиях, публикуется социальная реклама, проводятся различные опросы, обсуждаются наиболее интересные и волнующие темы колледжа, публикуются фотографии и видеоролики культурно-массовых мероприятий колледжа и другая необходимая информация.

Активно работает и обновляется сайт колледжа <http://ecubip.ru> и официальные странички социальных сетей, Одноклассники и Инстаграм. В зарегистрированных Интернет-ресурсах рассказывается об учебной, внеклассной, спортивной жизни в колледже, представлены фотографии всех мероприятий, правила приема абитуриентов, освещается как профориентационная, так и воспитательная работа.

В рамках работы по **спортивно-оздоровительному** воспитанию в колледже функционируют кружки «Юный спасатель» и «Подвижные игры» (бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

В течение года активно проводился медицинский лекторий для студентов. Профилактическую беседу со студентами проводил медицинский работник колледжа Морозихина И.В. На встрече обсуждались вопросы последствий табакокурения, употребления алкогольной продукции, в том числе пива, беспорядочной половой жизни, распространения СПИДа. Медиком даны рекомендации по профилактике простудных заболеваний и гриппа.

С 20.09.2021 года по 15.10. 2021 года проводился городской конкурс «Выбор в пользу жизни» на лучший социальный видеоролик и плакат антитабачной и антиалкогольной направленности, в котором активное участие приняли студенты колледжа. Работа Фисенко Юлии отмечена конкурсной комиссией и награждена благодарностью главы города Эссентуки А. Ю. Некристовым.

01 декабря 2021 года студенты колледжа приняли участие в онлайн-марафоне «СТОПСПИД», целью которого являлось повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа вызванной распространением ВИЧ-инфекции.

В сентябре и октябре 2021 года кураторами групп совместно с медицинской сестрой организовано проведение среди студентов работы по гигиеническому воспитанию и мерам профилактики COVID-19, соблюдению правил личной гигиены, как во время нахождения в колледже, так и за его пределами (при посещении объектов общественного питания, объектов, оказывающих услуги, культурно-развлекательных объектов, объектов для занятий спортом, транспорта и т.д.) посредством проведения лекций, просмотра видеороликов, материалов, опубликованных на сайте Роспотребнадзора, проведение конкурсов с вовлечением студентов на изготовление средств наглядной агитации и др.

Проведена системная информационно-разъяснительная работа среди студентов и педагогов, направленная на формирование осознанного понимания необходимости незамедлительного обращения за медицинской помощью при появлении первых признаков инфекционных заболеваний (повышенная температура, кашель, насморк), а также о необходимости профилактических прививок против новой коронавирусной инфекции отдельным категориям граждан.

Психолого-диагностическое направление воспитательной работы включает психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника. Психологическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- консультативная (индивидуальная и групповая) работа;

- коррекционная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- профориентационная работа.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится **культурно-массовому направлению** деятельности студентов, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Работа по трудоустройству выпускников. После прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики многие студенты трудоустраиваются по месту их проведения, проводятся переговоры с работодателями и заключаются соглашения с ними.

В сентябре 2021года в колледже организована работа службы содействия трудоустройства выпускников. Основной задачей службы является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Так же заключено соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг в сфере занятости выпускникам образовательных организаций с ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Ессентуки»

23.10.2021 г., 20.11.2021 г., 04.12.2021 г. Филиалом Северо-Кавказского федерального университета были организованы Виртуальные дни открытых дверей с выпускниками колледжа, на которой подробно были освещены все вопросы обучения в ВУЗе, особенности поступления в него после окончания учреждений среднего профессионального образования.

Выпускники всех специальностей в полном объеме получают необходимую информацию и определяют учебные заведения для дальнейшего обучения по очной и заочной форме.

Основные виды **профилактической работы** в колледже:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

В сентябре 2021 года кураторами учебных групп и преподавателями юридических дисциплин проведена индивидуальная профилактическая беседа со студентами, направленная на недопущение совершения правонарушений. Проведен инструктаж по антитеррористической и антиэкстремистской направленности, в ходе которого преподавательский состав и студенты были ознакомлены с Федеральным законом РФ № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях предупреждения, выявления общеуголовных преступлений, а также преступлений экстремистской направленности, в соответствии с п. 4 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации № 3 от 07.02.1995 г. «О полиции, п. 2 ст. 6 Федерального закона Российской Федерации № 144-ФЗ от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» была проведена разъяснительная работа среди учащихся колледжа, направленная на предотвращение разжигания национальной и религиозной ненависти, проявления иной экстремистской деятельности, усиление мер антитеррористической безопасности.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Постановлением Губернатора Ставропольского края от 26 марта 2020 г. (в редакции от 21.05.2021г.) № 119 «О комплексе ограничительных и иных мероприятий по снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории

Ставропольского края» кураторами групп были проведены разъяснительные беседы и классные часы, носящие как информационный, так и предупреждающий характер.

В течение учебного года с целью выявления ценностных ориентаций личности, профилактического возникновения вредных привычек, формирования антиалкогольных установок, установок на безопасное поведение и основ ЗОЖ проводятся тестирования и тренинговые занятия педагогом-психологом.

Обучающиеся достаточно хорошо воспитаны, уважительно относятся к преподавателям и сотрудникам, с пониманием относятся друг к другу, готовы поделиться советом, помочь в трудной ситуации.

В марте 2021года сотрудниками 19-ой пожарно-спасательной части г.Ессентуки, проведены пожарно-тактические занятия, отработаны совместные действия с представителями учебного заведения, по организации эвакуации людей, и отработаны действия по тушения условного пожара на территории колледжа. Кураторы провели профилактические беседы на тему «Как вести себя во время пожара». В мероприятиях приняли участие более 50 человек, из них студентов 70%.

Итоги подготовки и проведения объектовой тренировки по эвакуации и тушению (условного) пожара на объекте признаны удовлетворительными.

В течение учебного года кураторами систематически осуществлялась работа по заполнению социальных паспортов учебных групп в соответствии с Положением о социальных паспортах с целью осуществления мониторинга незащищенных категорий обучающихся и выявления и предотвращения совершения правонарушений несовершеннолетними студентами.

Организационно-воспитательная работа в колледже проводилась в соответствии с утвержденным планом. На основании приказа директора был сформирован Совет кураторов, в который вошли 8 кураторов. В течение года проводятся заседания Совета, на которых рассматривались различные аспекты воспитательной работы: успеваемость, дисциплина, посещаемость, участие и проведение общественных и культурно-массовых мероприятий, развитие студенческого самоуправления, развитие воспитательной системы колледжа, а также проблемы воспитания молодежи, профилактика противоправного поведения студентов, первичная профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных отравляющих веществ.

Каждый куратор разработал индивидуальный план воспитательной работы для группы. Была определена тематика классных часов и составлен график проведения внеклассных мероприятий, в соответствии с которым проводились открытые классные часы.

Классные часы проводились в различных формах: воспитательный час, дискуссия, диспут, классное собрание, беседы, встречи с интересными людьми, викторины, интерактивные игры и т.д.

Для формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни кураторами проводились тематические классные часы, беседы с психологом и медицинским работником.

Кураторы и преподаватели помогали студентам первого года обучения адаптироваться к студенческой жизни, проводили беседы о нормах поведения, организовывали тематические встречи, различные профилактические мероприятия и посещение культурно-массовых мероприятий.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. Студенты нового набора включались в работу кружков по интересам.

Кураторы осуществляли ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий студентами, проводили индивидуальные беседы с родителями и студентами.

Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании

интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Работа со студенческим активом включала заседания студенческого Совета. Работа студенческого Совета заключалась в подготовке и проведении всех мероприятий как на базе колледжа, так и за его пределами.

Формирование навыков самоорганизации и самореализации происходило довольно успешно, что проявилось в распределении поручений в период подготовки всех мероприятий, а также в приобщении к творческой деятельности обучающихся, ранее никогда не принимавших в ней участия.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента, ставшей основой современной обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 2,3,4 курсов выполняли в 2021 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

В 2021 году курсовые работы/проекты выполнили – 180 студентов, 9 преподавателей являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и положением по организации выполнению и защиты курсовой работы (проекта)

Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице:

№ группы	Наименование дисциплины	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Качество
911 (4 чел.)	Организация коммерческой деятельности	3	1	-	100%
916 (6 чел.)	Техническая механика	-	3	3	50%
811 (1 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	-	1	-	100%
814 (14 чел.)	Гражданское право	4	10	-	100%
914/1 (5 чел.)	Гражданское право	2	3	-	100%
713 (4 чел.)	Технология разработки и защиты баз данных	1	3	-	100%
813/1 (1 чел.)	Технология разработки и защиты баз данных	-	1	-	100%

012 (2 чел.)	Экономика организации	2	-	-	100%
2112/1 (2 чел.)	Экономика организации	-	2	-	100%
913 (5 чел.)	Основы программирования	1	4	-	100%
914 (7 чел.)	Гражданское право	3	4	-	100%
014/1 (7 чел.)	Гражданское право	2	5	-	100%
816 (3 чел.)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	3	-	100%
916/1 (2 чел.)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	2	-	100%
921 (1чел.)	Организация коммерческой деятельности	-	1	-	100%
022/1 (2 чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	1	1	50%
922 (2 чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	2	-	100%
024/1 (7 чел.)	Гражданское право	2	5	-	100%
924 (6 чел.)	Гражданское право	1	5	-	100%
924/1 (9 чел.)	Гражданское право	-	9	-	100%
824 (9 чел.)	Гражданское право	1	8	-	100%
921и (2 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	-	2	-	100%
021/И (4 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	2	2	-	100%
924и (14 чел.)	Право социального обеспечения	3	11	-	100%
024/И (7 чел.)	Право социального обеспечения	1	5	1	86%
и024 (2 чел.)	Право социального обеспечения	-	1	1	50%
925и (1 чел.)	Учет кредитных операций	1	-	-	100%
022 (3чел.)	Экономика организации	-	4	-	100%
025 (3 чел.)	Экономика организации	-	3	-	100%
021и (3 чел.)	Организация коммерческой	-	3	-	100%

	деятельности				
2121/И (5 чел.)	Организация коммерческой деятельности	-	5	-	100%
022и (3чел.)	Экономика организации	1	2	-	100%
2122/И (1чел.)	Экономика организации	-	1	-	100%
022и (3чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	1	2	-	100%
2122/И (1чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	1	-	100%
024и (12 чел.)	Гражданское право	3	9	-	100%
2124/И (21чел.)	Гражданское право	3	18	-	100%
025и (1 чел.)	Экономика организации	-	1	1	50%

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2021 году в соответствии с учебными планами специальностей ЕКУБиП студенты 1 курса очной и заочной формы обучения под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный итоговый проект по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и Положения об индивидуальном итоговом проекте.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов

Учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Качество %
Астрономия (4 чел.)	1	3	-	100
Биология (2 чел.)	-	2	-	100
Естествознание (2 чел.)	-	2	-	100
Иностранный язык (5 чел.)	2	3	-	100
Информатика (8 чел.)	1	7	-	100
История (3 чел.)	1	2	-	100
Литература	1	3	-	100

(4 чел.)				
Математика (3 чел.)	1	2	-	100
Основы безопасности жизнедеятельности (12 чел.)	-	9	3	75
Право (11 чел.)	-	11	-	100
Родной язык (7 чел.)	2	4	1	85,7
Русский язык (5 чел.)	1	4	-	100
Физика (4 чел.)	-	4	-	100
Экономика (6 чел.)	1	5	-	100

Выполнение студентами индивидуального итогового проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретических знаний, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, освоили навыки сбора и обобщения материала, умения анализировать и критически мыслить, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В течение 2021 г. студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Результативность студентов во всероссийских и международных олимпиадах в 2021 году

Достижения студентов		
№ п/п	Наименование грантов, конкурсов, олимпиад	ФИО участников, результат
1.	V Всероссийская олимпиада МИЦ «Вектор развития»	Диплом I степени Чекмезова Анастасия
2.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Русский язык»	Диплом победителя (Иместо) Айрапетов Вардан Балабанов Никос Беляевский Данил Беров Георгий Василькова Мария Ганджумянц Виолетта Кесова Мария Иманов Денис Карапетян Арман Лучкин Дмитрий Сафаров Эльдар Тагиев Амиль Чекмезова Анастасия Чернышова Александра
3.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Русский язык»	Диплом победителя

	свет» по дисциплине «Английский язык»	(I место) Айрапетов Вардан Балабанов Никос Беров Георгий Василькова Мария Ганджумянц Виолетта Енгибарян Анна Иманов Денис Карапетян Арман Кесова Мария Кодзоев Магомед Огузова Арина Сапачев Дмитрий Сафаров Эльдар Тагиев Амил Титович Олеся Фисенко Юлия Чекмезова Анастасия Чернышова Александра
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Литература»	Диплом победителя (I место) Айрапетов Вардан Балабанов Никос Беров Георгий Василькова Мария Ганджумянц Виолетта Енгибарян Анна Иманов Денис Карапетян Арман Кесова Мария Лучкин Дмитрий Огузова Арина Сафаров Эльдар Тагиев Амил Титович Олеся Чернышова Александра
5.	Международный конкурс для студентов по литературе «Знакомый ваш Сергей Есенин»	Диплом победителя (I место) Баранова Екатерина
6.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Математика»	Диплом победителя (I место) Балабанов Денис Балабанов Никос Беров Георгий Карапетян Арман Тагиев Амил
7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Физика»	Диплом победителя (I место) Балабанов Денис Балабанов Никос Беров Георгий Карапетян Арман

		Тагиев Амил
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Астрономия»	Диплом победителя (I место) Балабанов Денис Балабанов Никос Беров Георгий Карапетян Арман Тагиев Амил
9.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология социально-правовой деятельности»,	Диплом победителя (I место) Чомаева Виолета
10.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право»	Диплом победителя (I место) Чомаева Виолета
11.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Налоги и налогообложение»	Диплом победителя (I место) Чекмезова Анастасия
12.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров»	Диплом победителя (I место) Чекмезова Анастасия
13.	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности»	Диплом победителя (I место) Чекмезова Анастасия
14.	Всероссийская интернет- олимпиада «Солнечный свет» по этике	Диплом победителя (I место) Бугрий Владислав

Вывод: в колледже в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

**5. Показатели деятельности
НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»
по самообследованию на 1 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	250 человек
1.2.1	По очной форме обучения	118 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	132 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	45 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 98/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 20/8
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 16/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/% 0/0

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	человек/% 0/0
1.11.2	Первая	человек/% 0/0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	10530 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	877 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	877 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	61%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек

		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0