Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение

«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

ООО Региональный центр

лицензирования компьютерных

программ» г. Ессентуки Генеральный директор

О.А. Новрадова

«<u>04</u> м ими 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор ЕКУБиЕ

OrAnn Kocjenko

MECA II OPPARA S ZOZZ T

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

Ессентуки

Рабочая программа воспитания разработана на основании ФГОС СПО специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

СОГЛАСОВАНО

на заседании Совета родителей (законных представителей) Протокол № 2 от 04.07.2022г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Студенческого совета Протокол № 11 от 04.07.2022г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Совета кураторов Протокол № 12 от 04.07.2022г.

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

на заседании Педагогического совета Протокол № 8 от 04.07.2022г.

Организация-разработчик НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название | Содержание |
|------------------------------------|---|
| Наименование | Рабочая программа воспитания по специальности |
| программы | 09.02.07 Информационные системы и программирование |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее — ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021—2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование утвержденный Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016г. № 804, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.12.2016г., регистрационный № 44936) |
| Цель программы Сроки | Цель рабочей программы воспитания — личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике на базе среднего общего образования в очной форме — 2 года 10 месяцев; на |
| реализации программы | базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета. |

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание — деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону

и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы) | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|---|--|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | ЛР 1 |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | ЛР 2 |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | ЛР 3 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | ЛР 4 |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | ЛР 5 |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | ЛР 6 |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | ЛР 7 |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | ЛР 8 |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | ЛР 9 |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий | ЛР 11 |

| основами эстетической культуры. | |
|--|--------------|
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и | |
| воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, | IID 12 |
| ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со | ЛР 12 |
| своими детьми и их финансового содержания. | |
| Личностные результаты | |
| реализации программы воспитания, | |
| определенные отраслевыми требованиями к деловым качеств | ам личности |
| Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям | |
| работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, | |
| трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, | ЛР 13 |
| эффективно взаимодействующий с членами команды, | |
| сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | |
| Приобретение обучающимся навыка оценки информации в | |
| цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические | ЛР 14 |
| умозаключения на основании поступающей информации и данных. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах | |
| и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего | ЛР 15 |
| Отечества. | |
| Приобретение обучающимися социально значимых знаний о | |
| правилах ведения экологического образа жизни о нормах и | |
| традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях | ЛР 16 |
| поведения человека в многонациональном, многокультурном | |
| обществе. | |
| Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей | |
| малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и | ЛР 17 |
| ответственного отношения к ее современности. | |
| Ценностное отношение обучающихся к людям иной | |
| национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их | ЛР 18 |
| взглядам. | |
| Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного | ЛР 19 |
| и чужого труда. | JIP 19 |
| Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью | TD 20 |
| окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д. | ЛР 20 |
| Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за | IID 21 |
| развитие группы обучающихся. | ЛР 21 |
| Приобретение навыков общения и самоуправления. | ЛР 22 |
| Получение обучающимися возможности самораскрытия и | |
| самореализация личности. | ЛР 23 |
| Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к | ПD 24 |
| культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | ЛР 24 |

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

| Наименование профессионального модуля, | Код личностных |
|--|----------------------|
| учебной дисциплины | результатов |
| | реализации программы |
| | воспитания |

| Русский язык | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
|---|--|
| Литература | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Родной язык | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Иностранный язык | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| История | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| 1 | |
| Астрономия | 1,2,14 |
| Физическая культура | 1,20,23 |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1,20,23 |
| Математика | 1,2,14 |
| Экономика | 1,2,14 |
| Физика | 1,2,14 |
| Информатика | 1,2,14 |
| Основы философии | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| История | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Психология общения | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Физическая культура/ Адаптивная физическая культура | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Основы социологии | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Русский язык и культура речи | 1,2,5,15,17,18,23,24 |
| Элементы высшей математики | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Дискретная математика с элементами математической логики | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Теория вероятностей и математическая статистика | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Операционные системы и среды | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Архитектура аппаратных средств | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Информационные технологии | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Основы алгоритмизации и программирования | 1,20,23 |
| Правовое обеспечение профессиональной деятельности | 1,20,23 |
| Безопасность жизнедеятельности | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Экономика отрасли | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Основы проектирования баз данных | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Стандартизация, сертификация и техническое документоведение | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Численные методы | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Компьютерные сети | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Менеджмент в профессиональной деятельности | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Основы финансовой грамотности | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Разработка программных модулей | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Поддержка и тестирование программных модулей | i |
| Разработка мобильных приложений | 1,2,4,13,14,15,22,23 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| | i |
| Системное программирование | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Технология разработки программного обеспечения | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Математическое моделирование | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Инструментальные средства разработки программного обеспечения | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Внедрение и поддержка компьютерных систем | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Обеспечение качества функционирования компьютерных систем | 1,2,4,13,14,15,22,23 |
| Технология разработки и защиты баз данных | 1,2,4,13,14,15,22,23 |

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
 - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
 - участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по специальности, викторинах, конференциях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
 - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- –проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- -проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

программы воспитания Негосударственное реализации (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж бизнеса укомплектовано квалифицированными И права» специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной непосредственно курирующего данное направление, преподавателей. Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как сотрудники НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», так и иные лица, обеспечивающие работу кружков. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований. Для проведения

воспитательной работы НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» обладает следующими ресурсами:

- библиотека с читальным залом с выходом в Интернет;
- актовый зал с мультимедийным оборудованием;
- спортивный и тренажерный залы со спортивным оборудованием;
- открытая спортивная площадка,
- помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на: информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности: «Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/; «Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/; «Лидеры России» https://onf.ru; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» представлена на сайте учреждения.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рассмотрено и одобрено на

Заседании Совета кураторов

Протокол от 04 июля 2022 г. №12

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности *09.02.07 Информационные системы и программирование*

| Дата | Содержание и формы деятельности | Участники | Место проведения | Ответственные | Коды ЛР | Наименование модуля |
|------------------|---|----------------------------|---------------------|--|-------------------|--|
| | | • | СЕНТЯБРЬ | | • | |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | День знаний Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День знаний «Современная российская наука» | Обучающиеся всех курсов | | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР 15 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями» |
| В течение месяца | Классный час « Права, обязанности и ответственность студента колледжа» | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы, | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 1-2 неделя | Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 20 | «Профессиональный выбор» |
| 3 | День окончания Второй мировой войны. | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |

| 2-4 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Классный час семинар, посвященный памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, | Кураторы, преподаватель БЖ | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
|------------------|--|----------------------------|-----------------------------------|--|--------------|--|
| В течение месяца | Классные часы по вопросам: поведение на территории образовательного учреждения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электро- безопасности, об одежде делового стиля | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, общежитие | Кураторы, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 2 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Кураторство и поддержка |
| 7 | День воинской славы. Бородинское сражение (1812) | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка |
| 9-11 | День трезвости | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, | Кураторы, заместитель директора по воспитательной работе | ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» |
| 13 | День программиста | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, | Преподаватели | ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» |

| В течение | Социально-психологическое | Обучающиеся 1 | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 9 | «Кураторство и |
|-----------|---|---------------|--------------|---|-----------------------|-------------------|
| месяца | тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических | курса | кабинеты | воспитательной работе, педагог-психолог, Кураторы | | поддержка» |
| | средств и психотропных веществ | | | | | |
| В течение | Классные часы «О безопасности на | Обучающиеся | Учебные | Кураторы, преподаватель БЖ | ЛР 3 | «Ключевые дела |
| месяца | объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» | всех курсов | кабинеты | | ЛР 9 | ПОО» |
| В течение | Классные часы в учебных группах | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 3 | «Кураторство и |
| месяца | на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе». | всех курсов | кабинеты | | ЛР 6 ЛР 7 | поддержка» |
| В течение | Ведение в профессию | Обучающиеся 1 | Учебные | Преподаватели, Кураторы | ЛР | «Профессиональный |
| месяца | | курсов | кабинеты | | 14-17 ЛР 9 ЛР - | выбор» |
| В течение | Всеобуч для родителей: | Родители | Актовый зал, | Заместитель директора по | 19 ЛР | «Кураторство и |
| месяца | ознакомление с нормативно- | обучающихся | учебные | воспитательной работе, педагог- | 19 | поддержка» |
| , | правовыми локальными | 1-х курсов | кабинеты | психолог, Кураторы | ЛР 9 | «Взаимодействие |
| | документами, регламентирующими | | | | | с родителями» |
| | учебный процесс, традициями | | | | | |
| | образовательного учреждения, | | | | | |
| | «Воспитание и обучение. Общая | | | | | |
| | задача», «Безопасность студентов в образовательном пространстве» | | | | | |
| | oopasobatenbliom hpoetpalietbe// | | | | | |

| 21 | День воинской славы | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 5 | «Ключевые дела |
|------------------|---|-------------------------|---|---|-----------------------------|--|
| | (Куликовская битва, 1380 год). | 1-2 курса | кабинеты | учебно-воспитательной работе, Кураторы | | ПОО» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| В течение месяца | Посещение выставок, музеев, театров | Обучающиеся всех курсов | Музеи, театры, выставки | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР11 ЛР5 ЛР17 ЛР18 | |
| | | | ОКТЯБРЬ | T a | | T +4 |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | День пожилых людей — проведение акции «От сердца к сердцу!» | Волонтеры | Микрорайон | Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 6 ЛР 4 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» |
| 5 | День Учителя | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели, представители студенческого самоуправления | ЛР 6 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| В течение | Классные часы на тему: | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
|-----------|---------------------------------|--------------|--------------|-------------------------------|------|---------------------|
| месяца | «Взаимоотношения между юношей | всех курсов | кабинеты | | ЛР 3 | и поддержка» |
| | и девушкой. | | | | | «Организация |
| | Преступления против половой | | | | | предметно- |
| | неприкосновенности | | | | | эстетической среды» |
| | и половой свободы личности» | | | | | |
| В течение | Классные часы на тему: | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | «Наркотики, психоактивные | всех курсов | кабинеты | | ЛР 3 | и поддержка» |
| | вещества и последствия их | | | | | |
| | употребления», «Цени свою | | | | | |
| | жизнь». | | | | | |
| В течение | Легкоатлетический кросс | Обучающиеся | Стадион | Преподаватель физической | ЛР 9 | «Организация |
| месяца | | всех курсов, | | культуры | | предметно- |
| | | члены | | | | эстетической среды» |
| | | спортивных | | | | |
| | | секций | | | | |
| В течение | Проведение Всероссийского урока | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели | ЛР | «Ключевые дела |
| месяца | «Экология и энергосбережение» | всех курсов | кабинеты | | 10 | ПОО» |
| В течение | Классные часы на тему: «Как | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР | «Организация |
| месяца | увлекательно провести время без | всех курсов | кабинеты | | 11 | предметно- |
| | гаджетов и интернета» | | | | | эстетической среды» |
| В течение | Единый урок безопасности в сети | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели, Кураторы | ЛР | «Цифровая среда» |
| месяца | Интернет | всех курсов | кабинеты | | 10 | |
| 30 | День памяти жертв политических | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели, Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
| | репрессий – Уроки памяти | 1-2 курсов | кабинеты | | | и поддержка» |
| В течение | Студенческий праздник | Обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по | | «Кураторство |
| месяца | первокурсников «Осень 2022» | 1-х курсов | учебные | учебно-воспитательной работе, | | и поддержка» |
| | | | кабинеты | Кураторы, преподаватели, | | «Студенческое |
| | | | | представители студенческого | | самоуправление» |
| | | | | | | «Организация |

| | | | | самоуправления | | предметно- эстетической среды» |
|-----------------------------------|---|---|---|---|--|---|
| В течение месяца В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) Круглый стол "Встреча с представителями работодателей, Организация встреч с работниками Центра занятости населения | Обучающиеся всех курсов Обучающиеся выпускных групп | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели Преподаватели, Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 ЛР4 ЛР12 ЛР13 ЛР14 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды» «Профессиональный выбор» |
| | Центри запитости населения | | НОЯБРЬ | | ЛР15 | |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 2-5 | Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России», | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 4 | День народного единства | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, учреждения культуры по месту расположения | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 8 | «Ключевые дела ПОО» |
| 17 | Международный день толерантности | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |

| | Классный час « Обычаи и традиции. Нравы и мораль» | | | | ЛР8 | |
|---------------------|--|----------------------------|---|---|----------------------|---|
| 27 | День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| | День матери. Классный час « Загляните в мамины глаза», «Мама –главное слово» | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР 12 | «Взаимодействие с родителями» «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода | Обучающиеся 1 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог-психолог | ЛР 9 ЛР16 ЛР19 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Декада правовой грамотности «Права человека» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели, кураторы | ЛР 3 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Экологический диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР10 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!» | Юноши всех курсов | Спортивный зал | Преподаватели, преподаватель физической культуры, преподаватель ОБЖ | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |

| В течение | Комплекс мероприятий в рамках | Обучающиеся | Учебные | Кураторы, преподаватели, | ЛР 9 | «Организация |
|-------------|--|---------------|------------------------|---------------------------------|------------|-----------------------------------|
| месяца | Всемирного дня отказа от курения: | всех курсов | кабинеты | педагог-психолог, руководитель | ЛР | предметно- |
| | тематические лекции «Курение – | | | физвоспитания | 10 | эстетической среды» |
| | коварная ловушка», видео- | | | | | |
| | демонстрация социальных роликов | | | | | |
| | в режиме нон-стоп, акция «Чистым | | | | | |
| | воздухом дышать», спортивные | | | | | |
| | соревнования | | | | | |
| В течение | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | Положениями о | воспитательной работе, | ЛР 3 | и поддержка» |
| | конкурсной документации (по мере | | проведении | Кураторы, преподаватели | ЛР | «Студенческое |
| | поступления информации) | | мероприятий | | 15 | самоуправление» |
| | | | | | -16 | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| | | | HEICAEDI | | | эстетической среды» |
| | IC | 06 | ДЕКАБРЬ Учебные | 2 | ЛР1 | .IC= |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о | Обучающиеся | | Заместитель директора по | ЛР1 | «Ключевые дела ПОО» |
| | важном» | всех курсов | кабинеты | воспитательной работе, Кураторы | ЛР2 ЛР5 | 1100» |
| 1 | Bookers way for five or | Ogravovovos | Учебные | Пиомоморожому | ЛР 9 | <i>μ</i> Ωανονννα |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий | Обучающиеся | | Преподаватели | ЛРЭ | «Организация |
| | Спидом – комплекс мероприятии | всех курсов | кабинеты | | | предметно- эстетической среды» |
| В течение | «Открытый разговор» - встреча | Студенческий | Актовый зал | Заместитель директора по | ЛР 9 | «Профессиональный |
| месяца | студенческого актива с директором | актив учебных | TIKTOBBIT Sust | воспитательной работе | ЛР | выбор» |
| месяци | и администрацией | групп, | | Boeinitaresibilon pacere | 16 | «Студенческое |
| | образовательного учреждения | отделений, | | | ЛР | самоуправление» |
| | | члены | | | 19 | |
| | | студсовета | | | | |
| В течение | Тематическая программа | Обучающиеся | Актовый зал | Педагог-психолог | ЛР 9 | «Организация |
| месяца | тематическая программа | всех курсов | ANTODDIN 34JI | подагот-поилолог | 711 9 | предметно- |
| месяца | | всел курсов | | | | предметно |

| | «Внимание! СПИД!» | | | | | эстетической среды» |
|---------------------|---|-----------------------------|---|---|-----------------------|---|
| 3 | Памятная дата России - День неизвестного солдата | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты, библиотека | Преподаватели, заведующий библиотекой | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи — часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| 5 | Международный день добровольца в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров, мероприятия помощи в рамках волонтерского движения | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе | ЛР1, ЛР 2, ЛР 6 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | Международный день борьбы с коррупцией | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада «Конституция РФ – основной закон страны» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов | Обучающиеся 1-2-х курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР | «Кураторство и поддержка» «Студенческое |

| В конце месяца | поступления информации) Конкурс «Новогодний переполох» | Обучающиеся всех курсов | мероприятий Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, представители студенческого самоуправления | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- |
|----------------|---|----------------------------|-------------------------|--|-----------------------------|---|
| | | | | | | эстетической среды» |
| | , | 1 | ЯНВАРЬ | • | ı | <u> </u> |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР1 | «Ключевые дела |
| | важном» | всех курсов | кабинеты | воспитательной работе, Кураторы | ЛР2 | ПОО» |
| | | | | | ЛР5 | |
| 11 | Классный час: «Как настроиться на | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
| | обучение после каникул». | всех курсов | кабинеты | _ | ЛР | и поддержка» |
| | | | | | 16 | «Студенческое |
| | | | | | ЛР | самоуправление» |
| | | | | | 19 | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| | | | | | | эстетической среды» |
| В течение | Классный час: «Профессиональная | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | этика и культура общения» | всех курсов | кабинеты | | ЛР | и поддержка» |
| | | | | | 16 | «Студенческое |
| | | | | | ЛР | самоуправление» |
| | | | | | 19 | «Профессиональный |
| | | | | | | выбор» |
| 25 | «Татьянин день» (праздник | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Студенческое |
| | студентов) | всех курсов | кабинеты, | воспитательной работе, | | самоуправление» |
| | | | актовый зал | Кураторы, преподаватели | | «Организация |

| | | | | | | предметно- эстетической среды» |
|-------------|-----------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------|-------|-----------------------------------|
| 27 | День снятия блокады Ленинграда | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | | всех курсов | кабинеты, | воспитательной работе, | ЛР 5 | ПОО» |
| | | 31 | актовый зал | Кураторы, преподаватели | | |
| В течение | Тематическая беседа «Кто я? Какой | Обучающиеся | Учебные | Педагог-психолог | ЛР | «Кураторство |
| месяца | я?» с проведением тестирования со | 2-3 курсов | кабинеты | | 16 | и поддержка» |
| | студентами | | | | ЛР | |
| | | | | | 19 | |
| В течение | Профориентационная компания в | Школьники | Образовательные | Преподаватели и обучающиеся | ЛР 2 | «Профессиональный |
| месяца | школах | | организации | | ЛР | выбор» |
| | | | | | 15-16 | |
| В течение | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | Положениями о | воспитательной работе, | ЛР 3 | и поддержка» |
| | конкурсной документации (по мере | | проведении | Кураторы, преподаватели | ЛР | «Студенческое |
| | поступления информации) | | мероприятий | | 15-16 | самоуправление» |
| | | | | | | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| | | | L | | | эстетической среды» |
| | T | | ФЕВРАЛЬ | La | | T ** |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР1 | «Ключевые дела |
| | важном» | всех курсов | кабинеты | воспитательной работе, Кураторы | ЛР2 | ПОО» |
| | | | | | ЛР5 | |
| В течение | Месячник оборонно-массовой и | Обучающиеся | Учебные | Преподаватель физической | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| месяца | военно-патриотической работы | всех курсов | кабинеты | культуры, кураторы | ЛР 2 | ПОО» |
| В течение | Классный час: «Социальные нормы | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | и асоциальное поведение» | всех курсов | кабинеты | | ЛР | и поддержка» |
| | | | | | 19 | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| | | | | | | эстетической среды» |

| 2 | День воинской славы России | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 1 | «Ключевые дела |
|-----------|---|-------------|------------------|---------------------------------|-------------|---------------------|
| | (Сталинградская битва, 1943) | всех курсов | кабинеты | | ЛР 5 | ПОО» |
| В течение | Классный час «День русской | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела |
| месяца | науки» | всех курсов | кабинеты | | ЛР 4 | ПОО» |
| В течение | Классный час: «Истории той | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| месяца | войны» | всех курсов | кабинеты | | ЛР 5 | ПОО» |
| В течение | Военно-спортивные соревнования | Обучающиеся | Спортивный зал, | Преподаватель физической | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| месяца | «А, ну-ка, парни!» | всех курсов | стрелковый тир | культуры, заместитель директора | ЛР 2 | ПОО» |
| | | | | по воспитательной работе | ЛР 5 | |
| В течение | Классный час: «Что значит быть | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| месяца | патриотом сегодня?» | всех курсов | кабинеты | | ЛР 5 | ПОО» |
| 23 | День защитников Отечества – | Обучающиеся | Учебные | Преподаватель физической | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | комплекс мероприятий | всех курсов | кабинеты. | культуры, заместитель директора | ЛР 2 | ПОО» |
| | | | актовый зал, | по воспитательной работе | ЛР 5 | |
| | | | спортзал | | | |
| В течение | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | Положениями о | воспитательной работе, | ЛР 3 | и поддержка» |
| | конкурсной документации (по мере | | проведении | Кураторы, преподаватели | ЛР | «Студенческое |
| | поступления информации) | | мероприятий | | 15-16 | самоуправление» |
| | | | | | | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| |) / (| 0.5 | | | HD1 | эстетической среды» |
| | Мероприятия в рамках акции | Обучающиеся | Актовый зал, | Заместитель директора по | ЛР1 | «Ключевые дела |
| | "Русские традиции": | всех курсов | спортивный зал, | воспитательной работе, кураторы | ЛР5 ЛР11 | ПОО» |
| | развлекательная шоу программа "Широкая масленица" | | | | ЛР11 | «Организация |
| | широкая масленица | | | | J1F 24 | |
| | | | | | | предметно- |
| | | | | | | пространственной |
| | | | | | | среды» |
| | | | | | | |

| | | | MAPT | | | |
|------------------|--|---|-------------------------------------|--|------------------------------|--|
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, преподаватели | ЛР 1 ЛР 2 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Конкурс «Молодые профессионалы» | Обучающиеся старших курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Профессиональный выбор» |
| 8 | Международный женский день— Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта | Обучающиеся всех курсов | Актовый зал | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | «Открытый разговор» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения | Студенческий актив учебных групп, отделений, члены Студсовета | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, заведующие отделениями, заведующий общежитием | ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Конкурс «Студенческая весна» | Обучающиеся всех курсов, | Актовый зал, учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР 2 ЛР 5 | «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление» |
| В течение месяца | Классный час: «Радикал- экстремизм Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи) | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, Заместитель директора по воспитательной работе, | | |

| 18 | День воссоединения Крыма с | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 1 | «Ключевые дела |
|-------------|----------------------------------|-------------|------------------|---------------------------------|-------|---------------------------------------|
| | Россией - комплекс мероприятий | всех курсов | кабинеты | | ЛР 2 | ПОО» |
| В течение | Классный час: «Будь внимателен!» | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР | «Профессиональный |
| месяца | (беседа по профилактике | 1-4 курсов | кабинеты | | 10 | выбор» |
| | травматизма в процессе учебы и в | | | | ЛР 9 | |
| | быту). Профилактика травматизма | | | | | |
| | на объектах ж/д транспорта | | | | | |
| В течение | Классный час: «Здоровый образ | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР 9 | «Организация |
| месяца | жизни и его составляющие» | всех курсов | кабинеты | | | предметно- |
| | | | | | | эстетической среды» |
| В течение | Организация участия в конкурсах, | Обучающиеся | В соответствии с | Заместитель директора по | ЛР 2 | «Кураторство |
| месяца | смотрах, фестивалях, разработка | всех курсов | Положениями о | воспитательной работе, | ЛР 3 | и поддержка» |
| | конкурсной документации (по мере | | проведении | Кураторы, преподаватели | ЛР | «Студенческое |
| | поступления информации) | | мероприятий | | 15-16 | самоуправление» |
| | | | | | | «Организация |
| | | | | | | предметно- |
| В течение | Круглый стол "Встреча с | Обучающиеся | Учебные | Преподаватели, Кураторы | ЛР4 | эстетической среды» «Профессиональный |
| месяца | представителями работодателей, | выпускных | кабинеты | преподаватели, кураторы | ЛР12 | выбор» |
| месяца | Организация встреч с работниками | групп | Ruomicibi | | ЛР13 | высор// |
| | Центра занятости населения | 197 | | | ЛР14 | |
| | 7 | | | | ЛР15 | |
| | | | АПРЕЛЬ | | | |
| | | | | | | |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о | Обучающиеся | Учебные | Заместитель директора по | ЛР1 | «Ключевые дела |
| | важном» | всех курсов | кабинеты | воспитательной работе, Кураторы | ЛР2 | ПОО» |
| | | | | | ЛР5 | |
| 7 | День рождения колледжа | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по | ЛР5 | «Ключевые дела |
| | | всех курсов | | воспитательной работе, Кураторы | ЛР23 | ПОО» |
| В течение | Спартакиада среди студентов по | Обучающиеся | Спортивный зал | Преподаватель физической | ЛР 9 | «Организация |

| месяца | видам спорта | всех курсов | | культуры | | предметно- эстетической среды» |
|------------------|---|----------------------------|--|--------------------------------------|------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Вирусы и профилактика их заболевания» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Всемирный День здоровья Спортивное мероприятие «Здоровью надо помогать» | Обучающиеся младших курсов | Спортивный стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час:«Мое будущее – в моей профессии» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 ЛР 9 | «Профессиональный выбор» |
| В течение месяца | Классный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 2 ЛР 3 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Тотальный диктант | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Диктант Победы | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 13 ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее | Обучающиеся 1-3 курсов | Территория образовательного учреждения | Преподаватели, Кураторы | ЛР 2 | «Организация предметно- эстетической среды» |

| | чистым!» | | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды» |
| | | • | МАЙ | 1 | 1 | 1 |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов | Волонтеры, обучающиеся всех курсов | Микрорайон | Кураторы | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Обучающиеся 1 курса | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 1 ЛР 9 | «Ключевые дела ПОО» |
| 9 | День Победы Патриотические акции: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату», «Георгиевская лента» | Обучающиеся 1-2 курсов | Территория города | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |
| В первой половине месяца | Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе Кураторы | ЛР 1 ЛР 4 | «Ключевые дела ПОО» |

| | Афганистана, войны в Чеченской республике | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------|--|---|-----------------------------|---|
| В течение месяца | Классный час: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы, педагог- психолог | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Фотомарафон «Моя любимая семья» в социальных сетях | Обучающиеся 1-2 курсов | Группа «В Контакте» | Кураторы, | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 24 | День славянской письменности и культуры— комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО» |
| В течение месяца | Классный час: «Экзамены без стресса» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 9 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В течение месяца | Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации) | Обучающиеся всех курсов | В соответствии с Положениями о проведении мероприятий | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы, преподаватели | ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16 | «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление» |

| | | | | | | «Организация предметно- эстетической среды» |
|--------------------------|--|----------------------------|---------------------|--|--------------------------|---|
| | | | ИЮНЬ | | | тоттинго пот ородин |
| еженедельно | Классный час «Разговоры о важном» | Обучающиеся всех курсов | Учебные кабинеты | Заместитель директора по воспитательной работе, Кураторы | ЛР1 ЛР2 ЛР5 | «Ключевые дела ПОО» |
| 1 | Спортивный забег, приуроченный к Международному дню защиты детей | Обучающиеся 1-2 курсов | Стадион | Преподаватель физической культуры | ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» |
| 5 | День эколога — комплекс мероприятий | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы | ЛР 2 ЛР 9 | «Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» |
| В первой половине месяца | Пушкинские чтения в дистанционном формате | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Преподаватели | ЛР 5 | «Организация предметно- эстетической среды» «Цифровая среда» |
| В первой половине месяца | Классный час: «Безопасное лето» | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Кураторы | ЛР 10 | «Кураторство и поддержка» «Организация предметно- эстетической среды» |
| В первой половине месяца | Олимпиада по истории, посвященная Дню России | Обучающиеся 1-2 курсов | Учебные кабинеты | Преподаватели | ЛР 1 | «Ключевые дела ПОО» |
| 12 | День России: участие в патриотических акциях | Обучающиеся 1-2 курсов | Социальные сети | Кураторы | ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18 | «Ключевые дела ПОО» «Цифровая среда» |

| В течение | Классный час: «Итоги учебного | Обучающиеся | Учебные | Кураторы | ЛР | «Кураторство |
|-----------|----------------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|------|---------------------|
| месяца | года» | 1-2 курсов | кабинеты | | 15 | и поддержка» |
| 22 | День памяти и скорби: участие в | Обучающиеся | Социальные сети | Кураторы | ЛР 2 | «Ключевые дела |
| | митинге, в патриотических акциях | 1-2 курсов | | | ЛР | ПОО» |
| | | | | | 18 | «Цифровая среда» |
| 27 | День молодежи – комплекс | Обучающиеся | Социальные сети | Кураторы | ЛР 2 | «Организация |
| | мероприятий | всех курсов | | | ЛР 9 | предметно- |
| | | | | | | эстетической среды» |
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| | | _ | ИЮЛЬ | , | 1 | |
| 1-3 | Торжественные мероприятия, | Обучающиеся | Актовый зал | Заместитель директора по ВР, | ЛР | «Кураторство |
| | посвященные вручению дипломов | всех курсов | | заместитель директора по УМР, | 15 | и поддержка» |
| | выпускникам | | | Кураторы | | |
| 8 | День семьи, любви и верности: | Обучающиеся | Социальная | Преподаватели, Кураторы | ЛР | «Организация |
| | Литературно-поэтический марафон | 1-2 курсов | группа «В | | 12 | предметно- |
| | «Любовью дорожить умейте» | | контакте» | | | эстетической среды» |
| | | | | | | «Цифровая среда» |
| | | - | АВГУСТ | | | |
| 22 | День Государственного Флага | Обучающиеся | Социальная | Заместитель директора по | ЛР 1 | «Ключевые дела |
| | Российской Федерации | всех курсов | группа «В | воспитательной работе, | ЛР 2 | ПОО» |
| | | | контакте» | | | «Цифровая среда» |
| 4 неделя | Организационные собрания с | Студенты | Актовый зал, | Заместитель директора по ВР, | ЛР | «Кураторство |
| | первокурсниками и их родителями | нового набора, | учебные | заместитель директора по УМР | 15 | и поддержка» |
| | (законными представителями) | родители | кабинеты | | | |
| | | (законные | | | | |
| | | представители) | | | | |

Изменения и дополнения в календарный план воспитательной работы

| | | | * | - | | |
|---------|-------------------------------|-------------|----------|--------------------------------|-------|---------------|
| 1 марта | Классный час «Города трудовой | I - IV курс | Учебные | Зам. директора по ВР, кураторы | ЛР1, | Ключевые дела |
| | доблести» | | кабинеты | | ЛР 2, | |

| | | ЛР 5, ЛР7 | |
|--|--|--------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |