

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение
«Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
На заседании
Педагогического совета колледжа
Протокол № 6 от 21.03.2023 года



УТВЕРЖДАЮ
директор ЕКУБиП
О.А. Костенко
21 марта 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
по состоянию на 01.01.2023года**

г. Ессентуки
2023г.

Содержание

1.	Общая характеристика колледжа	3
2.	Оценка образовательной деятельности	4
2.1.	Организационно-правовая деятельность	4
2.2.	Система управления образовательным учреждением	4
2.3.	Образовательная деятельность колледжа	7
2.4.	Организация учебного процесса	8
2.5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	12
2.6.	Результативность образовательной деятельности	19
2.7.	Внутренняя система оценки качества образования	21
3.	Условия осуществления образовательного процесса	26
3.1.	Кадровое обеспечение	26
3.2.	Научно-методическое обеспечение образовательного процесса	29
3.3.	Библиотечно-информационное обеспечение	32
3.4.	Материально-техническое обеспечение	32
4.	Особенности образовательного процесса	33
4.1.	Воспитательная работа	33
4.2.	Научно-исследовательская работа со студентами	46
5.	Показатели деятельности НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по самообследованию на 1 января 2023 года	52

1. Общая характеристика колледжа

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», создано на основании Решения Учредителя от 31 марта 1997 г. и зарегистрировано Постановлением главы администрации г. Ессентуки № 644 от 18.07.1997 г.

В соответствии с частью 5 статьи 23 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» негосударственное (частное) образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» переименовано в негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» (далее - Колледж).

Колледж является некоммерческой организацией.

В соответствии с Федеральным законом от 12 января 1996 год № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях» Колледж является частным учреждением.

Тип Колледжа в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») - профессиональная образовательная организация.

Официальное наименование Колледжа:

полное: Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права».

сокращенное: ЕКУБиП.

полное на английском языке: Non-state (private) professional educational "Essentuki College of management, business and law".

сокращенное на английском языке: ECMBL.

Место нахождения Колледжа: 357600, Российская Федерация, Ставропольский край, г.Ессентуки, улица Ермолова, дом 2.

Функции и полномочия учредителя Колледжа осуществляет гражданка Костенко Ольга Анатольевна,

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законодательством, Уставом.

Колледж может реализовывать основные общеобразовательные программы, основные профессиональные образовательные программы, дополнительные общеобразовательные программы и программы дополнительного профессионального образования при наличии соответствующей лицензии.

Колледж является юридическим лицом со дня его государственной регистрации, обладает на праве оперативного управления обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, расчётный и другие счета в банке.

Колледж имеет печать со своим наименованием, иные необходимые для его деятельности печати, штампы, бланки.

Колледж вправе использовать символику в качестве индивидуализации в соответствии с положениями гражданского законодательства.

Основной целью деятельности, для реализации которой создан Колледж, является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Иными целями деятельности Колледжа являются:

- удовлетворение потребностей обучающихся в получении образования;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

В соответствии с целями деятельности Колледж в качестве основного вида деятельности (предмета деятельности) осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена экономической, юридической и технической направленности.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1. Организационно-правовая деятельность

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» зарегистрировано 07 апреля 1997 года Главой города Ессентуки Ставропольского края, постановление № 287 от 07.04.1997г.

Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации выдано 05 мая 2006 года Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 28 ноября 2002 года за основным государственным регистрационным номером: 1022601224690; учетный № 2614040358).

Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Ставропольскому краю (ОГРН 1022601224690, ИНН 2626023343, КПП 262601001).

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии, выданной министерством образования Ставропольского края, регистрационный номер Л035-01217-26/00329422 от 19 июня 2015 г.

Колледж выполняет требования, предусмотренные лицензией в соответствии с фактическими условиями.

2.2. Система управления образовательным учреждением

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с федеральным законодательством и строится на принципах сочетания единоначалия, открытости, самоуправления.

Руководство деятельностью Колледжа осуществляет директор Колледжа (далее - Руководитель), назначаемый на должность и освобождаемый от должности правовым актом Учредителя. Учредитель вправе исполнять функции директора по непосредственному управлению Колледжем на возмездной основе.

Заместители Руководителя Колледжа назначаются на должность и освобождаются от должности Руководителем Колледжа.

Руководитель Колледжа имеет право перераспределять должностные обязанности между заместителями Руководителя Колледжа.

К компетенции Руководителя относятся: заключение гражданско-правовых договоров (контрактов, соглашений) от имени Колледжа; утверждение структуры и штатного расписания Колледжа; утверждение Правил внутреннего трудового распорядка; утверждение положений об обособленных подразделениях (филиалы и представительства) и положений о структурных подразделениях; распределение обязанностей между заместителями Руководителя; утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа, его годовой и бухгалтерской отчетности; обеспечение открытия расчетных и других счетов, обеспечение своевременной уплаты налогов и сборов, представление в установленном порядке статистических, бухгалтерских и иных отчетов; утверждение локальных нормативных актов Колледжа в порядке и на условиях, установленных настоящим Уставом; уполномочивание иных лиц представлять интересы Колледжа посредством выдачи доверенностей, в том числе доверенностей с правом передоверия; издание письменных поручений и указаний, обязательных для исполнения всеми работниками Колледжа; определение состава и объема сведений, составляющих служебную тайну, а также установление порядка ее защиты и обеспечение его соблюдения; обеспечение соблюдения законности в деятельности Колледжа, контролировать работу и обеспечивать эффективное взаимодействие структурных подразделений Колледжа; материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников; утверждение по согласованию с Учредителем программы развития Колледжа; утверждение режима занятий обучающихся, правил приема обучающихся; прием обучающихся в образовательную организацию; утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; утверждение порядка обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе об ускоренном обучении; утверждение порядка индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; утверждение порядка участия обучающихся в формировании содержания своего образования при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования; организация проведения самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования; создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников Колледжа; создание условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; утверждение порядка пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Колледжа; утверждение порядка создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения; организация приобретения или изготовления бланков документов об образовании и (или) о квалификации; содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в образовательной

организации и не запрещенной законодательством Российской Федерации; организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров; обеспечение создания и ведения официального сайта Колледжа в сети «Интернет».

Отношения между Колледжем и Учредителем регулируются федеральным законодательством Уставом Колледжа.

Учредитель: утверждает Устав Колледжа и изменения, вносимые в него, назначает на должность и освобождает от должности Руководителя, заключает (расторгает) с ним трудовой договор, применяет к нему меры поощрения, налагает дисциплинарные взыскания, утверждает его должностную инструкцию; согласовывает решение о создании, переименовании, реорганизации и ликвидации филиалов и/или представительств Колледжа, Положения о них; осуществляет контроль за деятельностью Колледжа; согласовывает структуру и штатное расписание Колледжа, положения о его структурных подразделениях; определяет порядок составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности Колледжа; оказывает Колледжу консультативные и методические услуги в организации образовательного процесса, ведении внешнеэкономической деятельности; осуществляет иные полномочия, установленные федеральным законодательством и настоящим Уставом.

Коллегиальными органами управления Колледжем являются:

- Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Колледжа;
- Педагогический Совет.

В Колледже организуется методический Совет в составе заместителей директора, председателей предметных (цикловых) комиссий, преподавателей для рассмотрения и обсуждения текущих вопросов учебно-методической и воспитательной работы.

В Колледже функционирует совет кураторов учебных групп. Задачами совета кураторов является содействие в реализации целей культурного и нравственного воспитания студенческой молодежи.

В течение образовательного процесса Колледж взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся Колледжа по вопросам их учебы и воспитания путем проведения родительских собраний, собеседований. Родители (законные представители) являются участниками образовательного процесса.

Права и обязанности родителей (законных представителей) регулируются Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации и Гражданским кодексом Российской Федерации.

В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Колледжа, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания, родители (законные представители) обучающихся и студентов могут с согласия администрации Колледжа создавать Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Деятельность Комиссии регламентируется Положением о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, утверждаемым Руководителем Колледжа.

Вывод: сложившаяся система управления в колледже обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в колледже благоприятного климата, делового и творческого сотрудничества.

2.3. Образовательная деятельность колледжа

В Негосударственном (частном) профессиональном образовательном учреждении «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» реализуются образовательные программы по 8 специальностям среднего профессионального образования (4 укрупненным группам).

I укрупненная группа - 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, специальности:

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

09.02.07 Информационные системы и программирование

II укрупненная группа - 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта, специальности:

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

III укрупненная группа - 38.00.00 Экономика и управление,

специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

38.02.07 Банковское дело

IV укрупненная группа - 40.00.00. Юриспруденция,

специальность:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Образовательная база приема – 9 классов (основное общее образование) и 11 классов (среднее общее образование). Получаемый уровень образования – базовый уровень. Все образовательные программы реализуются в соответствии с ФГОС по очной и заочной формам обучения. Сроки получения СПО по специальностям базовой подготовки в очной форме обучения 1 год 10 месяцев - 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

Обучение ведется на платной основе.

Контингент студентов колледжа по очной форме обучения по состоянию на 01 января 2023 года составляет – 136 человек, на 01 января 2022 года составлял - 118 человек.

Учет движения контингента студентов организуется ежемесячно - на первое число каждого месяца.

Анализ контингента обучающихся показывает, что наибольшее количество студентов обучается на укрупненной группе специальностей **40.00.00 Юриспруденция, 38.00.00 Экономика и управление.**

Доминирующими причинами выхода из состава студентов является отчисление за неоплату по договору, по собственному желанию или перевод в другое учебное заведение.

За 2022 год не было ни одного отчисления студентов за невыполнение учебного плана или нарушение Устава Колледжа.

В 2022-2023 учебном году на 1 курс по программам подготовки специалистов среднего звена было зачислено 136 человек.

Вывод: Спектр реализуемых основных образовательных программ в 2022 году в колледже представлен 4 укрупненными группами специальностей и 8 специальностями.

2.4. Организация учебного процесса

Основой организации учебного процесса является системный подход, предполагающий последовательное изучение дисциплин, профессиональных модулей, освоение всех видов практик, взаимосогласованность содержания курсов обучения, их преемственность. Режим работы колледжа - пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебной пары – 1 час 30 минут.

В 2021-2022, 2022-2023 учебных годах на основе учебных планов по специальностям разработаны графики учебного процесса по каждой специальности, составлено расписание занятий по группам.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий и образовательными программами специальностей. Расписание учебных занятий составляется два раза в год, утверждается директором колледжа. Анализ действующего расписания занятий показал его соответствие рабочим учебным планам специальностей.

Реализация учебных планов по ФГОС в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах показала, что норматив средней недельной нагрузки не нарушен.

В образовательном процессе реализуются следующие виды учебной деятельности: лекции; семинары; лабораторно-практические работы и другие.

Наряду с традиционными видами аудиторных занятий в колледже ведется интенсивная работа по внедрению современных форм организации учебных занятий на основе передовых образовательных технологий.

Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Помимо обязательных учебных занятий, самостоятельной работы студентов, в колледже проводятся консультации: групповые, индивидуальные по учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям. Консультации предусмотрены ФГОС, как для профессиональных циклов, так и дисциплин общеобразовательного цикла.

Аудиторный фонд представлен следующими видами аудиторий:

Аудиторный фонд, лаборатории, мастерские, полигоны НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» (ЕКУБиП)								
ППССЗ г.Ессентуки, ул.Ермолова, д.2								
№ п/п	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	09.02.07 Информационные системы и сети	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	38.02.07 Банковское дело	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
1.	12	12	12	12	12	12	12	12
2.					20	20	20	20
3.	21	21	21	21	21	21	21	21
4.	23	23	23	23	23	23	23	23
5.					32	32	32	32
6.	35	35	35	35	35	35	35	35
7.	36	36	36	36	36	36	36	36

8.		12	12	12				
9.	20			20	20	20	20	20
10.	21	21	21	21	21	21	21	21
11.					22	22	22	
12.	23	23	23	23	23	23	23	23
13.					24	24	24	
14.								25
15.						30		
16.	31					31		
17.	32			32	32	32	32	32
18.			33	33				
19.			34	34				
20.	35	35	35	35	35	35	35	35
21.	36	36	36	36	36	36	36	36
22.								
23.								
Лаборатории								
24.	11	11			11			
25.			34	12	12	12	12	12
26.							24	
27.						30		
28.				34				
Полигон								
29.	11							
Мастерские								
30.				4				
Тренажеры, тренажерные комплексы								
31.	11							

Процесс практической подготовки студентов осуществлялся в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами и реализуется по видам:

- Учебная практика;
- производственная (практика по профилю специальности);
- производственная (преддипломная практика).

В колледже практика реализована в соответствии с заключёнными договорами:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Наименование организации	Реквизиты и сроки действия договора о сотрудничестве
1	2	3	4
1.	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	ООО «Софтсервис-КМВ» (г. Ессентуки)	Договор № 19/ПКС (с 15.05.2017г. по 14.05.2022г.)
		ООО «Региональный центр лицензирования компьютерных программ» (г. Ессентуки)	Договор № 21/ПКС (с 04.12.2017г. по 03.12.2022г.)
2.	09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «БАС-С» (г.Ессентуки)	Договор № 2/ИСИП (с 20.04.2021г. до полного исполнения обязательств)
3.	23.02.01 Организация	ООО «Логистический центр «МИР»,	Договор № 1/ОПиУТ

	перевозок и управление на транспорте (по видам)	г.Ессентуки	(с 20.04.2021г. до полного исполнения обязательств)
		ООО «Лада Центр Пятигорск» г.Пятигорск	Договор № 2/ОПиУТ (с 15.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
4.	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Спецавтохозяйство» (г. Ессентуки)	Договор №15/ТО (с 01.09.2016г. по 31.08.2021г.)
		ООО «Трансленд» (г. Ессентуки)	Договор №17/ТО (с 31.08.2018г. по 31.08.2023г.)
		ООО «Лада Центр Пятигорск» г.Пятигорск	Договор № 26/ТО (с 15.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
5.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Байкал», п. Прогресс	Договор№28/Э (с 11.04.2018 г. по 10.04.2023г.)
		ООО «Альтаиргрупп», г.Ессентуки	Договор№29/Э (с 13.01.2020 г. по 10.04.2023г.)
		ООО «АБЛИКО», г.Кисловодск	Договор№30/Э (с 01.09.2020 г. по 30.08.2025г.)
		ООО «ЮгСтройКомплект КМВ»), г.Пятигорск	Договор№31/Э (с 01.09.2020 г. по 30.08.2025г.)
		ООО «МакроСтройИнвест» г.Лермонтов	Договор№32/Э (с 01.09.2020 г. по 01.09.2023г.)
		Филиал ГУП СК «Ставрополькрайводоканал» - Предгорный «Межрайводоканал»), ст.Ессентуская	Договор№33/Э (с 03.09.2020 г. по 02.09.2025г.)
		ООО «Эринии» г.Ессентуки	Договор№34/Э (с 03.09.2020 г. по 02.09.2025г.)
6.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «МЕТРО Кэш энд Керри» (г. Пятигорск)	Договор № 11/К (с 01.03.2016 г. - бессрочно)
		АО «Торговый дом «Перекресток» (г. Ессентуки)	Договор № 12/К (с 10.09.2018 г. по 09.09.2023 г.)
		ИП Долгов А.А. (г. Ессентуки)	Договор № 13/К (с 15.02.2019 г. по 14.02.2024 г.)
		ИП Стороженко О.Н. (г. Ессентуки)	Договор № 14/К (с 09.09.2019 г. по 08.09.2022 г.)
		ООО «Артур С» (г. Ессентуки)	Договор № 15/К (с 01.10.2019 г. по 30.09.2024 г.)
		ООО «Багира», г.Ессентуки	Договор №16/К (с 07.07.2021г.

			бессрочно)
7.	38.02.07 Банковское дело	ПАО «Сбербанк»	Договор №22/БД (с 01.09.2022 до полного исполнения обязательств)
		ООО Русский Банк Сбережений	Договор №21/БД (с 29.04.2019 по 28.04.2024г.)
8.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Филиал ООО «СК «Ингосстрах-М» в г.Ставрополе, дополнительный офис в Предгорном районе (ст. Эссентукская)	Договор № 15 ПР (с 09.01.2017 г. по 08.01.2022г.)
		Управление труда и социальной защиты администрации города Эссентуки (г. Эссентуки)	Договор № 16/ПСО (с 08.06.2017 г. по 07.06.2022 г.)
		ГБУСО «Краевой реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Орлёнок» (пос.Подкумок)	Договор № 17-ПСО (с 11.09.2017 г. по 10.09.2022 г.)
		АНО Центр поддержки детей и молодежи с ограниченными возможностями здоровья «Солнечный городок» (г. Эссентуки)	Договор № 24/ПСО (с 01.10.2018 г. по 30.09.2023 г.)
		Эссентукский Городской суд Ставропольского края (г. Эссентуки)	Договор № 26/ПСО (с 05.11.2018 г. бессрочно)
		Архызский филиал ФГБУ «ЮККСЦ МЧС России» (г. Железноводск)	Договор № 28/ПСО (с 15.11.2018 г. бессрочно)
		Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Эссентуки (г. Эссентуки)	Договор № 29/ПСО (с 19.11.2018 г. бессрочно)
		УПФР РФ в Советском районе	Договор № 31/ПСО (с 27.04.2021г. по 26.04.2026г.)
		Управление мировых судей Ставропольского края, г.Эссентуки	Договор № 32/ПСО (с 01.10.2019 г. по 30.09.2024 г.)
		Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Эссентуки (г. Эссентуки)	Договор № 34/ПСО (с 02.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
		Управление труда и социальной защиты населения администрации г. Георгиевска	Договор № 35/ПСО (с 02.09.2021г. до полного исполнения обязательств)
		ГБОУ СО «Лермонтовский центр социального обслуживания населения»	Договор № 36/ПСО (с 02.09.2021г. по 01.09.2026г.)
		ГБОУ СО «Минераловодский центр социального обслуживания населения»	Договор № 36/ПСО (с 02.09.2021г. до полного исполнения обязательств)

Вывод: результаты самообследования показали, что организация образовательного процесса в колледже соответствует требованиям ФГОС.

2.5. Содержание и качество подготовки обучающихся

В НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемых специальностей разработаны в четком соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Период и трудоемкость освоения ППССЗ характеризуется следующими показателями:

- требованиями по нормативному сроку освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к общей трудоемкости освоения ППССЗ выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения ППССЗ за учебный год выполняются полностью;
- требованиями к трудоемкости освоения учебных циклов, дисциплин, МДК, профессиональных модулей, практик выполняется полностью.

Основные образовательные программы, реализуемые в НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», базируются на следующих документах, определяющих содержание образования:

- ФГОС СПО;
- УМК ППССЗ реализуемых колледжем включающих в себя:
 - учебный план;
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - рабочие программы профессиональных модулей;
 - рабочая программа практик;
 - ФОСы дисциплин и профессиональных модулей;
 - методические рекомендации для выполнения практических занятий и лабораторных работ;
 - методические рекомендации для выполнения курсовых работ (проектов);
 - методические рекомендации для выполнения внеаудиторной самостоятельной работы;
 - методические рекомендации по выполнению контрольных работ для заочной формы обучения;
 - методические указания по написанию выпускной квалификационной работы;
 - программы и ФОСы государственной итоговой аттестации;
 - учебно-методическое обеспечение образовательных программ.

Учебные планы являются частью ППССЗ и разработаны на основе ФГОС СПО. При их разработке строго выдержана структура, отражены цели, задачи и требования к уровню освоения содержания циклов дисциплин, профессиональных модулей, учебно-методического обеспечения, распределения обязательной и максимальной учебной нагрузки на студента. Предусмотрено выполнение курсовых работ. Составные элементы учебных планов, их наименования, объем часов, количество учебных недель практической подготовки, промежуточной аттестации, ГИА, каникул в полном объеме соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам. В части теоретического обучения планы состоят из дисциплин, МДК, профессиональных модулей, разных видов практик, а также консультаций. Объем учебных часов в действующих учебных планах соответствует бюджету времени, установленному ФГОС. Бюджет времени соответствует требованиям ФГОС также по циклам дисциплин, профессиональным модулям. В соответствии с требованиями ФГОС количество экзаменов, зачетов не превышает, соответственно 8 и 10. Названия учебных дисциплин, циклов, профессиональных модулей, МДК, объемные соотношения циклов дисциплин, ПМ, виды практик, количество часов промежуточных аттестаций не противоречат требованиям ФГОС. Учебные планы рассматриваются на методическом совете, утверждаются приказом директора колледжа.

Самостоятельная работа студентов планируется в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС к уровню подготовки выпускников, и включает такие виды деятельности как информационная, аналитическая, проектная. Процесс самостоятельной работы студентов обеспечен по всем специальностям методическими пособиями и разработками. С целью качественного выполнения студентами всех видов самостоятельной работы разработано методическое обеспечение предметных кабинетов.

По всем учебным дисциплинам, МДК, профессиональным модулям, видам практик разработаны программы, имеющие внутренние и внешние рецензии, разработано календарно-тематическое планирование. Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в колледже включает текущий контроль занятий, межсессионную аттестацию, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, межсессионной аттестации, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры.

Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация являются основными механизмами оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО, формой измерения и контроля результатов освоения основной профессиональной образовательной программы. Текущему контролю знаний, промежуточной аттестации подлежат все обучающиеся колледжа. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин/МДК,
- оценка сформированности профессиональных компетенций. Конкретные формы текущего контроля знаний и промежуточной аттестации разрабатываются колледжем самостоятельно.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

В разрезе специальностей фонд оценочных средств представлен следующим образом:

№п/п	Специальность	Кол-во разработанных оценочных средств	% обеспечения
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	44	100%
2	09.02.07 Информационные системы и сети	41	100%
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	43	100%
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	42	100%
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	41	100%
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	37	100%
7	38.02.07 Банковское дело	42	100%
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	41	100%

**Итоги промежуточной аттестации
за 2 полугодие 2020-2021 и 1 полугодие 2021-2022 уч.г.**

№п/ п	Специальность	2021-2022 (2 полугодие)			2022-2023 (1 полугодие)		
		% успевае мости	% качества знаний	Средний балл	% успевае мости	% качества знаний	Средний балл
1	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	100%	53%	3,9	100%	63%	4,1
2	09.02.07 Информационные системы и программирование	100%	33%	3,4	100%	95%	4,2
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75%	25%	3,3	100%	83%	3,9
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	48%	3,7	96%	78%	3,9
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	75%	4,3	100%	75%	4,4
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	100%	4,7	100%	100%	4,0
7	38.02.07 Банковское дело	100%	100%	4,6	-	-	-
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	100%	68%	4,1	96%	72%	3,9

**Итоги межсессионной аттестации
за 2 полугодие 2021-2022 и 1 полугодие 2022-2023 уч.г.**

№п/ п	Специальность	2021-2022 (2 полугодие)			2022-2023 (1 полугодие)		
		% успевае мости	% качества знаний	Средний балл	% успевае мости	% качества знаний	Средний балл
1	09.02.03 Программирован ие в компьютерных системах	100%	30%	3,4	90%	50%	3,6
2	09.02.07 Информационные системы и программировани е	100%	50%	3,5	100%	71%	3,7
3	23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	75%	25%	3,3	100%	54%	3,6
4	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	100%	15%	3,5	96%	7%	3,2
5	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	50%	4,3	100%	75%	4,1
6	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	75%	4,3	100%	100%	4,2
7	38.02.07 Банковское дело	100%	100%	4,3	-	-	-
8	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	96%	62%	3,8	96%	60%	3,7

В целом по колледжу результаты по итогам 2022 года имеют следующие показатели

№ п/п	Показатели	2021-2022 (2 полугодие)	2022-2023 (1 полугодие)
1	% успеваемости	97%	99%
2	% качества знаний	63% (по итогам сессии) 51% (межсессионная аттестация)	81% (по итогам сессии) 59% (межсессионная аттестация)
3	% отличников	9%	7%
4	% студентов, успевающих на «4» и «5»	46%	66%

**Анализ качества теоретического обучения за 3 года
(промежуточная аттестация)**

Специальность	2020	2021	2022
	Качество знаний	Качество знаний	Качество знаний
09.02.03 Программирование в компьютерных системах	93%	53%	58%
09.02.07 Информационные системы и программирование	-	25%	64%
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	-	50%	54%
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	67%	55%	63%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100%	75%	75%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	87%	75%	100%
38.02.07 Банковское дело	77%	100%	100%
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	67%	69%	70%

По ФГОС СПО практика организуется в рамках изучения профессиональных модулей. Программа практики, её цели, приобретаемый практический опыт, тематический план и содержание определяется по каждому модулю. Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с теоретическим обучением.

По завершению вида практики проводятся дифференцированные зачеты.

Итоги производственной и преддипломной практики за II полугодие 2021 - 2022 учебного года и I полугодие 2022 - 2023 учебного года (качественный показатель).

II полугодие 2021-2022 учебного года.

№ группы	УП (УП-1)	ППС (ППС- 1)	ПДП
012	100%		
2112/1	100%		
013	100%		
014	100%		
2114/1	100%		
016	100%		
911		100%	
914			100%
014/1			100%
915		100%	100%
015/1		100%	100%
916		100%	
813			100%
816			100%

I полугодие 2022-2023 учебного года.

№ группы	УП (УП-2)	ППС (ППС-2)
012		100%
2112/1		100%
013	100%	
014		100%
2114/1		100%
016	100%	
913		100%
916		100%

В соответствии с учебными планами освоение основных образовательных программ завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО.

Итоговая государственная аттестация в 2022 году осуществлялась в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году включала следующие испытания

№ п/п	Коды	Название специальностей	Вид государственной аттестации
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	Защита ВКР
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Защита ВКР
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Проведение демонстрационного экзамена Защита ВКР

4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Защита ВКР
5	38.02.07	Банковское дело	Проведение демонстрационного экзамена Защита ВКР
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Защита ВКР

Тематика выпускных квалификационных работ, требования к уровню подготовки выпускников, критерии оценки выполнения ВКР рассмотрены и одобрены на методическом совете и утверждены приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация в 2022 году осуществлялась экзаменационными комиссиями, в состав которых включены, в том числе и представители работодателей.

На государственную итоговую аттестацию 2022 года вышли 103 студентов. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию 36 выпускников по очной форме обучения и 67 по заочной форме обучения.

№ п/п	Коды	Название специальностей	ФГОС	Кол-во чел.	Группа	Форма обучения
1	09.02.03	Программирование в компьютерных системах	ФГОС	4	813	очная
2	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ФГОС	6 3	816 916/1	очная
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС	-	-	очная
4	38.02.07	Банковское дело	ФГОС	3 1	915 015/1	очная
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС	4	911	очная
6	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС	1 7 7	814 914 014/1	очная
Всего по очной форме обучения				36		
8	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ФГОС	2 2 3 1	922 022/1 022и 2122/И	заочная
9	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ФГОС	1 3 5	921 021и 2121/И	заочная
10	38.02.07	Банковское дело	ФГОС	1 2 1	925 025/1 025и	заочная
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	ФГОС	1 8 6 10 21	824в 924 024/1 024и 2124/И	заочная

Всего по заочной форме обучения	67
---------------------------------	----

Вывод:

1. Анализ уровня качественной успеваемости студентов колледжа по результатам межсессионной и промежуточной аттестации, результатам прохождения практики показывает его соответствие требованиям ФГОС СПО.

2. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, модулей, практик, вида государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей.

2.6. Результативность образовательной деятельности

Основным показателем качества подготовки специалистов является результативность преддипломной практики и итоговой государственной аттестации. В соответствии с графиком учебного процесса, а также в соответствии с требованиями ФГОС студенты выпускных групп проходили преддипломную практику.

К прохождению практики с целью определения степени готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности в 2022 году допущено 102 студента.

Преддипломная практика - завершающий этап практической подготовки будущего специалиста, в ходе которой студентами осваивалась многофункциональная профессиональная деятельность. Программы практической подготовки студентов выпускных групп вышеназванных специальностей освоены в полном объеме и в установленные сроки. В целом, качество выполнения программ преддипломной практики, уровень профессиональной подготовки будущих специалистов в сравнении за три года составляет 100%.

Подготовка студентов-выпускников к прохождению государственной аттестации осуществлялась в соответствии с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной аттестации в системе среднего профессионального образования. Итоговая государственная аттестация состояла из аттестационных испытаний:

- проведение демонстрационного экзамена,
- защита выпускных квалификационных работ.

Результаты, продемонстрированные выпускниками в ходе государственной итоговой аттестации, имеют следующие показатели:

Результаты государственной итоговой аттестации за 3 года

09.02.03 Программирование в компьютерных системах

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	0%	0%

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	80%	100%	100%	93%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	0%	0%

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	0%	0%	13%	4%

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	11%	14%	15%	13%

38.02.07 Банковское дело

№ п/п	Показатель	2020	2021	2022	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	100%	100%	100%	100%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	50%	33%	25%	36%

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Показатель	2020	2021	2021	Средний показатель за три года
1	Количество выпускников получивших «хорошо» и «отлично» на итоговой аттестации (результаты защиты ВКР)%	98%	100%	100%	99%
2	Количество выпускников получивших диплом с отличием, %	4%	17%	21%	14%

Вывод: результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

7.3. Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами управления Колледжем, которым делегированы отдельные полномочия по оценке качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования проводится посредством анкетирования респондентов - обучающихся, работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Колледжа проводится путем анонимного заполнения анкет.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования и получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования;
- прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

Задачами построения ВСОКО являются:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению, информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования Колледжа;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности Колледжа;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям, усиление взаимодействия Колледжа с партнерами - работодателями по вопросам совершенствования подготовки обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений, обучающихся;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- разработка технологии использования результатов оценки качества образования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В целях своевременного получения объективной информации о ходе и качестве образовательного процесса в колледже, принятие на ее основе обоснованных и своевременных управленческих решений по устранению несоответствий, оперативному внесению изменений в организацию образовательного процесса в колледже, направленных на его непрерывное совершенствование, предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования, прогнозирования развития образовательной системы колледжа проводится анкетирование обучающихся, работодателей и (или) их объединений, педагогических работников Колледжа в срок с 01.12. – 23.12 2022 года согласно графику:

Категория респондентов	Сроки анкетирования
Обучающиеся	01.12-08.12.2022г.
Работодатели	09.12-15.12.2022г.
Педагогические работники	16.12-23.12.2022г.

Результаты проведения внутренней системы оценки качества образования 2022 год:

1. В анкетировании приняли участие 269 обучающихся, что составило 97 % от общего числа обучающихся в колледже.

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы	Результаты анкетирования
1	Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	91% 9%
2	Устраивает ли Вас качество организации образовательного процесса в Колледже	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	92% 8%
3	Устраивает ли Вас профессионализм преподавателей	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	94% 6%
4	Устраивает ли Вас качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	96% 4%

5	Устраивает ли Вас качество приобретаемых в процессе обучения знаний, умений и навыков	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	97% 3%
6	Создана ли в Колледже атмосфера, благоприятная для обучения	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	99% 1%
7	Устраивает ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования Колледжа	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	98% 2%

Вывод: В процессе анкетирования обучающихся установлено, что в Колледже сформирована и эффективно функционирует система обеспечения качества подготовки специалистов.

2. В анкетировании приняли участие 16 педагогических работников, что составило 100% от общего числа педагогических работников колледжа.

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы	Результаты анкетирования
1	Условия трудоустройства:	а. штатный сотрудник б. внутренний совместитель в. внешний совместитель	53% 20% 27%
2	Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемой дисциплины	а. всегда б. иногда в. никогда	94% 6%
3	Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	94% 6%
4	Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации	а. раз в 5 лет б. раз в 3 года в. ежегодно	100%
5	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	94% 6%
6	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	81% 19%
7	Насколько вы удовлетворены качеством	а. полностью	

	аудиторий, учебных лабораторий и оборудования	удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	100%
8	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	87% 13%
9	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки	а. полностью удовлетворяет б. не в полной мере удовлетворяет в. не удовлетворяет	100%

Вывод: Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что реализуемые Колледжем образовательные программы обеспечены квалифицированными педагогическими кадрами на уровне требований федеральных государственных образовательных стандартов. Кадровое обеспечение подготовки специалистов отвечает лицензионным и аккредитационным требованиям.

3. В анкетировании приняли участие 6 работодателей, что составило 100% от общего числа приглашенных работодателей.

№ п/п	Вопросы анкеты	Ответы	Результаты анкетирования
1	Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	83% 17%
2	Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	100%
3	Сотрудничаете ли Вы с Колледжем в области актуализации и разработки учебных программ	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	100%
4	Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере	50%

		г. Не удовлетворен	50%
5	Принимаете ли Вы обучающихся Колледжа на практику	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	33% 50% 17%
6	Трудоустраиваете ли Вы выпускников Колледжа	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	67% 33%
7	Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников Колледжа	а. Полностью удовлетворен б. Удовлетворен в большей мере в. Удовлетворен не в полной мере г. Не удовлетворен	100%

Вывод: Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе среднего профессионального образования показывают, структура и качество подготовки специалистов в Колледже, отвечает запросам работодателей и их объединений, обеспечивает востребованность выпускников Колледжа на рынке труда как в Ставропольском крае, так и за его пределами, способствует их карьерному росту.

3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ. Численность педагогических работников в Колледже – 16 человек (из них 3 человека - внутренние совместители), что составляет 67% от общей численности работников.

В 2022 г. в ЕКУБиП укомплектованность штата педагогическими работниками с высшим профессиональным образованием составила 100%.

№ п/п	Категория работников согласно штатному расписанию 2022 год	Количество работников
1.	Руководящие работники	5
2.	Педагогические работники – всего,	13
2.1	из них преподаватели:	16
2.1.1	- штатные	8
2.1.2	- внешние совместители	5
2.1.3	- внутренние совместители (<i>из числа руководящих работников – 1 чел., учебно-вспомогательного персонала – 2 чел.</i>)	3
3.	Учебно – вспомогательный персонал	6
	- штатные	5
	- внешние совместители	1
Всего:		24

Штатные преподаватели ЕКУБиП в соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами объединены в предметно – цикловые комиссии:

- предметная (цикловая) комиссия специальных дисциплин – председатель Суровикина В.О.;

- предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин – председатель Симонкина Ю.С.

По квалификационным категориям педагогический коллектив ЕКУБиП подразделяется следующим образом: первая – 1 человек (6 %). Без квалификационной категории - 15 человек (94 %).

Также преподаватели ЕКУБиП имеют ученую степень – кандидат экономических наук – Костенко О.А., кандидат технических наук – Флоринский О.С.

В соответствии с требованиями ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации» все педагоги колледжа проходят курсы повышения квалификации один раз в три года.

Обеспечение процесса повышения квалификации педагогических кадров осуществлялось в соответствии с текущим Планом повышения квалификации. Сведения о повышении квалификации в 2022 году представлены в Таблице.

Таблица. Сведения о повышении квалификации в 2022 году

№	Ф.И.О	Вид ДПО	Тематика цикла	Объем часов	Место и сроки прохождения
1.	Грицай О. В.	Повышение квалификации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	40	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» 15.02.2022-21.03.2022
2.	Пикалова И.А.	Повышение квалификации	Единая программа обучения требованиям охраны труда	72	АНО ДПО «ИПК ТЕХНОПРОГРЕСС» 21.11.2022-01.12.2022
3.	Махлеева Л.В.	Повышение квалификации	Ведение бухгалтерского учета организации с применением 1С (по стандартам Ворлдскиллс) (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Бухгалтерский учет»)	72	ЧПОУ «КЭСР» 27.09.2022-10.10.2022

Неотъемлемой частью повышения квалификации педагогических работников, согласно требованиям ФГОС, является стажировка преподавателей, которая проводится не реже одного раза в три года. Стажировка является одной из основных организационных форм дополнительного профессионального образования преподавателей профессионального цикла и осуществляется в целях непрерывного совершенствования их профессионального мастерства. Главной задачей стажировки является обновление и углубление знаний на основе ознакомления с современными достижениями науки, прогрессивной техники и технологии, освоение новых форм, методов и средств обучения, изучение отечественного и зарубежного опыта. В 2022 году 2 педагогических работников (15 %) ЕКУБиП прошли производственную и педагогическую стажировки на базах: ООО «Гурман» г.Ессентуки, АНО Центр «Солнечный городок» г. Ессентуки.

Развитию профессиональных компетенций педагогов способствует участие в интеллектуальных и профессиональных конкурсах.

Более 21% преподавателей колледжа в 2022 году приняли результативное участие в разноуровневых конкурсах:

№ п/п	Ф.И.О.	Наименование конкурса	Уровень	Результат
1	Суровикина А.О.	Олимпиада для учителей информатики	Всероссийский	Сертификат участника

		<p>ПРО-IT</p> <p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»</p>		<p>Апрель 2022</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) 03.11.2022</p>
2	Пикалова И.А.	<p>Всероссийский интерактивный квест «Firecross»</p> <p>Международный творческий конкурс на портале «Солнечный свет»</p> <p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экологические право» на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Гражданское процессуальное право</p> <p>Всероссийская олимпиада по дисциплине «Трудовое право» на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»</p> <p>Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Конституционное право России</p> <p>Всероссийская</p>	<p>Всероссийский</p> <p>Международный</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Диплом научному руководителю Март 2022</p> <p>Благодарственное письмо 25.05.2022</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) 26.05.2022</p> <p>Диплом руководителю Ноябрь 2022</p> <p>Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) 08.11.2022</p> <p>Диплом руководителю Декабрь 2022</p> <p>Диплом</p>

		олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Административное право		руководителю Декабрь 2022
3	Шурупова М.А.	Всероссийская онлайн-олимпиада в номинации «Основы бухгалтерского учета (для студентов)»	Всероссийский	Благодарственное письмо 19.04.2022
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Менеджмент» на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад»	Всероссийский	Благодарственное письмо за подготовку победителей (участников) 10.11.2022

Подводя итог выше сказанному, следует отметить, что кадровое обеспечение реализации ППССЗ находится на достаточно высоком уровне и соответствует требованиям ФГОС СПО.

3.2. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

Научно-методическая работа в колледже представляет собой гибкую систему взаимосвязанных организационно-педагогических мероприятий, направленных на оптимизацию подготовки квалифицированных специалистов, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальностей колледжа и профессиональных стандартов.

Научно-методическая работа способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса, это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях современной науки, передового педагогического опыта, направленного на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого преподавателя.

Целенаправленный и контролируемый характер научно-методической работы обеспечивается следующим:

- наличием комплексного планирования, включающего Программу развития колледжа, план учебно-методической работы колледжа на текущий учебный год, где выделяются отдельные аспекты, конкретное содержание и предполагаемые результаты научно-методической работы;
- функционированием взаимосвязанных организационных структур, обеспечивающих управление научной и методической деятельностью в колледже: методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет.

Создание условий для методического обеспечения образовательного процесса и непрерывного совершенствования профессиональной компетентности преподавателей в условиях развития профессиональной образовательной организации - основная цель научно-методической деятельности в колледже, которая осуществлялась через информационно-методическое сопровождение инновационной и профессиональной деятельности педагогов.

Приоритетными целями задачами педагогического коллектива являются:

- Активизация работы по развитию студенческого самоуправления;
- Активизация работы по созданию учебно-методических пособий и методических разработок;
- Активизация учебно-исследовательской и проектной деятельности студентов.
- Воспитание и развитие свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности;
- Изучение, обобщение и распространение опыта использования инновационных технологий;
- Информационное и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Контроль за исполнением законодательных, правовых и нормативных документов, требований государственных образовательных стандартов и ФГОС СПО, приказов директора, относящихся к учебно-методической работе;
- Координация деятельности предметных цикловых комиссий;
- Налаживание контактов с работодателями с целью получения профессиональных заказов на подготовку специалистов, интеграция колледжа с ведущими предприятиями региона;
- Обеспечение качественного освоения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по специальностям реализуемым колледжем;
- Обеспечение преемственности среднего профессионального и высшего профессионального образования;
- Обеспечение приобретения выпускниками практического опыта, умений и знаний, обеспечивающих профессиональную мобильность и конкурентоспособность студентов на рынке труда;
- Организация и совершенствование учебной, методической работы по обеспечению подготовки педагогических кадров колледжа по различным профилям и направлениям на основе лицензии;
- Осуществление деятельности по повышению методической компетентности преподавателей;
- Осуществление непрерывного повышения квалификации педагогических кадров;
- Повышение качества учебных занятий на основе внедрения современных форм и методов обучения, педагогических технологий;
- Пополнение методического кабинета необходимым информационным материалом для оказания помощи преподавателям;
- Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Продолжение работы по созданию и обновлению учебно-методических комплексов дисциплин (модулей), кабинетов, лабораторий, и т.д. в соответствии с ФГОС СПО;
- Развитие творческой, научно - исследовательской деятельности преподавателей;
- Разработка и обновление научно-методического обеспечения образовательного процесса по всем специальностям и профессиям в соответствии с требованиями ФГОС;
- Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов;
- Совершенствование методического уровня преподавателей в овладении новыми педагогическими технологиями;
- Совершенствование научно-методического обеспечения процессов функционирования и развития педагогической деятельности;
- Сотрудничество с высшими учебными заведениями как региона КМВ, так и края в целом, для создания положительной мотивации продолжения обучения.

- Участие в научных конференциях, семинарах и олимпиадах с целью повышения престижа колледжа среди средних профессиональных учреждений региона;
- Формирование гражданской позиции через разнообразные направления деятельности студенческого коллектива.

В условиях реализации ФГОС нового поколения одним из основных показателей методического сопровождения основанной профессиональной образовательной программы является показатель сформированности УМК специальностей.

Деятельность предметно-цикловых комиссий в течение 2020 года обеспечивала методическое сопровождение учебно-методического процесса, председатели ПЦК создавали организационно-методические условия для успешного участия преподавателей в плановых научно-методических мероприятиях, в аттестации педагогических кадров и т.д.

Все предметно-цикловые комиссии реализовали свои планы работы, осуществив на практике принцип педагогического сопровождения деятельности каждого педагога. На заседаниях ПЦК рассматривались вопросы, связанные с различными направлениями профессиональной педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС СПО.

Результаты научно-методической работы преподавателей в рамках предметно-цикловых комиссий колледжа за 2022 год

ПЦК	Публикации	Открытые учебные занятия	Обобщение опыта (взаимопосещение занятий)
ПЦК общеобразовательных дисциплин	-	6	20
ПЦК специальных дисциплин	-	9	40

В рамках деятельности ПЦК в 2022 году с целью повышения уровня профессионально-педагогического мастерства преподавателей по использованию современных проектно-исследовательских технологий организовано взаимопосещение учебных занятий. 100% преподавателей колледжа посетили не только открытые, но и учебные занятия, заполнив анализы взаимопосещения, включающие полный анализ посещённого учебного занятия. Данное направление деятельности позволило на заседаниях ПЦК обсудить и педагогические находки преподавателей, и проблемы, возникающие в процессе подготовки и проведения учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Все преподаватели ответственно подготовились к проведению открытых учебных занятий, показали эффективное использование современных технологий обучения для реализации деятельностного и компетентностного подходов и для успешного развития личности студента.

В соответствии с целями и задачами открытых занятий преподавателями использовались следующие деятельностные педагогические технологии: проблемное обучение, групповое обучение, индивидуальное обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные, развивающие, здоровьесберегающие технологии.

Преподавателями проводились практико-ориентированные и деятельностные занятия, занятия самостоятельной деятельности, исследовательские занятия, проблемные занятия, занятия на основе групповой деятельности. Для организации деятельности студентов на уроках применялись следующие методы: частично-поисковый, проблемный, исследовательский, интерактивный, практический, наглядный, словесный, беседа.

При организации деятельности студентов преподаватели умело сочетали индивидуальную, групповую и фронтальную организацию учебной деятельности. Большое внимание уделялось самостоятельной работе, что является одним из требований современного урока.

Таким образом, проведенные занятия соответствуют требованиям, предъявляемым к современному уроку, что позволяет формировать общие и профессиональные компетенции будущих специалистов.

Всеми преподавателями сданы методические разработки открытых учебных занятий.

В ходе взаимопосещений занятий преподавателями были выбраны разные формы анализа посещенных занятий: комплексный, дидактический, аспектный структурно-временной, психологический, в соответствии с которыми преподавателями дан анализ посещенных занятий, отчеты переданы председателю ПЦК общеобразовательных дисциплин.

Вывод: анализ мониторинга научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов свидетельствует об эффективности всех звеньев научно-методической работы в колледже.

3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Для подготовки к занятиям, в колледже функционирует библиотека, имеющая в своем составе 1 читальный зал. Заключен договор с электронно-библиотечной системой BOOK.RU (<https://www.book.ru/>) без ограничения точек доступа.

В библиотеке имеется обязательная учебная и учебно-методическая, а также дополнительная, научно-популярная, справочная литература, энциклопедии и энциклопедические словари, художественная литература, необходимая для реализации колледжем основной образовательной программы среднего общего образования. Имеется также обширный фонд периодических изданий.

Библиотека располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендациями по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве.

В библиотеке имеется 8 наименований региональных и центральных изданий (газет и журналов).

Вывод: библиотека колледжа соответствует предъявляемым современным требованиям, располагает в достаточном количестве изданиями основной, дополнительной учебной литературы по всем циклам дисциплин и профессиональным модулям, справочным фондом, который состоит из энциклопедий, справочников, словарей, научных изданий по профилю реализуемых программ, книгообеспеченность соответствует ФГОС СПО.

3.4. Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в колледже организован на территории общей площадью 3444,0 кв.м.

В составе используемых помещений имеются столовая, библиотека, читальный зал, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет, 15 учебных кабинетов (лабораторий, оснащенных необходимым оборудованием, наглядными пособиями, необходимыми для организации учебного процесса), оборудованных современной мебелью и оснащенных мультимедийной техникой, стадион.

В колледже в наличии подключение к сети Internet, 2 компьютерных класса (22 компьютеров), актовый зал на 92 места, общей площадью 85 кв.м. и спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным инвентарем, имеются женская и мужская раздевалки.

Общее количество технических средств обучения (аудио-визуальных) – 60 единицы, в т.ч.: аудиоцентр – 2; мультимедиа проектор – 4, экран настенно-потолочный – 1, экран переносной – 1, факс - 1, сканер – 1, компьютер 37, принтер – 7, переплетная машина – 1, мфу - 7, плакаты, электронные носители информации и наглядные пособия.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся образовательной организации

Наименование	Наличие	Количество	кв. м.
1	2	3	4
Здание (основное)	да	1	534,0
Наличие помещений для медицинского обслуживания	да	1	42,0
Наличие помещений для организации питания	да	1	104,0
Наличие помещений для проживания обучающихся (общежития)	нет	-	-
Наличие спортивного зала	да	1	637,0
Наличие библиотеки, читального зала и актового зала	да	1	111,0
Наличие стадиона	да	1	2016,0

Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами

Наименование		
1		
Общее количество единиц вычислительной техники в образовательной организации:	шт.	37
из них в компьютерных классах	шт.	22
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети INTERNET:	шт.	37
из них в читальном зале образовательной организации	шт.	7
Общее количество компьютерных классов в образовательной организации	шт.	2
общее количество кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	шт.	4
Наличие лицензионного программного обеспечения	да	да

4. Особенности образовательного процесса

4.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность.

Рассматривая качественную подготовку специалистов как взаимосвязанный процесс обучения и воспитания, администрация колледжа планомерно создает целенаправленную систему воспитания студентов, способствующую индивидуальному развитию обучающихся и их коллективному взаимодействию.

Воспитательная работа педагогического коллектива строится на индивидуальном подходе к студентам, на знании их интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводится работа по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживается постоянная связь с родителями студентов.

Целью воспитательной работы «Ессентукского колледжа управления, бизнеса и права» является формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Основными задачами воспитательной деятельности являются:

- координация и укрепление взаимодействия всех участников воспитательного процесса;
- совершенствование содержания и механизмов социокультурного, нравственного, правового, трудового, экологического, эстетического и здоровьесберегающего воспитания студентов;
- формирование патриотизма, активности, инициативности, культуры, умения жить и работать в современных условиях;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, формирования семейных ценностей, организация психолого-педагогического сопровождения;
- использование отечественных традиций и глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- развитие отношений сотрудничества с правоохранительными органами, Управлением культуры, искусства и молодежной политики, Центром по работе с молодежью, Центром занятости населения, учреждениями культуры, деятелями культуры и искусства, участие и проведение межколледжных мероприятий.

Исходя из целей и задач воспитательной работы были определены направления воспитательной деятельности:

- правовое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- патриотическое воспитание;
- предметно-интеллектуальное воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- психолого-диагностическое направление;
- культурно-массовое направление;
- работа по трудоустройству выпускников;
- профилактическая работа;
- организационно-воспитательная работа;
- работа со студенческим активом.

Каждое направление имеет определенные цели и задачи, которые реализуются одновременно в учебном процессе и во внеучебное время посредством привития студентам теоретических знаний и практических умений, а также путем включения их в систему общественных мероприятий. Это способствует формированию у будущих специалистов необходимого опыта в различных сферах профессиональной деятельности. Существующая в колледже система воспитания предусматривает поэтапное формирование у студентов необходимых компетенций.

Воспитательная работа в колледже осуществляется в рамках учебно-воспитательного процесса, регламентированного следующими нормативными документами: Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025

года, Устава колледжа, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов.

Целью **правового воспитания** в колледже является формирование правовой культуры студентов, уважение к правам и свободам человека, профилактическая работа со студентами по отказу от курения, употребления наркотиков и алкоголя, создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом.

В рамках правового воспитания все кураторы учебных групп на начало учебного года проводят беседу на тему: «Права и обязанности студента колледжа», целью которой является ознакомление студентов I-IV курсов с правилами поведения и внутреннего распорядка колледжа на основании Устава (под роспись). Сразу путём анкетирования проводится диагностика семьи и занятости студентов.

С февраля по июнь 2022 года в целях развития у молодежи активной гражданской позиции, направленной на неприятие идеологии терроризма были организованы круглый стол «Мы за жизнь без террора» и индивидуальные и групповые беседы «Мы разные, но мы вместе».

15.04.2022 года были проведены дополнительные занятия и тренировки по действиям в случае угрозы или при совершении террористического акта.

Кураторами групп был проведен цикл информационных и тематических классных часов на темы: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры», «Права человека», «Незнание закона не освобождает от ответственности», «Моя мечта о будущей профессии», «Как использовать свои права», «Мои права, моя свобода», «Влияние наркотических веществ на организм подростка», «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности», целью которых было предупреждение правонарушений, правовое просвещение, выявление причин правонарушений, профилактика асоциального поведения, формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, в том числе употреблению наркотиков, толерантных межличностных отношений, правовой ответственности за последствия совершённых правонарушений.

В сентябре 2022 года кураторами учебных групп совместно с сотрудниками правоохранительных органов проведена профилактическая беседа, направленная на недопущение совершения правонарушений. Проведен инструктаж по антитеррористической и антиэкстремистской направленности, в ходе которого преподавательский состав и студенты были ознакомлены с Федеральным законом РФ № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В связи с необходимостью предупреждения общеуголовных преступлений, а также преступлений экстремистской направленности была проведена разъяснительная работа среди учащихся колледжа, направленная на предотвращение разжигания национальной и религиозной ненависти, проявления иной экстремистской деятельности, усиление мер антитеррористической безопасности. Согласно плану воспитательной работы были проведены классные часы по следующей тематике: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста»; «Традиции толерантности в культуре народов Северного Кавказа», «Терроризм в нашей жизни»; «Профилактика экстремизма в молодежной среде»; «Мир без насилия».

По правовому воспитанию и развитию обучающихся был проведен цикл мероприятий информационного характера в форме социальных роликов, являющихся видом коммуникации, ориентированный на привлечение внимания к самым актуальным проблемам общества и его нравственным ценностям. Кроме этого студенты стали участниками онлайн-семинаров «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути», «Профилактика наркомании среди молодежи в Ставропольском крае», проводимых в рамках онлайн-мероприятий «АнтиDeCTPOЙ». Мероприятия направлены на предупреждение правонарушений, правовое просвещение, выявление причин

правонарушений, профилактику асоциального поведения, формирование у обучающихся отрицательного отношения к вредным привычкам, в том числе употреблению наркотиков, на формирование толерантных межличностных отношений, правовой ответственности за последствия совершённых правонарушений.

В марте и сентябре 2022 года в колледже прошла Неделя безопасности. Состоялась встреча с инспектором пропаганды ГИБДД проведена профилактическая работа по соблюдению правил дорожного движения и профилактике ДТП с участием детей. Студенты совместно с инспектором составили памятку по соблюдению правил дорожного движения. В декабре 2022 года в преддверии каникул проведена повторная профилактическая работа по соблюдению правил дорожного движения. Студентам были представлены видеоролики о нарушении правил дорожного движения и последствиях ДТП с участием детей.

Кураторами групп были проведены профилактические беседы и инструктаж по технике безопасности, обучили правилам поведения в экстремальных ситуациях. 20.06.2022 г. была проведена разъяснительная работа среди студентов по вопросу соблюдения правил безопасности поведения во время пребывания на водных объектах.

В октябре кураторами групп были проведены беседы профилактического характера с обучающимися колледжа об ответственности несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, предусмотренных уголовным и административными кодексами РФ, пагубном воздействии употребления наркотиков, алкогольной продукции, токсических, одурманивающих и психотропных веществ, ответственности за их незаконный оборот, а также о пагубном воздействии табакокурения.

Руководством колледжа налажено взаимодействие с МБУ «Центр по работе с молодежью в городе Эссентуки» и Управлением культуры, искусства и молодежной политики администрации города Эссентуки.

На 09.01. 2023 года ни один студент не состоит на внутреннем контроле колледжа или учёте в Инспекции по делам несовершеннолетних города Эссентуки.

На каждую учебную группу заполняются социальные паспорта, раскрывающие полную характеристику студентов и их семей.

Заместителем директора по ВР и кураторами групп проводится мониторинг посещаемости студентов, их учебной успеваемости, адекватности поведения в пределах и за рамками учебного заведения. Ведётся работа по устранению выявленных отклонений.

Организация работы по **нравственно-эстетическому воспитанию** личности является одной из приоритетных в воспитательной системе колледжа.

Рассматривая качественную подготовку специалистов, как единый процесс обучения и воспитания педагогический коллектив колледжа выстраивает систему, ориентированную на формирование активной творческой личности, адаптированной в современных жизненных условиях, с чувством долга, ответственности, собственного достоинства, с высокой культурой и моральными качествами.

Нравственно-эстетическое воспитание включает в себя воспитание гармоничной всесторонней личности, способной к самореализации, развитие и обогащение личности студента, формирование активной жизненной позиции, включение студентов в многообразные виды деятельности. Достижению положительных результатов помогло желание студентов самим добиваться поставленных целей и задач, искать пути их решения.

В феврале 2022 года состоялось праздничное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества с участием студентов и преподавателей колледжа. К международному женскому дню организован квест-концерт для студентов и преподавателей. К празднованию Масленицы проведен конкурс «Маслениц» -поделок из разных видов материала.

14.03.2022 г. в целях формирования у подрастающего поколения активной гражданской позиции был проведен Всероссийский урок Добровольчества.

31.05.2022 г. приняли участие в семинаре-супервизии «Организация помощи семьям на уровне епархии, благочиния, храма. Помощь семьям с детьми, находящимся на стационарном лечении в больнице».

В июне 2022 года студенты стали участниками экоквеста «Вода. Онлайн», посвященного вопросам бережного отношения к водным ресурсам.

В сентябре в колледже проведено традиционное мероприятие студенческий праздник первокурсников «Осень 2022». Студенты колледжа организовали поздравительный рейд для первокурсников, с целью вовлечения последних в общественную жизнь студенческого самоуправления.

Проведение праздничного мероприятия ко Дню учителя, ознаменовано организацией и проведением конкурса стенгазет, поздравительного десанта. Руководство колледжа выделило особые достижения педагогического коллектива и его значительную роль в воспитательном процессе будущего поколения специалистов. Были вручены благодарности и грамоты за особые заслуги в учебном и воспитательном процессе. Также в рамках данного мероприятия были проведены классные часы.

Нравственно-эстетическое направление воспитательной работы отразилось в проведении классных часов, посвященных Дню пожилого человека, Дню матери, празднованию Нового года. А так же студенты приняли участие в городском творческом конкурсе «Мамин День».

С октября по декабрь 2022г. студенты и преподаватели оказывали волонтерскую помощь в проведении мероприятий в АНО «Дом для мамы».

Таким образом, нравственно-эстетическое направление включало в себя подготовку поздравления студентов и преподавателей ко Дню учителя, Посвящение в студенты и Новому году, День студента, День защитника отечества, Масленица, Международный женский день, День рождения колледжа, вручение дипломов и др.

Постоянно уделяется внимание вопросам оформления и оснащения кабинетов. Вносятся новые сведения на стенды «Студенческая жизнь», «Советы психолога», «Наши преподаватели», «Гордость колледжа».

Воспитание гармоничной всесторонней личности, способной к самореализации, развитие и обогащение личности учащегося, формирование активной жизненной позиции, включение учащегося в многообразные виды деятельности. Достижению положительных результатов помогло желание студентов самим добиваться поставленных целей и задач, искать пути их решения. Студенты колледжа хорошо воспитаны, уважительно относятся к преподавателям и сотрудникам, с пониманием относятся друг к другу, готовы поделиться советом, помочь в трудной ситуации.

Система работы по **патриотическому воспитанию** включает в себя комплекс ежегодных мероприятий (конференций, классных часов, бесед, экскурсий, конкурсов). Студенты активно участвуют в мероприятиях, проводимых МБУ «Центр по работе с молодежью в городе Ессентуки» и Управлением культуры, искусства и молодежной политики администрации города Ессентуки.

В рамках этого направления колледж принял участие в различных мероприятиях, как городских так и внутриколледжных.

Во втором полугодии 2021/2022 учебного года были проведены открытые уроки, классные часы с использованием методических материалов, разработанных «Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования» и «Академией Минпросвещения России».

03.03.2022 г. онлайн-урок «Защитники мира».

18.03.2022 г. Всероссийский урок «Крымская весна – символ единства, мира и справедливости».

23.03.2022 г. Федеральный урок информатики «Информационные технологии. Вклад России в сферу информационных технологий. Отечественные разработки»

25.04.2022 г. урок «Военные врачи».

28.04.2022 г. урок «Военные корреспонденты».

05.05.2022 г. Всероссийский онлайн-урок «День Победы. Победа народа».

2 марта 2022 г. в Администрации г. Эссентуки состоялось заседание Совета ветеранов с участием представителей учебных заведений среднего и высшего профессионального образования. Круглый стол «Взаимопонимание старшего и молодого поколения в условиях современного мира» был посвящен подведению итогов совместной работы Совета ветеранов и учебных заведений по патриотическому воспитанию и определению задач на 2022год.

01.04.2022г. студенты и преподаватели приняли активное участие в Краевой социально-патриотической акции «Время героев», информационно-просветительском диалоге «Крым: 8 лет в родной гавани».

Студенты активно участвовали в акции «Письмо русскому солдату».

05.05.2022г. проведен урок мужества, посвященный празднованию 77-ой годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне, «Дорогами мужества». На мероприятие были приглашены представители Совета ветеранов: Стативкин Эдуард Викторович, Фесенко Владимир Иванович.

Продолжает активную работу по патриотическому воспитанию Уголок Боевой славы. В наполнении его экспозиции активное участие принимают все сотрудники и студенты колледжа. Экспозиция Уголка Боевой славы мобильна и постоянно дополняется новыми материалами.

В декабре 2022 года состоялся городской смотр-конкурс уголков «Боевой славы». Экспозиция уголка Боевой славы была посвящена 100 летнему юбилею со дня образования СССР. В рамках городского смотра конкурса была проведена студенческая конференция, посвященная СССР. В конференции принимали участие и представители Совета ветеранов города. Кроме этого Артемова Анастасия, студентка первого курса приняла участие в международной научно – практической конференции молодых ученых, аспирантов и студентов, посвященной эпохе Советского союза. По итогам конкурса Уголок боевой славы колледжа занял почетное первое место. Студенты-участники Гончаров Андрей, Пидуриева Анастасия, Артемова Анастасия, Аббасова Марджан, Василькова Мария были награждены благодарностью и ценными подарками от организаторов конкурса.

В октябре 2022г. приняли участие в литературно- музыкальном вечере « Битва за Кавказ», в ноябре в торжественном собрании «Россия. Родина. Единство», организатором которых стал городской Дом культуры. Студенты приняли участие в проекте «Знание о героях», который был организован Российским обществом «Знание». Марафон Знание о героях нацелен на объединение молодого поколения вокруг высших ценностей. Героизм в истории современной России, любовь к своей Отчизне, верность Родине, мужество и сила духа россиян – основные темы проекта.

В декабре в рамках программы мероприятий «Мотивирующие цифровые уроки в школах России «Герои народов большой страны» были проведены занятия с использованием современных инструментов коммуникации и через вовлечение в воспитательную деятельность педагогов «Письма деду»- патриотический урок семейной истории. «Герои народов»- через реальные примеры героических поступков юных представителей народов нашей страны сформировать у студентов интерес к теме подвига и мужества, укрепить национальное согласие, обеспечить политическую и социальную стабильность через развитие у молодежи чувства гордости за успех сверстников и молодых соотечественников в родной стране.

Студенты приняли участие в акции «Добрые письма», в акции по созданию коллекции шевронов «Отважным и важным», во Всероссийском сборе творческих работ «Мы рядом» в рамках проекта «МЫВМЕСТЕ.ДЕТИ», направленного на поддержку военнослужащих и укрепление духовного и морального единства.

Ежегодно в преддверии Дня Победы студентами и преподавателями был организован поздравительный десант. Ветераны ВОВ – Марщениной В.В, Гвоздяковой Н.М. оказана адресная помощь. Ветеранам Внуковскому И.К., Полумисковой Л.И., Ламановой М.М., Пащенко Е.В., Черп О.П. направлены поздравительные письма.

В декабре 2022г. была организована и проведена благотворительная акция и поздравления ветеранов ВОВ, закрепленных за колледжем Советом ветеранов города Эссентуки.

Участие в мероприятиях патриотической направленности позволяет приблизить студентов к героическому прошлому страны, показать роль гражданской позиции личности в истории государства.

Предметно-интеллектуальное воспитание включает в себя закрепление полученных знаний. Во всех группах проведен предварительный мониторинг качества знаний по предметам.

Преподавателями были проведены тематические открытые уроки, подготовлены методические разработки к ним.

Студенты приняли участие во всероссийском уроке «Экология и энергосбережение», во Всероссийском правовом (юридическом) диктанте, во Всероссийском экономическом диктанте, в Олимпиаде «Конституция РФ – основной закон страны», в Олимпиада по русскому языку для студентов 1 курса. Хорошие результаты показали при участии в международной образовательной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в рамках проекта «Большая история»

Студенты активно принимали участие в интернет-олимпиадах по разным дисциплинам.

Дипломом победителя (1 место) была награждена Каспарова Кристина (гр.2114) за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) был награжден Калонов Фирузджон (гр.2114) за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) был награжден Ситников Максим (гр.2114) за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) был награжден Хаджигарян Рафаэль (гр.2114) за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) был Смирнов Кирилл(гр.2113) награжден за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (3 место) был награжден Мирошниченко Виктор (гр.2114) за участие во всероссийском интерактивном квесте «Firecross», проводимым Тольяттинским государственным университетом. (24.03.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Фисенко Юлия (гр.014) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (03.02.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Агаджанова Ангелина (гр.2114) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по истории «Я помню! Я горжусь», проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (03.02.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Каспарова Кристина (гр.014) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по всемирной истории

для студентов, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (03.02.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Ситников Максим (гр. 2114) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (03.02.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Кияшка Анастасия (гр. 2114) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по всемирной истории для студентов, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (21.02.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Кияшка Анастасия (гр. 2114) за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по обществознанию для студентов, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (21.02.2022г.).

Дипломом участника был награжден Касьянов Герман Алексеевич, студент 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по английскому языку, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (08.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Никипоренков Максим Вячеславович, студент 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) был награжден Никипоренков Максим Вячеславович, студент 1 курса группы 2214 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по литературе, проводимой образовательным порталом «Время Знаний» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) была награждена Дурнева Наталья Дмитриевна, студентка 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по литературе, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Дурнева Наталья Дмитриевна, студентка 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по русскому языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) была награждена Дурнева Наталья Дмитриевна, студентка 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по родному языку, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) была награждена Дурнева Наталья Дмитриевна, студентка 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по истории, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (24.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Гончаров Андрей Владимирович, студент 1 курса группы 2214 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по истории, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (18.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Куницкая Виктория Андреевна, студентка 2 курса группы 2114 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по Конституционному праву, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (23.12.2022г.).

Дипломом победителя была награждена Фисенко Юлия Анатольевна, студентка 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по

дисциплине «Трудовое право», проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (17.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Калоериди Мария, студентка 3 курса группы 2124 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний» (17.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Касьянов Герман Алексеевич, студент 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по предмету Трудовое право, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (08.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Кесова Мария, студентка 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний» (17.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Космидис Сотирис, студент 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний» (17.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Щербаков Иван Игоревич, студент 2 курса группы 2214/1 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Административное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний » (20.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Хаджигарян Рафаэль Арсенович, студент 2 курса группы 2114 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Административное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний » (20.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Мирошниченко Виктор Евгеньевич, студент 2 курса группы 2114 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Время Знаний» по дисциплине «Административное право», проводимой образовательным порталом «Время Знаний » (20.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Кесова Мария, студентка 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по предмету Менеджмент, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (08.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Калоериди Мария, студентка 2 курса группы 2114 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по предмету Основы Менеджмента, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (10.11.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) был награжден Космидис Сотирис, студент 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по предмету Менеджмент, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (10.11.2022г.).

Диплом победителя (1 место) была награждена Аббасова Марджан Телман кызы, студентка 2 курса группы 2114 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по Конституционному праву, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (23.12.2022г.).

Диплом победителя (1 место) был награжден Калонов Фирузджон Фуркатович, студент 2 курса группы 2114 за участие в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по Конституционному праву, проводимой международным образовательным порталом «Солнечный свет» (23.12.2022г.).

Дипломом победителя (1 место) была награждена Фисенко Юлия Анатольевна, студентка 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир

Олимпиад» по предмету Информационные технологии в профессиональной деятельности, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (03.11.2022г.).

Дипломом победителя (2 место) была награждена Кесова Мария, студентка 3 курса группы 014 за участие во Всероссийской интернет-олимпиаде «Мир Олимпиад» по предмету Информационные технологии в профессиональной деятельности, проводимой всероссийским образовательным порталом «Мир олимпиад и конкурсов» (03.11.2022г.).

Основными целями и задачами участия в Олимпиадах являются: определение качества и уровня подготовки специалистов в разных областях знаний; формирование общих и профессиональных компетенций в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД); развитие творческих способностей, аналитического мышления и профессиональной ориентации студентов и обучающихся; воспитание здорового духа конкурентной борьбы; выявление наиболее способных студентов; адаптация студентов к современным профессиональным требованиям; активизация творческой деятельности преподавателей, внедрение в учебный процесс инновационных технологий.

12.04.2022 г. студенты приняли участие во всероссийской онлайн –игре «На экскурсию в космос», посвященной Дню Космонавтики в ходе которой участники смогли закрепить полученные знания, ответив на интересные вопросы. А также студентам был организован показ фильма «Жизнь так устроена. К звездам».

В рамках деятельности федерального центра компетенций по профориентации «Засобой» студенты прошли профессиональную диагностику личности.

19.04.2022 г. студенты 2-3 курсов специальностей 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 38.02.07 Банковское дело приняли участие в открытом уроке « День с предпринимателем» в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства в Ставропольском крае.

27.04.2022 г. приняли участие во всероссийской акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», цель которой рассказать историческую правду о нашей стране, ее достижениях, перспективах развития, возможностях каждого человека в личностном и профессиональном развитии.

Так же студенты и преподаватели активно принимали участие в онлайн – уроках по финансовой грамотности в рамках проектов Центрального Банка РФ, направленных на повышение финансовой грамотности подрастающего поколения, во Всероссийской профориентационной неделе «Найди свое призвание» и вебинаре «Возможности для молодежи в Российской Федерации».

С 05 декабря по 10 декабря 2022 года студенты приняли участие в проекте «Тотальный тест «Доступная среда»», целью которого было повышение уровня информированности граждан о потребностях и особенностях коммуникации людей с инвалидностью и повышение качества жизни людей с инвалидностью в городской среде.

Студенты колледжа оповещаются о предстоящих культурно-массовых мероприятиях, публикуется социальная реклама, проводятся различные опросы, обсуждаются наиболее интересные и волнующие темы колледжа, публикуются фотографии и видеоролики культурно-массовых мероприятий колледжа и другая необходимая информация.

Активно работает и обновляется сайт колледжа <http://ecubip.ru> и официальные странички социальных сетей: Одноклассники, ВКонтakte. В зарегистрированных Интернет-ресурсах рассказывается об учебной, внеклассной, спортивной жизни в колледже, представлены фотографии всех мероприятий, правила приема абитуриентов, освещается как профориентационная, так и воспитательная работа.

В рамках работы по **спортивно-оздоровительному** воспитанию в колледже функционируют кружки «Подвижные игры» (футбол, баскетбол, волейбол, настольный теннис).

Спортивно-оздоровительное направление внеурочной деятельности ориентировано на всестороннее физическое развитие обучающихся, их физическую подготовку и укрепление здоровья; на формирование осознанной потребности в систематических занятиях физкультурой и спортом; соблюдение здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.

Были проведены такие спортивные мероприятия, как легкоатлетический кросс, в котором приняли участие все студенты, соревнования «Служу Отечеству, посвященное Всероссийскому дню призывника, соревнования среди групп, посвященных Всемирному дню отказа от курения. Организованы товарищеские матчи по баскетболу между колледжем и другими образовательными организациями среднего профессионального образования.

Спортивная команда ЕКУБИП активно принимает участие в ежегодной Спартакиаде среди высших и средне- специальных учебных заведений города Эссентуки. 19.05.2022 г. студенты приняли участие в соревнованиях по волейболу. В октябре 2022г. состоялись соревнования по баскетболу и настольному теннису. В соревнованиях по настольному теннису студенты Ворона Владислав и Артемова Анастасия заняли 2-ое место в командном зачете, 2-ое и 3-е место в индивидуальном зачете соответственно.

В течение года активно проводился медицинский лекторий для студентов. Профилактическую беседу со студентами проводил медицинский работник колледжа Морозихина И.В. На встрече обсуждались вопросы последствий табакокурения, употребления алкогольной продукции, в том числе пива, беспорядочной половой жизни, распространения СПИДа. Медиком даны рекомендации по профилактике простудных заболеваний и гриппа.

Ежегодно студенты принимают участие городском конкурсе «Выбор в пользу жизни» на лучший социальный видеоролик и плакат антинаркотической, антитабачной и антиалкогольной направленности, в котором активное участие приняла студентка колледжа. Работа Фисенко Юлии отмечена конкурсной комиссией.

В рамках спортивно-оздоровительного направления кураторы провели классные часы следующей тематики: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста», «Как увлекательно провести время без гаджетов и интернета»

01 декабря 2022 года студенты колледжа приняли участие в онлайн-марафоне «СТОПСПИД», целью которого являлось повышения осведомлённости об эпидемии СПИДа вызванной распространением ВИЧ-инфекции, проведены беседы на тему: « Реализуй свое право на здоровье»

05 декабря 2022 года инструкторами по первой помощи Российского Красного Креста были проведены 2 мастер – класса по оказанию первой помощи.

Психолого-диагностическое направление воспитательной работы включает психолого-педагогическое сопровождение студентов и студенческих групп в образовательном процессе, повышение психологической защищенности студентов, формирование социально-адаптивного, востребованного на рынке труда выпускника. Психологическая работа проводилась по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- консультативная (индивидуальная и групповая) работа;
- коррекционная работа;
- просветительно-профилактическая работа;
- профориентационная работа.

Важное место в воспитании будущих специалистов отводится **культурно-массовому направлению** деятельности студентов, способствующему приобретению положительных привычек, формированию характера, развитию инициативы, творческих способностей и активной жизненной позиции.

Работа по трудоустройству выпускников. После прохождения практики по

профилю специальности и преддипломной практики многие студенты трудоустраиваются по месту их проведения, проводятся переговоры с работодателями и заключаются соглашения с ними.

В колледже организована работа службы содействия трудоустройства выпускников (ССТВ). Основной задачей службы является оказание содействия занятости студентов и трудоустройству выпускников колледжа. Так же заключено соглашение о сотрудничестве по оказанию услуг в сфере занятости выпускникам образовательных организаций с ГКУ «Центр занятости населения города-курорта Ессентуки». ССТВ проводит тренинги, благодаря которым выпускники могут получить помощь в составлении резюме, правовую и психологическую поддержку, получают навык делового общения с работодателем; мастер – классы совершенствуют профессиональные навыки и умения, тестирования помогают найти выпускникам определение путей поиска работы и прохождения собеседований.

Филиалом Северо-Кавказского федерального университета, СГЮА МЮИ, Северо-Кавказским институтом АНО ВО Московского гуманитарно-экономического университета были организованы Дни открытых дверей с выпускниками колледжа, на которой подробно были освещены все вопросы обучения в ВУЗе, особенности поступления в него после окончания учреждений среднего профессионального образования.

Целью системы профориентации является формирование личностной траектории образования выпускника, выбор направления и профиля профессиональной подготовки, в соответствии с личностными интересами, образовательными запросами и потребностями рынка труда.

Выпускники всех специальностей в полном объеме получают необходимую информацию и определяют учебные заведения для дальнейшего обучения по очной и заочной форме.

Основные виды **профилактической работы** в колледже:

- индивидуальная работа;
- групповая работа;
- работа с обучающимися;
- работа с родителями;
- работа с педагогическим коллективом.

За отчетный период было проведено 6 заседаний Совета профилактики, рассматривались вопросы проведения мониторинга успеваемости, посещаемости и поведения студентов, обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних студентов, проживающих на квартирах, социально-психологического тестирования студентов, профилактики совершения правонарушений.

В сентябре 2022 года кураторами учебных групп и преподавателями юридических дисциплин проведена индивидуальная профилактическая беседа со студентами, направленная на недопущение совершения правонарушений. Проведен инструктаж по антитеррористической и антиэкстремистской направленности, в ходе которого преподавательский состав и студенты были ознакомлены с Федеральным законом РФ № 114 - ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».

В целях предупреждения, выявления общеуголовных преступлений, а также преступлений экстремистской направленности, в соответствии с п. 4 ст. 13 Федерального закона Российской Федерации № 3 от 07.02.1995 г. «О полиции», п. 2 ст. 6 Федерального закона Российской Федерации № 144-ФЗ от 12.08.1995 г. «Об оперативно-розыскной деятельности» была проведена разъяснительная работа среди учащихся колледжа, направленная на предотвращение разжигания национальной и религиозной ненависти, проявления иной экстремистской деятельности, усиление мер антитеррористической безопасности.

В течение года с целью выявления ценностных ориентаций личности,

профилактического возникновения вредных привычек, формирования антиалкогольных установок, установок на безопасное поведение и основ ЗОЖ проводятся тестирования и тренинговые занятия педагогом-психологом.

Обучающиеся достаточно хорошо воспитаны, уважительно относятся к преподавателям и сотрудникам, с пониманием относятся друг к другу, готовы поделиться советом, помочь в трудной ситуации.

Организационно-воспитательная работа в колледже проводится в соответствии с утвержденным планом. На основании приказа директора был сформирован Совет кураторов, в который вошли 8 кураторов. В течение года проводятся заседания Совета, на которых рассматриваются различные аспекты воспитательной работы: успеваемость, дисциплина, посещаемость, участие и проведение общественных и культурно-массовых мероприятий, развитие студенческого самоуправления, развитие воспитательной системы колледжа, а также проблемы воспитания молодежи, профилактика противоправного поведения студентов, первичная профилактика употребления несовершеннолетними наркотических, психотропных отравляющих веществ.

Каждый куратор разрабатывает индивидуальный план воспитательной работы для группы. Была определена тематика классных часов и составлен график проведения внеклассных мероприятий, в соответствии с которым проводились открытые классные часы.

Классные часы проводились в различных формах: воспитательный час, дискуссия, диспут, классное собрание, беседы, встречи с интересными людьми, викторины, интерактивные игры и т.д.

Для формирования у студентов представлений о здоровом образе жизни кураторами проводились тематические классные часы, беседы с психологом и медицинским работником.

Кураторы и преподаватели помогали студентам первого года обучения адаптироваться к студенческой жизни, проводили беседы о нормах поведения, организовывали тематические встречи, различные профилактические мероприятия и посещение культурно-массовых мероприятий.

При планировании воспитательной работы, организации коллективных творческих дел на первых классных часах определялись интересы студентов, их творческие наклонности, коммуникативные способности. Студенты нового набора включались в работу кружков по интересам.

Кураторы осуществляли ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий студентами, проводили индивидуальные беседы с родителями и студентами.

Кураторы строят свою работу на индивидуальном подходе к студентам, на знании интересов и наклонностей, состояния здоровья, проводят работу по вовлечению студентов к участию в олимпиадах, студенческих научно-практических конференциях, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, поддерживают постоянную связь с родителями студентов.

Работа со студенческим активом включала заседания студенческого Совета. Работа студенческого Совета заключалась в подготовке и проведении всех мероприятий, как на базе колледжа, так и за его пределами.

Формирование навыков самоорганизации и самореализации происходило довольно успешно, что проявилось в распределении поручений в период подготовки всех мероприятий, а также в приобщении к творческой деятельности обучающихся, ранее никогда не принимавших в ней участия.

Вывод: условия и организация воспитательной работы в колледже отвечают требованиям, предъявляемым к учебным заведениям среднего профессионального образования, и создают условия для освоения общих и профессиональных компетенций и личностного развития будущих специалистов.

4.2. Научно-исследовательская работа со студентами

Одним из важнейших требований современного этапа развития ПОО СПО является развитие научно-исследовательской деятельности студента, ставшей основой современной обучения студентов колледжа. Знания, полученные в результате научного исследования, являются следствием познавательной деятельности, направленной на выдвижение, формирование, объяснение закономерностей, фактов, процессов. Следовательно, это неотъемлемая часть обучения.

Одно из важных направлений в развитие исследовательских умений и навыков студентов колледжа - учебно-исследовательская деятельность, включающая изучение дополнительной литературы, подготовку рефератов и сообщений, работу над курсовой работой и выпускной квалификационной работой.

В соответствии с учебными планами специальностей колледжа и ФГОС СПО студенты 2,3,4 курсов выполняли в 2022 году курсовые работы в рамках изучения профессиональных дисциплин или профессиональных модулей.

В 2022 году курсовые работы/проекты выполнили – 175 студентов, 8 преподавателей являлись научными руководителями студенческих научно-исследовательских работ.

Анализ выполнения и защиты курсовых работ показал умение педагогов колледжа организовать работу студентов над курсовой работой с учётом требований ФГОС СПО и положением по организации выполнению и защиты курсовой работы (проекта)

Результаты защиты курсовых работ студентов представлены в таблице:

№ группы	Наименование дисциплины	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	Качество %
012 (2 чел.)	Экономика организации	1	1	-	100
013 (4 чел.)	Основы программирования	-	4	-	100
014 (17 чел.)	Гражданское право	4	12	1	94
2114/1 (7 чел.)	Гражданское право	2	4	-	86
(2112/1) (2 чел.)	Экономика организации	1	1	-	100
016 (11 чел.)	Техническая механика	-	11	-	100
911 (4 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	2	2	-	100
915 (3 чел.)	Учет кредитных операций банка	1	2	-	100
916 (7 чел.)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	-	7	-	100
(015/1) (1 чел.)	Учет кредитных операций банка	1	-	-	100
914 (7 чел.)	Право социального обеспечения	6	1	-	100
(014/1)	Право социального	2	5	-	100

(7 чел.)	обеспечения				
813 (4 чел.)	Технология разработки и защиты баз данных	-	4	1	100
025и (1 чел.)	Учет кредитных операций банка	-	1	-	100
024и (12 чел.)	Право социального обеспечения	2	8	-	83
2124/И (21 чел.)	Право социального обеспечения	3	18	-	100
021и (3 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	-	3	-	100
2121/И (5 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	-	5	-	100
925 (1 чел.)	Учет кредитных операций банка	-	1	-	100
025/1 (2 чел.)	Учет кредитных операций банка	-	2	-	100
924 (8 чел.)	Право социального обеспечения	1	7	-	100
024/1 (6 чел.)	Право социального обеспечения	2	4	-	100
921 (1 чел.)	Менеджмент (по отраслям)	-	1	-	100
024 (8 чел.)	Гражданское право	-	8	-	100
2124/1 (4 чел.)	Гражданское право	-	7	-	100
022 (3 чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	3	-	100
021 (5 чел.)	Организация коммерческой деятельности	-	4	-	80
2121/1 (1 чел.)	Организация коммерческой деятельности	-	1	-	100
2122и (2 чел.)	Основы анализа бухгалтерской отчетности	-	2	-	100
2122и (2 чел.)	Экономика организации	-	2	-	100
2121и (7 чел.)	Организация коммерческой деятельности	1	6	-	100
2221/И (11 чел.)	Организация коммерческой деятельности	1	10	-	100
2125и (2 чел.)	Экономика организации	-	2	-	100
2124и	Гражданское право	4	14	-	100

(18 чел.)					
2224/И (13 чел.)	Гражданское право	1	11	-	92
2225/И (1 чел.)	Экономика организации	1	-	-	100
2122 (1 чел.)	Экономика организации	-	1	-	100

Выполнение студентами курсовой работы на заключительном этапе изучения УД или ПМ позволило увидеть сформированные общие и профессиональные компетенции при решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов или видом профессиональной деятельности. Студентам удалось провести глубокий анализ научной литературы, интернет-источников по темам исследований, рассмотреть проблемные вопросы. В процессе выполнения курсовой работы обучающиеся расширили и систематизировали знания по профессиональным дисциплинам и профессиональным модулям, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В 2022 году в соответствии с учебными планами специальностей ЕКУБиП студенты 1 курса очной и заочной формы обучения под руководством преподавателей общеобразовательных дисциплин разрабатывали индивидуальный итоговый проект по учебным дисциплинам с учётом требований ФГОС СПО и Положения об индивидуальном итоговом проекте.

Результаты защиты индивидуальных итоговых проектов

Учебная дисциплина	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетворительно»	Качество %
Астрономия (2 чел.)	-	1	1	50
Естествознание (2 чел.)	-	2	-	100
Иностранный язык (4 чел.)	-	4	-	100
Информатика (6 чел.)	2	3	1	83
История (3 чел.)	-	1	2	33
Литература (4 чел.)	3	1	-	100
Математика (4 чел.)	1	2	1	75
Основы безопасности жизнедеятельности (7 чел.)	1	5	1	85
Право (11 чел.)	3	8	-	100
Родной язык	-	5	-	100

(5 чел.)				
Русский язык (5 чел.)	1	3	1	80
Обществознание (5 чел.)	1	2	2	60
Экономика (9 чел.)	-	9	-	100

Выполнение студентами индивидуального итогового проекта на заключительном этапе изучения учебной дисциплины позволило преподавателю увидеть не только овладение студентами теоретических знаний, но и их умение систематизировать данный материал. В процессе выполнения индивидуального проекта обучающиеся расширили и систематизировали знания по общеобразовательным дисциплинам, освоили навыки сбора и обобщения материала, умения анализировать и критически мыслить, изучили особенности научного стиля речи, приобрели навыки работы с научно-понятийным аппаратом исследования.

В течение 2022 г. студенты колледжа под руководством преподавателей принимали активное участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и т.д.

Результативность студентов во всероссийских и международных олимпиадах в 2022 году

Достижения студентов		
№ п/п	Наименование грантов, конкурсов, олимпиад	ФИО участников, результат
1.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Английский язык»	Диплом победителя (I место) Аббасова Марджан Айрапетов Вардан Ганджумянц Виолетта Генайло Елена Казаргулова Маргарита Калоериди Мария Каспарова Кристина Кесова Мария Мирошниченко Виктор Титович Олеся
2.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Английский язык»	Диплом победителя (I место) Агаджанова Ангелина Спринчак Дмитрий Хаджигарян Рафаэль
3.	Всероссийская олимпиада «Мир-Олимпиад» по дисциплине «Английский язык»	Диплом победителя (I место) Касьянов Герман
4.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Русскому языку»	Диплом победителя (I место) Аббасова Марджан Каспарова Кристина Кияшка Анастасия Мирошниченко Виктор

5.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Русский язык»	Диплом победителя (I место) Агаджанова Ангелина Спринчак Дмитрий Хаджигарян Рафаэль
6.	XVIII Всероссийская олимпиада «Мыслитель» по дисциплине «Литература»	Диплом победителя (I место) Аббасова Марджан Хаджигарян Рафаэль
7.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «История»	Диплом победителя (I место) Агаджанова Ангелина Каспарова Кристина Кияшка Анастасия Фисенко Юлия
8.	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Обществознание»	Диплом победителя (I место) Кияшка Анастасия
9.	Всероссийский интерактивный квест «Firecross»	Диплом (2 место) Агаджанова Ангелина Калонов Фирузджон Каспарова Кристина Смирнов Кирилл Хаджигарян Рафаэль Диплом (3 место) Мирошниченко Виктор
10.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Гражданское процессуальное право»	Диплом победителя (I место) Калоериди Мария Кесова Мария Космидис Сатирис
11.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине «Административное право»	Диплом победителя (1 место) Хаджигарян Рафаэль Щербакова Иван Диплом победителя (2 место) Мирошниченко Виктор Ситникова Максим
12.	Международной интернет-олимпиада «Солнечный свет» по дисциплине «Конституционное право России»	Диплом победителя 1 место Аббасова Марджан Калонов Фирузджон Куницкая Виктория Петрова Алина
13.	Всероссийской олимпиаде для студентов по предмету «Трудовое право»	Диплом победителя 1 место Касьянов Герман Фисенко Юлия
14.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Менеджмент»	Диплом победителя 1 место

		Кесова Мария
15.	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	Диплом победителя 1 место Фисенко Юлия Диплом победителя 2 место Кесова Мария

Вывод: в колледже в соответствии с требованиями освоения общих компетенций (самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации) созданы все необходимые условия для развития творческого потенциала студентов в научно-исследовательской деятельности. Данная деятельность студентов является неотъемлемой составной частью подготовки квалифицированных специалистов, способных творческими методами индивидуально и коллективно решать профессиональные научные, технические и социальные задачи, применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, быстро ориентироваться в достижениях современной науки.

Динамика участия студентов в научно-исследовательской деятельности остаётся положительной, что обеспечивает приобщение обучающихся к процессу овладения знаниями во внеурочной деятельности.

**Показатели деятельности
НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»
по самообследованию на 1 января 2022 года**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	275 человек
1.2.1	По очной форме обучения	136 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	139 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	57 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/% 103/100
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 25/9
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/% 0/0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 16/67
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации	человек/% 1/6

	присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.11.1	Высшая	человек/% 0/0
1.11.2	Первая	человек/% 1/6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/% 16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/% 0/0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	1 1658 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	897 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	897 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	66%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	5,6 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/% 0

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/% 0/0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц 0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц 0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.3.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек 0
4.4.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек

		0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.5.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0

4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек 0
4.6.1	по очной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек

	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек 0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек 0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/% 0/0