

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение

ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Региональный центр
лицензирования компьютерных
программ»



О.А. Новрадова

2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЕКУБиП

О.А. Костенко

«05» мая 2020 года



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 09.02.03. ПРОГРАММИРОВАНИЕ В
КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ**

Ессентуки, 2020 г.

Содержание:

1. Общие положения	4
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена	4
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Нормативный срок освоения программы	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	7
2.3. Специальные требования	9
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	10
3.1. Базисный учебный план и учебный план	10
3.2. Календарный учебный график.....	1Ошибка! Закладка не определена.
3.3. Формирование обязательной части ППССЗ.....	1Ошибка! Закладка не определена.
3.4. Формирование вариативной части ППССЗ.....	22
4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ППССЗ	26
5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.....	29
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	29
5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников	Ошибка! Закладка не определена.3
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	Ошибка! Закладка не определена.3

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах реализуется в НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 804.

Целью ППССЗ по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 804;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права».

- Учебный план подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах;

- Положение о разработке и формировании учебно-методического комплекса программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013г. № 291;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

- Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;

- Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;

- Положение о формировании фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;

- Положение о проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования

1.3. Нормативный срок освоения программы

- на базе среднего общего образования - 2 год 10 месяцев;

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: совокупность методов и средств для разработки, сопровождения и эксплуатации программного обеспечения компьютерных систем.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- компьютерные системы;

- автоматизированные системы обработки информации и управления;

- программное обеспечение компьютерных систем (программы, программные комплексы и системы);

- математическое, информационное, техническое, эргономическое, организационное и правовое обеспечение компьютерных систем;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник-программист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.

ПК 1.1. Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.

ПК 1.2. Осуществлять разработку кода программного продукта на основе готовых спецификаций на уровне модуля.

ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.

ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей.

ПК 1.5. Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.

ПК 1.6. Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.

ВПД 2. Разработка и администрирование баз данных.

ПК 2.1. Разрабатывать объекты базы данных.

ПК 2.2. Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (СУБД).

ПК 2.3. Решать вопросы администрирования базы данных.

ПК 2.4. Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.

ВПД 3. Участие в интеграции программных модулей.

ПК 3.1. Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.

ПК 3.2. Выполнять интеграцию модулей в программную систему.

ПК 3.3. Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.

ПК 3.4. Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.

ПК 3.5. Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.

ПК 3.6. Разрабатывать технологическую документацию.

ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 4.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование.

ПК 4.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.

ПК 4.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы.

ПК 4.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видео-редакторов.

ПК 4.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования.

ПК 4.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации.

ПК 4.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети.

ПК 4.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации.

ПК 4.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет.

В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

При формировании ППССЗ образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять ППССЗ (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники,

технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должно предусматривать в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Учебный план

Учебный план ППССЗ Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» является учебным планом базового уровня образовательного учреждения среднего профессионального образования и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «28» июля 2014 года № 804.

Учебный план направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и «Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии / специальности;
- вид программ;
- квалификация;

- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Таблица Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки заполнена на основе данных ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. В данный перечень включен перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебный план составлен из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	основное общее образование	среднее общее образование
	84 нед.	123 нед.
практики	29 нед.	29 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.	7 нед.
итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
каникулярное время	23 нед.	34 нед.
Всего	147 недель	199 недель

Объем образовательной программы по учебным циклам (на базе основного общего образования) составляет 6642 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике - 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 14 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам (на базе среднего общего образования) составляет 4536 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике - 11 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 14 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5 недель, государственная итоговая аттестация - 6 недель, в том числе 4 недели - подготовка ВКР, 2 недели - защита ВКР.

Основными видами занятий являются: лекция, семинарское занятие, - практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная подготовка и практика.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный

учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа до 31 августа ежегодно.

3.3. Формирование обязательной части ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы каждой учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах базовый уровень образования предусматривает освоение следующих общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 История
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- ОГСЭ. 04 Физическая культура

Аннотации общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

Основы философии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах базовый уровень образования предусматривает освоение следующих математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01. Элементы высшей математики

ЕН.02. Элементы математической логики

ЕН.03. Теория вероятностей и математическая статистика

Аннотации математических и естественнонаучных дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана

Элементы высшей математики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии; основы дифференциального и интегрального исчисления; основы теории комплексных чисел.

Элементы математической логики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные принципы математической логики, теории множеств и теории алгоритмов; формулы алгебры высказываний; методы минимизации алгебраических преобразований; основы языка и алгебры предикатов.

Теория вероятностей и математическая статистика. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные понятия комбинаторики; основы теории вероятностей и математической статистики; основные понятия теории графов.

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах базовый уровень образования предусматривает освоение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01. Операционные системы

ОП.02. Архитектура компьютерных систем

ОП.03. Технические средства информатизации

ОП.04. Информационные технологии

ОП.05. Основы программирования

ОП.06. Основы экономики

ОП.07. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08. Теория алгоритмов

ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем

МДК.01.01. Системное программирование

МДК.01.02. Прикладное программирование

ПМ.02. Разработка и администрирование баз данных

МДК.02.01. Инфокоммуникационные системы и сети

МДК.02.02. Технология разработки и защиты баз данных

ПМ.03. Участие в интеграции программных модулей

МДК.03.01. Технология разработки программного обеспечения

МДК.03.02. Инструментальные средства разработки программного обеспечения

МДК.03.03. Документирование и сертификация

ПМ.04. Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин»

МДК.04.01. Ввод и обработка цифровой информации

МДК.04.02. Хранение, передача и публикация цифровой информации

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

Аннотации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана

Операционные системы. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий, функций, состав и принципов работы операционных систем; архитектуры современных операционных систем; особенностей построения и функционирования семейств операционных систем «Unix» и «Windows»; принципов управления ресурсами в операционной системе; основных задач администрирования и способов их выполнения в изучаемых операционных системах.

Архитектура компьютерных систем. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением базовых понятий и основных принципов построения архитектур вычислительных систем; типов вычислительных систем и их архитектурные особенности; организации и принципов работы основных логических блоков компьютерных систем; процессов обработки информации на всех уровнях компьютерных архитектур; основных компонентов программного обеспечения компьютерных систем; основных принципов управления ресурсами и организации доступа к этим ресурсам.

Технические средства информатизации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных конструктивных элементов средств вычислительной техники; периферийных устройств вычислительной техники; нестандартных периферийных устройств.

Информационные технологии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; базовые и прикладные информационные технологии; инструментальные средства информационных технологий.

Основы программирования. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: этапы решения задачи на компьютере; типы данных; базовые конструкции изучаемых языков программирования; принципы структурного и модульного программирования; принципы объектно-ориентированного программирования.

Основы экономики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: общие положения экономической теории; организацию производственного и технологического процессов; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; методику разработки бизнес-плана.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.

Теория алгоритмов. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные модели алгоритмов; методы построения алгоритмов; методы вычисления сложности работы алгоритмов.

Безопасность жизнедеятельности. Теоретические основы БЖД, физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности, негативные факторы в системе «человек-среда обитания», воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, устойчивость функционирования объектов экономики, защита населения в чрезвычайных ситуациях, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля;
2. Результаты освоения профессионального модуля;
3. Структура и содержание профессионального модуля;
4. Условия реализации программы профессионального модуля;
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В содержании рабочей программы каждого профессионального модуля прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Профессиональный модуль «Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем». Содержание модуля охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные этапы разработки программного обеспечения; основные принципы технологии структурного и объектно-ориентированного программирования; основные принципы отладки и тестирования программных продуктов; методы и средства разработки технической документации.

Профессиональный модуль «Разработка и администрирование баз данных». Содержание модуля охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные положения теории баз данных, хранилищ данных, баз знаний; основные принципы построения концептуальной, логической и физической модели данных; современные инструментальные средства разработки схемы базы данных; методы описания схем баз данных в современных СУБД; структуры данных СУБД, общий подход к организации представлений, таблиц, индексов и кластеров; методы организации целостности данных; способы контроля доступа к данным и управления привилегиями; основные методы и средства защиты данных в базах данных;

модели и структуры информационных систем; основные типы сетевых топологий, приемы работы в компьютерных сетях; информационные ресурсы компьютерных сетей; технологии передачи и обмена данными в компьютерных сетях; основы разработки приложений баз данных.

Профессиональный модуль «Участие в интеграции программных модулей». Содержание модуля охватывает изучение студентами следующих вопросов: модели процесса разработки программного обеспечения; основные принципы процесса разработки программного обеспечения; основные подходы к интегрированию программных модулей; основные методы и средства эффективной разработки; основы верификации и аттестации программного обеспечения; концепции и реализации программных процессов; принципы построения, структуры и приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программного обеспечения; методы организации работы в коллективах разработчиков программного обеспечения; основные положения метрологии программных продуктов, принципы построения, проектирования и использования средств для измерений характеристик и параметров программ, программных систем и комплексов; стандарты качества программного обеспечения; методы и средства разработки программной документации.

Профессиональный модуль «Выполнение работ по профессии «Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин». Содержание модуля охватывает изучение студентами следующих вопросов: устройство персональных компьютеров, основные блоки, функции и технические характеристики; архитектуру, состав, функции и классификацию операционных систем персонального компьютера; виды и назначение периферийных устройств, их устройство и принцип действия, интерфейсы подключения и правила эксплуатации; принципы установки и настройки основных компонентов операционной системы и драйверов периферийного оборудования; принципы цифрового представления звуковой, графической, видео и мультимедийной информации в

персональном компьютере; виды и параметры форматов аудио-, графических, видео- и мультимедийных файлов и методы их конвертирования; назначение, возможности, правила эксплуатации мультимедийного оборудования; основные типы интерфейсов для подключения мультимедийного оборудования; основные приёмы обработки цифровой информации; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки звука; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки графических изображений; назначение, разновидности и функциональные возможности программ обработки видео- и мультимедиа контента; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для создания веб-страниц; нормативные документы по охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным. Мультимедийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; назначение, разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента; принципы лицензирования и модели распространения мультимедийного контента; нормативные документы по установке, эксплуатации и охране труда при работе с персональным компьютером, периферийным оборудованием и компьютерной оргтехникой; структуру, виды информационных ресурсов и основные виды услуг в сети Интернет; основные виды угроз информационной безопасности и средства защиты информации; принципы антивирусной защиты персонального компьютера; состав мероприятий по защите персональных данных.

3.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть циклов распределена согласно федеральному государственному стандарту. Обязательная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППСЗ в количестве 900 часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули:

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	162	21
ОГСЭ.05 Основы социологии	32	4
ОГСЭ.06 Культурология	32	4
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	56	7
ОГСЭ.08 Основы этики	42	6
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, в т.ч.</i>	332	166
ОП.10 Экономика организации	42	21
ОП.11 Менеджмент	36	18
ОП.12 Маркетинг	40	20
ОП.13 Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	54	27
ОП. 14 Высокоуровневые методы информатики и программирования	48	24
ОП.15 Охрана труда и техника безопасности	70	35
ОП.16 Психология профессиональной деятельности	42	21
Итого:	494	187

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	4	2
ПМ. Профессиональный модули	402	201
итого:	406	203

Основы социологии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: предмет, объект, функции и методы изучения социологии, категории социологии, социальные институты общества и социальное взаимодействие, социальная структура общества и причины социального расслоения.

Культурология. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: нравственно-этические нормы, сущностные характеристики основных структур и элементов, формы, стили и типы культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира.

Русский язык и культура речи. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: связь языка и истории, культуры русского и других народов, речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи, языковые нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основы этики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные категории и понятия этики, роль этики в жизни человека и общества. Студенты знакомятся с основными этическими категориями и понятиями, лежащими в основе морали, с основными компонентами культуры служебной деятельности, поведения и общения.

Экономика организации. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации; основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; экономика социальной сферы и ее особенности.

Менеджмент. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: особенности современного менеджмента; функции, виды и психологию менеджмента; основы организации работы коллектива исполнителей; принципы делового общения в коллективе; особенности организации менеджмента в сфере профессиональной деятельности; информационные технологии в сфере управления.

Маркетинг. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: понятие, сущность, цели маркетинговой деятельности; маркетинговая среда; виды маркетинговых исследований; а также маркетинговое планирование и разработка плана маркетинговых мероприятий.

Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов:

основные понятия информационных сетей, моделей и структур информационных сетей, базовая модель Международной организации стандартов, компоненты информационных сетей, сетевые службы, методы оценки эффективности телекоммуникационных сетей, сетевых программных и технических средств телекоммуникационных сетей, принципы работы и основные понятия вычислительных машин.

Высокоуровневые методы информатики и программирования.

Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные этапы компьютерного решения функциональных и вычислительных задач, основы структурного программирования на языке С#, методы и способы анализа сложности алгоритмов, методы и способы тестирования программ, разработка алгоритмов решения практических задач, новейшие направления в области создания технологий программирования, программирование в средах современных информационных систем.

Охрана труда и техника безопасности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: санитарно-технологические требования на рабочем месте, нормы и требования к гигиене и охране труда, правила техники безопасности и охраны труда при работе с ПЭВМ, нормативные документы по использованию средств вычислительной техники и видеотерминалов, виды и периодичность инструктажа по ТБ и ОТ.

Психология профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные понятия общей психологии и психологии общения, техника и приемы общения в профессиональной деятельности, правила слушания, ведения беседы и убеждения, способы разрешения конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности с использованием методик выхода из конфликта.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение реализации ППССЗ

Образовательное учреждение, реализующее ППССЗ по специальности, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математических дисциплин;
- стандартизации и сертификации;
- экономики и менеджмента;
- социальной психологии;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- технологии разработки баз данных;
- системного и прикладного программирования;
- информационно-коммуникационных систем;

- управления проектной деятельностью.

Полигоны:

- вычислительной техники;

- учебных баз практики.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал.

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

- стрелковый тир (электронный)

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

- актовый зал.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 4475 учебников (255 наименований), в т.ч. электронных наименований – 232, периодических изданий – 3 наименования:

Выполнение требований к обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами:

Количество компьютерных классов – 2, количество ПК – 38 с которых имеется доступ к сети INTERNET, из них в компьютерных классах – 21.

Реализация ППСЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах в части обеспечения педагогическими кадрами:

1. Штат педагогических работников полностью укомплектован.

2. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

3. Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прохождения стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Прохождение педагогическими работниками и мастерами производственного обучения, повышения квалификации (стажировки) в течение последних пяти лет. Выполняется требование к наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. Осуществление педагогическими работниками и мастерами производственного обучения методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности

09.02.03. Программирование в компьютерных системах конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Текущий контроль знаний. В соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, текущий контроль знаний (успеваемости) обеспечивает оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости учащихся и студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний учащихся и студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения. Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

Формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Предусмотренные рабочим учебным планом итоговые контрольные работы выполняются за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен

не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество

зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 7 недели, в частности - 1 неделя в семестр.

В 8 семестре колледж совмещает 1 неделю подготовки к итоговой государственной аттестации с проведением промежуточной аттестации.

5.2. Организация государственной (итоговой) аттестации выпускников

Объем времени, отведенный на государственную (итоговую) аттестацию, составляет 6 недель.

Государственная (итоговая) аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, утвержденными Методическим советом колледжа и согласованными с работодателем.

Выполнение дипломного проекта с 25 мая по 21 июня.

Защита – с 22 июня и по 05 июля.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Целью защиты ВКР является установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ соответствующим требованиям ФГОС по специальности 09.02.03. Программирование в компьютерных системах.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку актуальной проблемы и должна обязательно включать в себя как

теоретическую, так и практическую часть, в которой необходимо показать умение использовать для решения поставленных в работе задач методов изученных ранее научных дисциплин и профессиональных модулей.

Темы ВКР определяются Колледжем и отвечают современным требованиям развития высокотехнологичных отраслей науки, техники, производства, экономики, культуры и образования, иметь практико-ориентированный характер.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы ВКР, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу СПО.

Перечень тем разрабатывается ежегодно преподавателями Колледжа и обсуждается на заседании ПЦК Колледжа с участием председателя ГЭК.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

ВКР должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий, организаций, инновационных компаний, высокотехнологичных производств или Колледжа.

Выбор темы ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

ВКР выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в том числе, в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Закрепление темы выпускной квалификационной работы осуществляется по

личному заявлению студента, написанного на имя директора, согласованного с заместителем директора по УМР и руководителем.

Задание на дипломный проект выдается не позднее, чем в день начала преддипломной практики. Выдача заданий на дипломную проект сопровождается консультацией, в ходе которой преподаватели разъясняют назначение, задачи, структуру и объем дипломной проект.

В ходе выполнения дипломного проекта преподаватели проводят консультации по вопросам разработки рабочего плана; теоретических аспектов проблемы; сбора, анализа и обобщения эмпирических материалов; формулирования выводов и рекомендаций; оформления выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определяются Колледжем.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи в подборе нужного материала на предприятии;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать помощь в составлении графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- помочь в подборе литературы инструктивных материалов и других источников по теме;
- контролировать своевременность и качество выполнения заданий по выпускной квалификационной работе;
- проводить консультации со студентами по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.

Подготовка дипломного проекта включает следующие этапы:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) выпускной работы);
- исследование теоретических аспектов проблемы;
- сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;
- формулирование выводов и рекомендаций;
- оформление дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатель предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет постоянный контроль за работой студента на всех этапах выполнения проекта. Возможность выполнения руководителем контрольных функций обеспечивается наличием у каждого студента индивидуального графика дипломного проектирования, регулярностью посещения студентом консультаций, а также своевременностью и качеством представляемого студентом материала в соответствии с заданием.

Результатом осуществления функций контроля является допуск (не допуск) студента к защите.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

После завершения работы над этим этапом, руководитель пишет отзыв. В отзыве отмечаются проявленная степень самостоятельности студента в ходе выполнения ВКР, проявленная им инициатива, дается характеристика теоретической и практической подготовки студента и оценка в целом дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других

профессиональных образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

К защите ВКР допускаются лица, завершившие полный курс обучения по специальности и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Программа ГИА, требования к ВКР, а также критерии оценки знаний, утвержденные Колледжем, доводятся до сведения обучающихся, не позднее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

Вопрос о допуске ВКР к защите решается на заседании ПЦК, готовность к защите определяется заместителем руководителя по УМР и оформляется приказом руководителя Колледжа.

Колледж имеет право проводить предварительную защиту выпускной квалификационной работы.

Защита ВКР производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава. Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК (в случае отсутствия председателя - его заместителем) и секретарем ГЭК и хранится в архиве Колледжа. В протоколе записываются: итоговая оценка ВКР, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

На защиту ВКР отводится до 1 академического часа на одного обучающегося. Процедура защиты устанавливается председателем ГЭК по согласованию с членами ГЭК и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление

руководителя ВКР, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР.

При определении оценки по защите ВКР учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Результаты защиты ВКР обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов мнение председателя является решающим.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

Для прохождения ГИА лицо, не прошедшее ГИА по неуважительной причине или получившее на ГИА неудовлетворительную оценку, восстанавливается в Колледже на период времени, установленный образовательной организацией самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения ГИА.

Повторное прохождение ГИА для одного лица назначается Колледжем не более двух раз.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.