

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение

ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Спецавтохозяйство»

С.А. Попов

2020 г.



УТВЕРЖДАЮ

директор ЕКУБиП

О.А. Костенко

2020 г.



**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
ВКЛЮЧАЯ АННОТАЦИИ К ДИСЦИПЛИНАМ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного
транспорта**

Ессентуки, 2020г.

Содержание:

1. Общие положения	2
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.	2
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Нормативный срок освоения программы	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	4
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	4
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции	5
2.3. Специальные требования	6
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	7
3.2. Календарный учебный график.....	10
3.3. Формирование обязательной части ППССЗ.....	11
3.4. Формирование вариативной части ППССЗ.....	19
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	26
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	26
5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.....	29
5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы .	30

1. Общие положения

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта реализуется НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383.

Целью ППССЗ среднего профессионального образования по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной, производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППСЗ по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 года № 383;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»

- Учебный план подготовки по основной профессиональной образовательной программе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;

- Положение о разработке и формировании учебно-методического комплекса программы подготовки специалистов среднего звена (ППСЗ);

- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 18.04.2013г. № 291;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования;

- Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам;

- Положение о формировании фонда контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю;

- Положение о формировании фонда оценочных средств государственной итоговой аттестации;

- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

1.3. Нормативный срок освоения программы

- на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

- на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;

- техническая документация;

- технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):

ВПД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

ВПД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.

ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ВПД 3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ПК 3.1. Диагностировать автомобиль, его агрегаты и системы.

ПК 3.2. Выполнять работы по различным видам технического обслуживания.

ПК 3.3. Разбирать, собирать узлы и агрегаты автомобиля и устранять неисправности.

ПК 3.4. Оформлять отчетную документацию по техническому обслуживанию.

В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

При формировании ППСЗ образовательное учреждение:

- обязано ежегодно обновлять программу подготовки специалистов среднего звена (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона,

науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом;

- обязано в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязано обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

- обязано обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязано формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должно предусматривать в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Негосударственного (частного) образовательного учреждения среднего профессионального образования «Ессентукский колледж управления, бизнеса и пра-

ва» является учебным планом базового уровня образовательного учреждения среднего профессионального образования и разработан на основе Федерального государственного стандарта специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки № 383 от 22 апреля 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 32878 от 27 июня 2014 г.) по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебный план направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и «Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;
- код и наименование профессии / специальности;
- вид программ;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, максимальной, самостоятельной, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Таблица Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки заполнена на основе данных ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. В данный перечень включен перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебный план составлен из расчета:	основное общее образование	среднее общее образование
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	83 нед.	122 нед.

практики	30 нед.	30 нед.
промежуточная аттестация	5 нед.	7 нед.
итоговая аттестация	6 нед.	6 нед.
каникулярное время	23 нед.	34 нед.
Итого недель	147	199

Объем образовательной программы по учебным циклам (на базе основного общего образования) составляет 6588 академических часов, по вариативной части учебных циклов – 1350 академических часов, по учебной практике - 9 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 17 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Объем образовательной программы по учебным циклам (на базе среднего общего) составляет 4482 академических часов, по вариативной части учебных циклов - 1350 академических часов, по учебной практике - 9 недель, по производственной практике (по профилю специальности) - 17 недель, по производственной практике (преддипломной) - 4 недели.

Промежуточная аттестация обучающихся составляет 5(7) недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель, том числе 4 недели - подготовка ВКР, 2 недели - защита ВКР.

Основными видами занятий являются: лекция, семинарское занятие, - практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная подготовка и практика.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППСЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа до 31 августа ежегодно.

3.3. Формирование обязательной части ПССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы каждой учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовый уровень образования предусматривает освоение следующих общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин:

- ОГСЭ. 01 Основы философии
- ОГСЭ. 02 История
- ОГСЭ. 03 Иностранный язык
- ОГСЭ. 04 Физическая культура

Аннотации общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

Основы философии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и от-

ветственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

История. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Физическая культура. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Основы философии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Основы социологии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: предмет социологии, специфику ее подхода к изучению социальных явлений в сравнении с другими социальными науками; базовые категории социологии, возможности социологического познания действительности, понятие социального факта, основные методы социологического познания; этапы становления социологии; социологические подходы в понимании закономерностей развития и функционирования общества и личности; факторы социального изменения и развития.

Культурология. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: минимум культурологической терминологии; типы культур и их специфику; сущностные характеристики основных структурных «элементов» духовной культуры: искусства, религии, морали, права и науки; формы и стили культур, основные культурно-исторические центры и регионы мира, закономерности их функционирования и развития; основные особенности отечественной культуры и ее роль в мировой культуре; нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.

Русский язык и культура речи. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: связь языка и истории; культуры русского и других народов; смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; языковые нормы литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Основы этики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные категории и понятия этики; роль этики в жизни человека и общества; основные этические категории и понятия, лежащие в основе морали; основные компоненты культуры служебной деятельности, поведения и общения; ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; функции и структура нравственности.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовый уровень образования предусматривает освоение следующих математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информатика

Аннотации математических и естественнонаучных дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана

Математика. Основные понятия и методы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач.

Информатика. Основные понятия автоматизированной обработки информации, общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации.

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта базовый уровень образования предусматривает освоение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Инженерная графика

ОП.02 Техническая механика

ОП.03 Электротехника и электроника

ОП.04 Материаловедение

ОП.05 Метрология, стандартизация и сертификация

ОП.06 Правила безопасности дорожного движения

ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08 Охрана труда

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта

МДК.01.01 Устройство автомобилей

МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей

МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей

ПМ.03 Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей»

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

Аннотации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана

Инженерная графика. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными правилами построения чертежей и схем; способами графического представления пространственных образов; возможностями пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности; основными положениям конструкторской, технологической и другой нормативной документации; основами строительной графики.

Техническая механика. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основных понятий и аксиом теоретической механики, законов равновесия и перемещения тел; методикой выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлением материалов и деталями машин; основами проектирования деталей и сборочных единиц; основами конструирования.

Электротехника и электроника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; компонентами автомобильных электронных устройств; методами электрических измерений; устройствами и принципами действия электрических машин.

Материаловедение. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: строение и свойства машиностроительных материалов; методы оценки свойств машиностроительных материалов; области применения материалов; классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии; способы обработки материалов.

Метрология, стандартизация и сертификация. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов, связанных с основными понятиями, терминами и определениями; средствами метрологии, стандартизации и сертификации; профессиональными элементами международной и региональной стандартизации; показателями качества и методами их оценки; системами и схемами сертификации.

Правила безопасности дорожного движения. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов, связанных с причинами дорожно-транспортных происшествий; зависимостью дистанции от различных факторов; дополнительными требованиями к движению различных транспортных средств и движению в колонне; особенностями перевозки людей и грузов; влиянием алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; основами законодательства в сфере дорожного движения.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные положения Конституции Российской Федерации; основы трудового права; законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

Охрана труда. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: воздействие негативных факторов на человека; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

Безопасность жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт программы профессионального модуля;
2. Результаты освоения профессионального модуля;
3. Структура и содержание профессионального модуля;
4. Условия реализации программы профессионального модуля;

5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности).

В содержании рабочей программы каждого профессионального модуля прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Междисциплинарный курс «Устройство автомобилей». Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта; базовые схемы включения элементов электрооборудования; свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; правила оформления технической и отчетной документации;

Междисциплинарный курс «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта». Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта; методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности; основные положения действующей нормативной документации; основы организации деятельности предприятия и управление им; правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

Междисциплинарный курс «Управление коллективом исполнителей». Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность; положения действующей системы менеджмента качества; методы нормирования и формы оплаты труда; основы управленческого учета; основные технико-экономические показатели производственной деятельности; порядок разработки и оформления технической документации; правила охраны труда, противопожарной и экологической безопасности, виды, периодичность и правила оформления инструктажа.

Междисциплинарный курс «Выполнение работ по профессии «слесарь по ремонту автомобилей». Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные методы обработки автомобильных деталей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; технические условия на регулировку и испытание отдельных механизмов; виды и методы ремонта; способы восстановления деталей

3.4. Формирование вариативной части ППСЗ

Обязательная часть циклов распределена согласно федеральному государственному стандарту среднего профессионального образования. Обязательная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППСЗ в количестве 900 часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули:

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	160	21
ОГСЭ.05 Основы социологии	32	4
ОГСЭ.06 Культурология	32	4
ОГСЭ.07 Русский язык и культура речи	54	7
ОГСЭ.08 Основы этики	42	6
<i>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины, в т.ч.</i>	392	196
ОП.10 Экономика организации	48	24
ОП.11 Статистика	48	24
ОП.12 Менеджмент	64	32
ОП.13 Маркетинг	32	16
ОП.14 Пассажирские и грузовые перевозки	126	63
ОП.15 Страхование дело	32	16
ОП.16 Психология профессиональной деятельности	42	21

П.00 Профессиональные модули, в т.ч.	-	-
ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта		
УП 01.1 Учебная практика		
ПП 01.1 Производственная практика		
ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей		
ПП 02.1 Производственная практика		
Итого:	552	217

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Код и наименование	Объем часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной работы обучающихся
ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	-	-
ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл	-	-
П.00 Профессиональный цикл, в т.ч.		
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	249	123
ПМ. Профессиональные модули	99	50
Итого	439	220

Аннотации вариативной части дополнительных общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана

Экономика организации. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с составом и содержанием материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффективного использования; механизмами ценообразования на продукцию (услуги), формами оплаты труда в современных условиях; методами нормирования и формы оплаты труда; основами управленческого учета; действующими законодательными и нормативными актами, регуливающими производственно-хозяйственную деятельность; состав и содержание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов организации, показателями их эффектив-

ного использования; механизмами ценообразования на продукцию (услуги), формами оплаты труда в современных условиях; методами нормирования и формы оплаты труда; основами управленческого учета; основными технико-экономическими показателями производственной деятельности.

Статистика. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета, метода и задач статистики; общих основ статистической науки; принципов организации государственной статистики; современных тенденций развития статистического учёта; основных способов сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; основных форм и видов действующей статистической отчётности; техники расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Менеджмент. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с сущностью и характерными чертами современного менеджмента; внешней и внутренней средой организации; циклом менеджмента; процессом и методикой принятия и реализации управленческих решений; функциями менеджмента: организацией, планированием, мотивацией и контролем деятельности экономического субъекта; системой методов управления; стилями управления, коммуникации, деловым и управленческим общением; особенностями менеджмента в области профессиональной деятельности.

Маркетинг. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: структура маркетинговой деятельности; классификация маркетинга; принципы, объекты, субъекты, средства и методы маркетинговой деятельности; маркетинговая окружающая среда; виды конкуренции, конкурентоспособность организации; стратегию и планирование маркетинга.

Пассажирские и грузовые перевозки. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов, связанных с основными понятиями о транспорте и транспортном процессе; порядке организации перевозок пассажиров; технико-эксплуатационными показателями работы по-

движного состава на перевозках пассажиров; основами оперативного управления перевозками грузов и пассажиров автотранспортом; организацией движения подвижного состава автомобильного транспорта; классификацией грузов и грузопотоков; технико-экономическими показателями работы подвижного состава при перевозках грузов; организацией перевозок грузов; организацией погрузочно-разгрузочных работ на автотранспорте; технологией перевозок основных видов грузов.

Страховое дело. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов, связанных с правовыми основами осуществления страховой деятельности по автострахованию; основными понятиями и терминами, применяемые в автотранспортном страховании, классификацией видов и форм автострахования; органами, осуществляющими обязательное страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств.

Психология профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: взаимосвязь общения и деятельности, цели, функции, виды и уровни общения; роли и ролевые ожидания в общении; виды социальных взаимодействий в общении; механизмы взаимопонимания в общении; техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения; источники, причины, виды и способы разрешения конфликтных ситуаций.

4. Материально-техническое обеспечение и кадровое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Образовательное учреждение, реализующее программу подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования, должно располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППСЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- правил безопасности дорожного движения;
- устройства автомобилей;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- технической механики;
- методический.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации;
- двигателей внутреннего сгорания;

- электрооборудования автомобилей;
- автомобильных эксплуатационных материалов;
- технического обслуживания автомобилей;
- ремонта автомобилей;
- технических средств обучения.

Мастерские:

- слесарные;
- токарно-механические;
- кузнечно-сварочные;
- демонтажно-монтажные.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет, в объеме 4475 учебников (208 наименований), в т.ч. электронных наименований – 187.

- периодических изданий – 3 (количество наименований).

Количество компьютерных классов – 2, количество ПК – 38 с которых имеется доступ к сети INTERNET, из них в компьютерных классах – 21.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятель-

ности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в части обеспечения педагогическими кадрами:

1. Штат педагогических работников полностью укомплектован.

2. Наличие педагогических кадров, имеющих высшее профессиональное образование, соответствующее, как правило, профилю преподаваемой дисциплины (модуля) в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Базовое образование 100% преподавателей соответствует профилю преподаваемых дисциплин.

3. Наличие у преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла, профессионального опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере, прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года. Прохождение педагогическими работниками производственного обучения, повышения квалификации (стажировки) в течение последних трех лет. Выполняется требование к наличию у преподавателей и мастеров производственного обучения профессионального цикла опыта деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

4. Осуществление педагогическими работниками методической деятельности по профилю реализуемых образовательных программ.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Текущий контроль знаний. В соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, преподавателем проводится оценка уровня освоения учебных дисциплин (МДК) на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются пре-

подавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости учащихся и студентов устанавливаются рабочей программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний учащихся и студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

Формы проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Предусмотренные учебным планом итоговые контрольные работы выполняются за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (ква-

лификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике – ДЗ, КДЗ (дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение должно завершаться одной из возможных форм промежуточной аттестации; для общепрофессиональных дисциплин, дисциплин циклов ОГСЭ и ЕН, профессиональных модулей возможны дополнительные промежуточные аттестации (по усмотрению ОУ):

- по дисциплинам общеобразовательного цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен);

- по дисциплинам профессионального цикла и циклов ОГСЭ и ЕН рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля (по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет)

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Эк (экзамен (квалификационный)).

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 5 (7) недель.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 6 недель.

Государственная итоговая аттестация по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект). Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются: Фондом оценочных средств государственной итоговой аттестации, Методическими указаниями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, Программой государственной итоговой аттестации, рассмотренными Предметно-цикловой комиссией специальных дисциплин, Методическим советом колледжа, согласованными с работодателем и утвержденными директором колледжа.

Выполнение дипломного проекта с 25 мая по 21 июня.

Защита – с 22 июня и по 06 июня.

5.3. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа в виде дипломного проекта (далее дипломный проект) специалиста выполняется в соответствии с учебным планом и имеет своей целью: систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта и применение этих знаний при решении конкретных научных, технических и профессиональных задач; развитие навыков ведения самостоятельной работы и применения методик исследования и экспериментирования при решении разрабатываемых в дипломном проекте проблем и вопросов; выяснение подготовленности студентов для самостоятельной работы в различных областях технической и социальной сферы в современных условиях.

Темы дипломных проектов рассматриваются предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин и определяются колледжем. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Студент обязан в установленный срок, согласно графику консультаций обратиться к руководителю, определиться с темой, заполнить заявление и получить задание по ее прохождению.

Закрепление за студентами тем дипломных проектов, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом по колледжу. Закрепление темы выпускной квалификационной работы осуществляется по личному заявлению студента, написанного на имя директора, согласованного с заместителем директора по УМР и руководителем.

Задание на дипломный проект выдается не позднее, чем в день начала преддипломной практики. Выдача заданий на дипломную проект сопровождается консультацией, в ходе которой преподаватели разъясняют назначение, задачи, структуру и объем дипломной проект.

В ходе выполнения дипломного проекта преподаватели проводят консультации по вопросам разработки рабочего плана; теоретических аспектов проблемы; сбора, анализа и обобщения эмпирических материалов; формулирования выводов и рекомендаций; оформления выпускной квалификационной работы.

Основными функциями руководителя дипломного проекта являются:

- разработка индивидуального задания;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения дипломного проекта;
- оказание помощи в подборе нужного материала на предприятии;
- контроль хода выполнения дипломного проекта;
- подготовка письменного отзыва на дипломный проект.

Руководитель выпускной квалификационной работы обязан:

- оказать помощь в составлении графика выполнения выпускной квалификационной работы;
- помочь в подборе литературы инструктивных материалов и других источников по теме;
- контролировать своевременность и качество выполнения заданий по выпускной квалификационной работе;
- проводить консультации со студентами по выполнению и оформлению выпускной квалификационной работы.

Подготовка дипломного проекта включает следующие этапы:

- выбор темы;
- разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание (структуру) выпускной работы);
- исследование теоретических аспектов проблемы;

– сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов. Результатом выполнения этого этапа является предварительный вариант выпускной работы;

– формулирование выводов и рекомендаций;

– оформление дипломного проекта.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных проектов осуществляют заместитель директора по учебно-методической работе и председатель предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин.

Руководитель выпускной квалификационной работы осуществляет постоянный контроль за работой студента на всех этапах выполнения проекта. Возможность выполнения руководителем контрольных функций обеспечивается наличием у каждого студента индивидуального графика дипломного проектирования, регулярностью посещения студентом консультаций, а также своевременностью и качеством представляемого студентом материала в соответствии с заданием.

Результатом осуществления функций контроля является допуск (не допуск) студента к защите.

Выпускная квалификационная работа выполняется студентами в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

После завершения работы над этим этапом, руководитель пишет отзыв. В отзыве отмечаются проявленная степень самостоятельности студента в ходе выполнения ВКР, проявленная им инициатива, дается характеристика теоретической и практической подготовки студента и оценка в целом дипломного проекта.

Выполненные дипломные проекты рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей других профессиональных образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой работ.

Рецензенты дипломных проектов назначаются приказом директора колледжа. Направление студентов на рецензирование организует председатель предметной (цикловой) комиссией специальных дисциплин.

Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии содержания дипломного проекта заданию на него;
- оценку качества выполнения каждого раздела дипломного проекта;
- оценку степени разработки новых вопросов, оригинальности решений, теоретической и практической значимости работы;
- достоинства и недостатки дипломного проекта;
- отзыв о работе в целом, заключение о возможности использования работы на предприятиях;
- оценку дипломного проекта;
- рекомендации и допуск к защите дипломного проекта.

Содержание рецензии доводится до сведения студента не позднее, чем за день до защиты дипломного проекта. Внесение изменений в дипломный проект после получения рецензий не допускается.

Заместитель директора по учебно-методической работе после ознакомления с отзывом руководителя и заключением рецензента допускает студента к защите и передает дипломный проект в Государственную экзаменационную комиссию.

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, успешно освоившие общие и профессиональные компетенции при изучении теоретического материала и прошедшие практику по каждому из основных видов профессиональной деятельности; выполнившие требования учебного плана специальности и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные Учебным планом специальности.

В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характе-

ристики с мест прохождения преддипломной практики.

К началу защиты дипломных проектов должны быть подготовлены следующие документы:

- учебный план по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- программа Государственной итоговой аттестации;
- приказ директора колледжа о допуске студентов к государственной итоговой аттестации;
- сведения об успеваемости студентов сводная ведомость;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов;
- приказ о назначении рецензентов дипломных проектов;
- зачетные книжки студентов;
- книга протоколов заседаний государственной экзаменационной комиссии;
- экзаменационные ведомости результатов работы государственной экзаменационной комиссии;
- дипломные проекты, раздаточный материал: графическая часть, презентации, и т.д. необходимые для защиты дипломных проектов.

Защита дипломных проектов проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту одного дипломного проекта отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается Председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии, и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя дипломного проекта, а также рецензента, если он присутствует на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

Свое выступление студент строит на основе чтения (лучше свободного изложения) заранее подготовленных тезисов доклада, призванного показать высокий уровень его профессиональной подготовки, эрудицию и способность доступно излагать основные результаты проведенной работы.

Знакомя членов ГЭК и всех присутствующих с содержанием ВКР, выпускник должен сосредоточить основное внимание на главных итогах проделанной работы. При этом необходимо делать ссылки на подготовленные иллюстрации в виде подготовленных презентаций, слайдов, плакатов, раздаточного материала. После этого члены ГЭК и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в выпускной квалификационной работе.

После окончания дискуссии по желанию выпускника ему может быть предоставлено заключительное слово, после которого основная часть процедуры защиты выпускной квалификационной работы заканчивается.

Обсуждение результатов защиты дипломных работ производится после окончания защиты всех студентов в данный день. Итоги защиты оцениваются председателем и членами комиссии с записью оценок в отдельной ведомости. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».