

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение
«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО
ООО «ЛУКА КЛИНИК»
Генеральный директор

Ф.С.Туниянц
«04» ноября 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЕКУБиП
О.А. Костенко

«04» ноября 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Ессентуки
2023

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение
«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «ЛУКА КЛИНИК»
_____ Ф.С.Туниянц
« ____ » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

директор ЕКУБиП
_____ О.А. Костенко
« ____ » _____ 2023г.

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности
34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Ессентуки

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ:

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена	3
1.3. Нормативный срок освоения программы	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды основной деятельности и компетенции	6
2.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	9
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3.1. Учебный план	10
3.2. Календарный учебный график	13

3.3. Формирование обязательной части ППССЗ	13
3.4. Формирование вариативной части ППССЗ	24
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ	29
5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА	33
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся	33
5.2. Текущий контроль знаний	34
5.3. Формы проведения промежуточной аттестации	34
5.4. Выполнение курсовых работ	35
5.5. Порядок проведения учебной и производственной практики	36
5.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации	37
5.7. Структура процедур ГИА и порядок проведения	37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Определение программы подготовки специалистов среднего звена

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 34.02.01 Сестринское дело реализуется НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования и на базе среднего (полного) общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Колледжем с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 4 июля № 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452.

Целью ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

Нормативную основу разработки ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 04 июля № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 сестринское дело»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат»;
- Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права», утвержденный решением учредителя от 14.05.2015 г.;
- Учебный план подготовки по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело от 04.07.2023г.;
- Положение о разработке и формировании учебно-методического комплекса основной профессиональной образовательной программы (ОПОП);
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о формировании фонда оценочных средств по профессиональному модулю;
- Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным дисциплинам;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих ППССЗ по программам СПО;
- Положение о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам;
- Методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

1.3. Нормативный срок освоения программы

- на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев;
- на базе основного общего образования - 2 года 10 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.

Объекты профессиональной деятельности выпускников являются:

- проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни;
- оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- оказание медицинской помощи в экстренной форме.

2.2. Виды основной деятельности и компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими основным видам деятельности:

ВПД 1. Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

ПК 1.1. Организовывать рабочее место.

ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду.

ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.

ВПД 2. Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ВПД 3. Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ВПД 4. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ВПД 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

В результате освоения данной ППССЗ среднего профессионального образования выпускник должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 01. **Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;**

ОК 02. **Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;**

ОК 03. **Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;**

ОК 04. **Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;**

ОК 05. **Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;**

ОК 06. **Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;**

ОК 07. **Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;**

ОК 08. **Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;**

ОК 09. **Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.**

2.3. Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы.

Образовательная организация должна располагать на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

В случае реализации образовательной программы с использованием сетевой формы требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов материально-технического и учебно-методического обеспечения, предоставляемого организациями, участвующими в реализации образовательной программы с использованием сетевой формы.

В случае реализации образовательной программы на созданных образовательной организацией в иных организациях кафедрах или иных структурных подразделениях требования к реализации образовательной программы должны обеспечиваться совокупностью ресурсов указанных организаций.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план

Учебный план – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по учебным годам.

Учебный план ППССЗ Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» является учебным планом базового уровня образовательного учреждения среднего профессионального образования и разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 июля 2022 г. N 527.

Учебный план направлен:

- на модернизацию содержания образования;
- на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- на обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями.

Учебный план состоит из титульной части, пояснительной записки, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса» и «Перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др.» для подготовки по специальности СПО.

В титульной части учебного плана указываются:

- сведения об утверждении учебного плана;
- наименование образовательного учреждения;

- код и наименование профессии / специальности;
- вид программ;
- квалификация;
- форма обучения;
- нормативный срок обучения;
- образовательная база приема;
- профиль получаемого профессионального образования.

Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по дисциплинам, междисциплинарным курсам (далее – МДК), профессиональным модулям, на учебную и производственную практику, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию, а также о суммарном количестве недель по курсам и на весь срок обучения.

Указанные объемы учебного времени в неделях совпадают с параметрами, приведенными в ФГОС СПО.

Таблица «План учебного процесса» содержит сведения о наименовании циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, о практиках, формах промежуточной аттестации и их количестве, обязательной учебной нагрузке обучающихся, в т.ч. общее количество аудиторной нагрузки и время, отведенное на проведение аудиторных занятий, в том числе – лекций, семинаров, уроков и т.п., лабораторных и практических занятий, курсовых работ (для СПО), сведения о распределении их по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы приводятся данные о суммарном объеме консультаций; формах и сроках государственной (итоговой) аттестации; указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практики, а также количество различных форм промежуточной аттестации.

Таблица перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки заполнена на основе данных ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень.

В данный перечень включен перечень дополнительных кабинетов, лабораторий, мастерских и др.

Учебный план составлен из расчета:

	на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	101 нед.	60 нед.
практики	19 нед.	19 нед.
промежуточная аттестация	4 нед.	4 нед.
итоговая аттестация	3 нед.	3 нед.
каникулярное время	24 нед.	13 нед.
Всего	147 недель	95 недель

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме получения образования составляет 1 год 10 месяцев, на базе основного общего образования 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения по специальности **34.02.01 Сестринское дело** на базе среднего общего образования составляет - 95 недель.

Теоретическое обучение составляет 60 недель или 2160 ч., в т.ч.:

- вариативная часть учебных циклов ППССЗ– 828 ч.

Нормативный срок обучения на базе основного общего образования по очной форме получения образования составляет 2 года 10 месяцев.

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки по очной форме обучения по специальности 34.02.01 Сестринское дело на базе основного общего образования составляет – 147 недель или 5292ч.

Теоретическое обучение составляет 101 неделя или 3636 ч., в т.ч.:

- вариативная часть учебных циклов ППССЗ– 936 ч.

Основными видами занятий являются: лекция, семинарское занятие, - практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа и практика.

3.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ специальности, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы. Календарный учебный график составляется по всем курсам обучения и утверждается директором Колледжа до 31 августа ежегодно.

3.3. Формирование обязательной части ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины состоит из следующих компонентов:

1. Паспорт программы учебной дисциплины.
2. Структура и содержание учебной дисциплины.
3. Условия реализации программы учебной дисциплины.
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

В содержании рабочей программы каждой учебной дисциплины прописаны как теоретические, так и практические занятия. Разработана тематика самостоятельной работы студентов.

Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла

В соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования предусматривает освоение следующих социально-гуманитарных дисциплин:

СГ. 01 История России

СГ. 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

СГ. 03 Безопасность жизнедеятельности

СГ. 04 Физическая культура

СГ. 05 Основы бережливого производства

СГ.06 Основы финансовой грамотности

СГ. 07 Психология общения

СГ. 08 Русский язык и культура речи

Аннотации дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла учебного плана

История России. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Иностранный язык в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Безопасность жизнедеятельности. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: теоретические основы БЖД, физиология труда и комфортные условия жизнедеятельности, негативные факторы в системе «человек-среда обитания», воздействие негативных факторов на человека и среду обитания, чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, устойчивость функционирования объектов экономики, защита населения в чрезвычайных ситуациях, ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций, правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД, основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

Физическая культура. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: о роли физической культуры в общекультурном,

профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни.

Основы бережливого производства. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: основы концепции и философии бережливого производства; управление качеством; применение технологий бережливого производства; инструменты бережливого производства; выявление потерь и формирование мероприятий по их сокращению на основе анализа потока создания ценности; управление проектами бережливого производства, экономика бережливого производства

Основы финансовой грамотности. Содержание дисциплины связано с изучением следующих вопросов: - экономические явления и процессы общественной жизни; - структура семейного бюджета и экономики семьи; - депозит и кредит; накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане, понятия о кредите, его виды, основные характеристики кредита, роль кредита в личном финансовом плане; - расчетно-кассовые операции; хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания; - пенсионное обеспечение; - виды ценных бумаг; - сферы применения различных форм денег; - основные элементы банковской системы; - виды платежных средств; - страхование и его виды; - налоги; - правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг; - признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

Психология общения. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: базовые понятия психологии общения; основные подходы в изучении проблемы общения; специфику коммуникативной, перцептивной и интерактивной сторон общения; механизмы понимания и познания в общении; функции и характеристики обратной связи в общении; основные стратегии межличностного взаимодействия; основные механизмы воздействия на партнера по общению; причины и факторы затрудненного общения.

Русский язык и культура речи. Содержание дисциплины связано с изучением следующих вопросов: - о связи языка и истории, культуры русского и

других народов; - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи; - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; - орфоэпические, лексические, грамматически, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования предусматривает освоение следующих математических и общих естественнонаучных дисциплин:

ЕН.01 Математика

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотации дисциплин математического и естественнонаучного цикла учебного плана

Математика. Основные понятия и методы математического анализа. Основные численные методы решения прикладных задач. «Математический анализ»; «Основные понятия дискретной математики»; «Теория вероятности»; «Математическая статистика»; «Применение математических методов в профессиональной деятельности среднего медицинского персонала»

Информационные технологии в профессиональной деятельности. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением состава, функций информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности; основных правил и методов работы с пакетами прикладных программ; понятия информационных систем и информационных технологий; понятия правовой информации как среды информационной системы; назначения, возможностей, структуры, принципов работы информационных справочно-правовых систем; теоретических основ, видов и структуры баз данных; возможностей сетевых технологий работы с информацией.

Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла

В соответствии с примерной основной образовательной программой по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовый уровень образования предусматривает освоение следующих общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.01 Анатомия и физиология человека

ОП.02 Основы патологии

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

ОП.06 Фармакология

ПМ. 01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

МДК.01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации

ПМ.02 Ведение медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

МДК.02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры.

ПМ.03 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни

МДК.03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды

МДК.03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи

ПМ.04 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях

МДК.04.01 Общий уход за пациентами

МДК.04.02 Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп

МДК.04.03 Сестринский уход за пациентами хирургического профиля

ПМ.05 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

МДК.05.01. Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме

УП. Учебная практика

ПП. Производственная практика

Аннотации общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла учебного плана

Анатомия и физиология человека. Содержание дисциплины охватывает следующие области: Анатомия и физиология как наука. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Отдельные вопросы цитологии и гистологии. Внутренняя среда организма. Кровь. Анатомо-физиологические особенности иммунной защиты организма человека. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

Основы патологии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: Понятие о болезни. Компенсаторно-приспособительные процессы организма. Патология обмена веществ. Дистрофии. Общие проявления нарушений обмена веществ. Некроз. Атрофия. Патология кровообращения и лимфообращения. Клинические проявления воспалительных реакций, формы воспаления. Клинические проявления патологических изменений в иммунной системе. Нарушение терморегуляции. Гипоксия. Опухоли. Общие реакции организма на повреждение.

Основы латинского языка с медицинской терминологией. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением латинского языка с

медицинской терминологией, таких как фонетика, морфология, химическая номенклатура, словообразование, рецептура.

Генетика с основами медицинской генетики. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих областей: Генетика с основами медицинской генетики – теоретический фундамент современной медицины. Цитологические основы наследственности. Биохимические основы наследственности. Закономерности наследования признаков. Методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии. Виды изменчивости и виды мутаций у человека. Факторы мутагенеза. Наследственность и патология.

Основы микробиологии и иммунологии. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих областей: роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике.

Фармакология. Содержание дисциплины охватывает изучение студентами следующих вопросов: лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; - побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; - правила заполнения рецептурных бланков.

Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочая программа профессионального модуля состоит из следующих компонентов:

1. Общая характеристика примерной рабочей программы профессионального модуля;
2. Структура и содержание профессионального модуля;
3. Условия реализации профессионального модуля;
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.

В содержании рабочей программы каждого профессионального модуля прописаны как теоретические, так и практические занятия. Подробно разработана тематика самостоятельной работы студентов.

ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Междисциплинарный курс 01.01. Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации. Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: организация рабочего места; применение средств индивидуальной защиты; соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации; соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; осуществление приема медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете); проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом; проведение стерилизации медицинских изделий; обеспечение хранения и выдачи стерильных медицинских изделий; соблюдение правил эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете); проведение отбора проб для определения качества

предстерилизационной очистки медицинских изделий; осуществление сортировки и упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; размещение индикаторов в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; осуществление контроля режимов стерилизации

ПМ.02 ВЕДЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАХОДЯЩЕГОСЯ В РАСПОРЯЖЕНИИ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Междисциплинарный курс 02.01. Документирование и контроль в профессиональной деятельности медицинской сестры. Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала

ПМ.03 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НЕИНФЕКЦИОННЫХ И ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ФОРМИРОВАНИЮ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Междисциплинарный курс 03.01. Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний в разные возрастные периоды.

Междисциплинарный курс 03.02. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи.

Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека; принципы здорового образа

жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры; санитарно-эпидемиологическую обстановку прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторы окружающей среды, в том числе социальные; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания; правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики.

ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ СЕСТРИНСКОГО УХОДА И НАБЛЮДЕНИЯ ЗА ПАЦИЕНТАМИ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ И (ИЛИ) СОСТОЯНИЯХ

Междисциплинарный курс 04.01. Общий уход за пациентами.

Междисциплинарный курс 04.02. Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп.

Междисциплинарный курс 04.03. Сестринский уход за пациентами хирургического профиля.

Содержание МДК охватывает изучение студентами: основ теории и практики сестринского дела, методов определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностических критериев факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологических особенностей и показателей жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правил измерения и интерпретации данных; технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основ клинической фармакологии, видов лекарственных форм, способов и правил введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правил и порядка подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинских изделий (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемых для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требований к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента; порядка и правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания; правил ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур; правил десмургии и транспортной иммобилизации; особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современных технологий медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенности и принципы лечебного питания пациентов в

медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядка оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесса и стадий умирания человека, клинических признаков, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода; признаков биологической смерти человека и процедур, связанных с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психологии общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям); методов и способов обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физических и психологических особенностей пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологических, психопатологических, соматических, морально-этических проблем, возникающих у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинических признаков внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правил оказания медицинской помощи в неотложной форме; порядка медицинской реабилитации.

ПМ.05 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

Междисциплинарный курс 05.01.Участие медицинской сестры в оказании медицинской помощи в экстренной форме. Содержание МДК охватывает изучение студентами следующих вопросов: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов

(осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи; правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов; правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов; правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»; методики проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов; правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов; требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача; порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания)); основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности; методы определения групповой и резус-принадлежности крови; методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента); медицинские показания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов; медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию)

3.4. Формирование вариативной части ППССЗ

Обязательная учебная нагрузка вариативной части учебных циклов ППССЗ в количестве 828 часов распределена следующим образом:

1. Введены дополнительные учебные дисциплины и профессиональные модули:

Коды и наименования дисциплин и модулей	Объем обязательной учебной нагрузки
<i>СГ.00 Социально-гуманитарный цикл</i>	<i>120</i>
СГ.07 Психология общения	60
СГ.08 Русский язык и культура речи	60
<i>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	<i>116</i>
ЕН.01 Математика	68
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	48
Итого	236

2. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (по циклам)

Код и наименование	Объем обязательной учебной нагрузки
СГ.00 Социально-гуманитарный цикл	82
П.00 Профессиональный цикл, в т.ч.	510
ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины	118
ПМ. Профессиональные модули	392
Итого	592

Основными видами занятий являются: лекция, семинарское занятие, - практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, выполнение курсовой работы, практика и др.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ППССЗ

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается применение специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать ОК и ПК.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы образовательная организация использует учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ должна обеспечивать:

- выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Социально-экономических дисциплин;

иностранного языка;

информационных технологий в профессиональной деятельности;

анатомии и физиологии человека;

основ патологии;

основ латинского языка с медицинской терминологией;

генетики с основами медицинской генетики;

основ микробиологии и иммунологии;

фармакологии;

безопасности жизнедеятельности;

профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

документирования и контроля в профессиональной деятельности медицинской сестры;

профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний;

оказания медицинской помощи.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Количество компьютерных классов – 3, количество ПК – 29, количество ПК с выходом в Интернет – 21, скорость подключения к сети Интернет – 1024 мб/сек.

Реализация ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла, эти преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части обеспечения педагогическими кадрами:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в

организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена должна включать текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной (итоговой) аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Текущий контроль знаний.

В соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся, текущий контроль знаний (успеваемости) обеспечивает

оценку уровня освоения учебных дисциплин и проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Виды и примерные сроки проведения текущего контроля успеваемости учащихся и студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и находят отражение при формировании фондов оценочных средств.

В начале учебного года или семестра преподаватель, по своему усмотрению, проводит контроль знаний учащихся и студентов, приобретённых на предшествующем этапе обучения.

Обобщение результатов текущего контроля знаний проводится в середине каждого семестра. Результаты успеваемости за данный период каждого обучающегося и группы в целом предоставляются в учебную часть кураторами учебных групп.

Критерии оценки результатов текущего контроля в каждом конкретном случае устанавливаются преподавателем и описываются в комплекте оценочных средств.

Результаты текущего контроля успеваемости должны проставляться преподавателем в журнале своевременно.

5.3.Формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины. Предусмотренные рабочим учебным планом итоговые контрольные работы выполняются за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины.

При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой промежуточной аттестации по модулю является экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен по модулю проверяет готовность

обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен». В зачетной книжке запись будет иметь вид: «ВПД освоен» или «ВПД не освоен».

Условием допуска к экзамену по модулю является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик. Возможно проведение промежуточной аттестации по отдельным элементам программы форма аттестации по учебной и/или производственной практике - ДЗ (дифференцированный зачет), по МДК – Э (экзамен) или ДЗ (дифференцированный зачет).

Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации обучающихся не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет 4 недели.

5.4. Выполнение курсовых работ

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Курсовая работа (проект) имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных практических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований и обоснования принимаемых решений.

Количество курсовых работ (проектов) в течение всего срока обучения определяется учебным планом. Курсовая работа (проект) выполняется студентами в часы самостоятельной подготовки

Рабочим учебным планом предусматривается обязательное выполнение курсовой работы по профессиональному модулю ПМ.04: МДК.04.02 «Сестринский уход и реабилитация пациентов терапевтического профиля разных возрастных групп» и по МДК.04.03 «Сестринский уход за пациентами хирургического профиля» - в 4 семестре.

5.5. Порядок проведения учебной и производственной практики

Практика является обязательным разделом учебного плана. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся и предусматривает следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная и производственная (по профилю специальности) практика в общем объеме 19 недель и включают в себя:

- Учебную практику в объеме 8 недель - 6 недель во 2 семестре и 2 недели – в 3 семестре. По учебной практике в 2, 3 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет.

- Производственную практику в объеме 7 недель - 2 недели во 2 семестре, 3 недели в 3 семестре и 2 недели в 4 семестре. По производственной практике в 2,3 семестрах проводится комплексный дифференцированный зачет, а в 4 семестре - дифференцированный зачет.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Преддипломная практика проводится в 4 семестре в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, составляет 4 недели.

Аттестация по итогам преддипломной практики проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

5.6. Формы проведения государственной итоговой аттестации

Объем времени, отведенный на государственную итоговую аттестацию, составляет 3 недели.

Государственная итоговая аттестация включает проведение государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится с 01 июня по 21 июня.

Рабочий учебный план составлен на весь период обучения. Переутверждение плана в течение учебного года не допускается.

5.7. Структура процедур ГИА и порядок проведения

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело соответствующим требованиям ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Государственная итоговая аттестация по образовательной программе среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело проводится в форме государственного экзамена.