

Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение  
«ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ЕКУБиП

*О.А. Костенко*

«*05*» *июня* 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ  
СПЕЦИАЛЬНОСТИ И ПРЕДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ  
по специальности**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Квалификация выпускника – Медицинская сестра/  
Медицинский брат


для студентов очной и очно-заочной форм обучения

Ессентуки  
2023

**СОГЛАСОВАНО**  
ООО «ЛУКА КЛИНИК»  
Генеральный директор  
  
Ф.С. Туниянц  
«04» исент 2023г.



**РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании Методического совета  
протокол № 10 от «04» ок 2023г.  
Зам. директора по УМР

  
Ю.А. Булатникова

**РАСМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**  
на заседании предметной (цикловой)  
комиссии специальных дисциплин  
протокол № 10 от «04» ок 2023г.





## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	4
2.	ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК.....	7
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	8
4.	ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	10
5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	54
6.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	63

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа практик является частью основной профессиональной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рабочая программа практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2. Цели и задачи практики

Проведение практики реализуется в форме практической подготовки, путем непосредственного выполнения обучающимися отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю 34.02.01 Сестринское дело.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 1 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен приобрести первоначальный *практический опыт*:

- проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 2 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен приобрести первоначальный *практический опыт*:

- ведения медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен приобрести первоначальный *практический опыт*:

- проведения мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 4 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен приобрести первоначальный *практический опыт*:

- оказания медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

С целью овладения **видом профессиональной деятельности ВД. 5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен приобрести первоначальный *практический опыт*:

- оказания медицинской помощи в экстренной форме.

**Задачи учебной практики:**

- формирование у обучающихся практических профессиональных умений;
- приобретение первоначального практического опыта по основным видам деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций и достижения личностных результатов обучающимся по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

**Задачи производственной практики:**

- освоить особенности ухода за больными;
- осуществлять сестринский уход за пациентом в зависимости от тяжести заболевания;
- формировать навыки правильности и последовательности выполнения сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур;
- осуществлять сестринский уход в зависимости от состояния больного, характера и тяжести заболевания;
- освоить организационные подходы при выполнении сестринских манипуляций.

**Задачи производственной практики (преддипломной):**

- полноценно и компетентно решать проблемы, возникающие в конкретной производственной области;
- быстро и эффективно перестраивать свою деятельность в соответствии с новыми задачами;
- сбор и систематизация материала для написания выпускной квалификационной работы.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практик:**

ПМ	Учебная практика		Производственная практика		Преддипломная практика	
	Кол-во часов	Семестр	Кол-во часов	Семестр	Кол-во часов	Семестр
ПМ.01	36	2	36	2	144	4
ПМ.02	36	3	36	3		
ПМ.03	36	2	36	2		
ПМ.04	144	2	108	3,4		
ПМ.05	36	3	36	3		
<b>всего</b>	<b>288</b>		<b>252</b>		<b>144</b>	

## **2. ПОРЯДОК И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИК**

### **2.1. Форма проведения учебной практики**

- форма организации практики – концентрированная (непрерывная) или рассредоточенная;
- форма проведения практики – индивидуальная, на рабочем месте.

### **2.2. Место проведения практики**

Учебная практика проводится в специализированных учебных кабинетах (кабинетах практики) колледжа и медицинских организациях.

### **2.3. Сроки и продолжительность проведения практики**

Сроки и продолжительность проведения практик соответствуют ФГОС, учебному плану, календарному учебному графику НПОУ «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» по специальности 34.02.01 Сестринское дело очная форма обучения и составляет:

Учебная практика – 8 недель

Производственная практика – 7 недель

Преддипломная практика – 4 недели.

**2.4. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет**



### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения практик является овладение обучающимися видами деятельности (ВД), в том числе профессиональными (ПК), общими (ОК) компетенциями и личностными результатами (ЛР):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
<b>ВД 1</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</b>
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место.
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду.
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.
<b>ВД 2</b>	<b>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</b>
ПК 2.1.	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2.	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".
ПК 2.3.	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.
<b>ВД 3</b>	<b>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни</b>
ПК 3.1.	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.
ПК 3.2.	Пропагандировать здоровый образ жизни.
ПК 3.3.	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.
ПК 3.4.	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.
ПК 3.5.	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
<b>ВД 4</b>	<b>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</b>
ПК 4.1.	Проводить оценку состояния пациента.
ПК 4.2.	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентом.
ПК 4.4.	Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.
ПК 4.6.	Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.
<b>ВД 5</b>	<b>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>
ПК 5.1.	Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.
ПК 5.2.	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.
ПК 5.3.	Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.
ПК 5.4.	Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

Код	Наименование общих компетенций и личностных результатов
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИК

### 4.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований. МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
1	Период новорожденности	Характеристика периода новорожденности. Оценка состояния по шкале Апгар. Признаки доношенного и недоношенного ребенка. Пограничные состояния. Технологии манипуляций: - Первичный туалет новорожденного ребенка. - Выявление признаков доношенного новорожденного. - Оценить состояние новорожденного по шкале Апгар. - Ежедневный туалет новорожденного ребенка. - Утренний туалет новорожденного ребенка. - Технология обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в условиях родильного дома и в домашних условиях. - Технология кормления ребенка через зонд, из бутылочки. - Методики согревания недоношенных детей.	6	ОК 1-13	ПК 1.1 - 1.3
2	Период грудного возраста	Характеристика грудного периода. Правила оценки физического и нервно-психического развития. Технологии манипуляций: - Техника антропометрии грудного ребенка. - Утренний туалет грудного ребенка - Техника подсчета пульса и частоты дыхания у детей. - Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью.	6	ОК 1-13	ПК 1.1 -1.3
3	Питание детей первого года жизни	Питание детей первого года жизни. Технологии манипуляций: - Расчет суточного и разового объема питания.	6	ОК 1-13	ПК 1.1 -1.3

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила введения прикорма.</li> <li>- Контрольное взвешивание.</li> <li>- Правила введения докорма.</li> <li>- Алгоритм составления примерного меню детям грудного возраста</li> </ul>			
4	Период преддошкольного и дошкольного возраста	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка преддошкольного и дошкольного возраста.</p> <p>Основные потребности ребенка преддошкольного и дошкольного возраста и способы их удовлетворения, возможные проблемы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей преддошкольного и дошкольного возраста.</li> <li>- Составление планов бесед с родителями о подготовке детей к посещению дошкольного учреждения, школы.</li> </ul>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3
5	Период младшего школьного возраста	<p>Анатомо-физиологические особенности, рост и развитие ребенка младшего школьного возраста;</p> <p>Универсальные потребности, способы их удовлетворения.</p> <p>Возможные проблемы. Принципы создания безопасной окружающей среды для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей младшего школьного возраста.</li> </ul>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3
6	Период старшего школьного возраста (подростковый, пубертатный)	<p>Анатомо-физиологические особенности органов и систем ребенка старшего школьного возраста. Универсальные потребности ребенка, способы их удовлетворения. Возможные проблемы.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техника антропометрии, оценка физического развития.</li> <li>- Оценка анатомо-физиологических особенностей органов и систем детей старшего школьного возраста.</li> </ul>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3

МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
7	Организация и структура ПМСП	<p>Медицинская помощь: определения, понятие, виды.</p> <p>2. Организация и структура учреждений здравоохранения.</p> <p>3. Правовые основы оказания ПМСП.</p> <p>4. Структура сестринских служб учреждений здравоохранения, оказывающих ПМСП.</p> <p>5. Структура и основные направления деятельности, городской поликлиники, обслуживающей взрослое население.</p> <p>6. Организация медицинской помощи на дому.</p> <p>7. Структура и основные направления деятельности МСЧ.</p> <p>8. Структура и основные направления деятельности учреждений охраны материнства и детства.</p> <p>9. Структура и основные направления деятельности диспансеров.</p> <p>10. Структура и основные направления деятельности многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой, структура сестринских служб.</p> <p>11. Структура и основные направления деятельности ССМП.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработать структуру учреждений здравоохранения РФ.</li> <li>- Разработать структуру поликлиники и амбулатории.</li> <li>- Структура сестринских служб многопрофильного стационара объединенного с поликлиникой.</li> <li>- Разработать структуру МСЧ.</li> <li>- Разработать структуру учреждений охраны материнства и детства</li> </ul>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3
8	Профилактика инфекционных и не инфекционных заболеваний	<p>1. Основные факторы развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>2. Группы населения подверженные риску развития заболеваний, методы формирования групп риска.</p> <p>3. Направление сестринской деятельности при работе со здоровыми людьми разного возраста.</p> <p>4. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий, санитарно-гигиеническое обучение и воспитание населения.</p> <p>5. Организация работы прививочного кабинета поликлиники.</p> <p>6. Основные требования к организации работы медицинской сестры прививочного кабинета, безопасность работы.</p>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3

		<p>7. Основы активной иммунизации населения, роль медицинской сестры.  8. Национальный календарь профилактических прививок.  9. Характеристика вакцин, оптимальные сроки введения.  10. Подготовка пациентов разного возраста к вакцинации, их права.  11. Документирование вакцинации.  12. Требование к составлению памяток и инструкций для пациентов.  Технологии манипуляций:  - Разработать план беседы с пациентами по вопросам ЗОЖ, с учетом возраста пациентов.  - Разработать план беседы с пациентами по методам отказа от вредных привычек, с учетом возраста пациентов.  - Составить памятку по иммунопрофилактике.  - Составить индивидуальный план иммунопрофилактики для пациента.  - Составить памятку для медицинской сестры по подготовке работы с различными вакцинами.</p>			
9	Диспансеризация	<p>1. Структура и основные направления деятельности диспансеров, виды диспансеров.  2. Диспансеризация населения, понятие, принципы, этапы диспансеризации.  3. Основные методы работы и роль медицинской сестры на этапах диспансеризации населения.  4. Роль медицинской сестры в организации профилактических медицинских осмотров, предварительных, периодических, осмотрах декретированных контингентов.  5. Планирование динамического наблюдения и лечебно-оздоровительных мероприятий в зависимости от уровня здоровья.  6. Роль медицинской сестры в организации диспансерного наблюдения за детским контингентом, подростками, инвалидами войн.  7. Методика проведения мероприятий диспансерного наблюдения: оценка качества и эффективности диспансеризации, критерии эффективности диспансеризации для пациентов перенесших острые заболевания и пациентов с хроническими заболеваниями.  8. Проведение дополнительной диспансеризации лиц трудоспособного возраста.  9. Учет лиц находящихся под диспансерным наблюдением.  10. Документирование диспансерного наблюдения.  Технологии манипуляций:</p>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3

		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработать структуру диспансера.</li> <li>2. Заполнить карту учета диспансеризации.</li> <li>3. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения ф № 030/У.</li> <li>4. Заполнить контрольную карту диспансерного наблюдения спортсменов ф № 062/У.</li> <li>5. Составить план обследования жилищных условий диспансерного пациента.</li> </ol>			
10	Социальное партнерство в профилактической деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Укрепления здоровья населения и усиление профилактических мероприятий.</li> <li>2. Обучения участию в программах социального партнерства в укреплении здоровья населения и усилению профилактики заболеваний.</li> <li>3. Привлечение к сотрудничеству различных организаций с целью укрепления здоровья населения: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Государственных и негосударственных организаций различных видов экономической деятельности</li> <li>- Общественных организаций</li> <li>- Физических лиц.</li> </ul> </li> </ol> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление плана беседы для школьников старших классов по тематике: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «алкоголизм»</li> <li>- «наркомания»</li> <li>- «проституция»</li> <li>- «ранняя беременность»</li> <li>- «аборт»</li> <li>- «диагностика беременности»</li> </ul> </li> <li>2. Особенности сбора анамнестических данных с целью выявления: <ul style="list-style-type: none"> <li>- алкоголизма</li> <li>- наркомании</li> <li>- проституции</li> <li>- суицида</li> </ul> </li> <li>3. Разработка санбюллетений по тематикам: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «алкоголизм»</li> <li>- «наркомания»</li> <li>- «проституция»</li> <li>- «ранняя беременность»</li> </ul> </li> </ol>	6	ОК 1 -13	ПК 1.1 -1.3
11	Участие	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели и задачи экспертизы трудоспособности в системе оказания первичной</li> </ol>	6	ОК	ПК

	медицинской сестры в экспертизе трудоспособности	<p>медицинской помощи.</p> <p>2. Временная нетрудоспособность, порядок установления и определения.</p> <p>3. Правило заполнения и выдачи документов, подтверждающих временную нетрудоспособность.</p> <p>4. Правила предоставления отпуска по:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по болезни и увечью</li> <li>- по уходу за больными членами семьи</li> <li>- для санаторно-курортного лечения.</li> </ul> <p>5. Порядок выдачи и оформления справок при заболевании вследствие опьянения и бытовых отравлений.</p> <p>6. Порядок направления пациентов на медико-социальную экспертизу.</p> <p>Технологии манипуляции:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. - Порядок направления больных на медико-социальную экспертизу</li> <li>2. - Временная нетрудоспособность. Порядок установления и определения.</li> <li>3. - Обучение сестринской деятельности по экспертизе трудоспособности</li> </ol>		1 -13	1.1 -1.3
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>1 -13</b>	<b>1.1 -1.3</b>
<b>Всего по ПМ 01</b>			<b>72</b>		
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией					
12	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	<p>-сестринский уход при заболеваниях органов дыхания;</p> <p>- неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме;</p> <p>- уход за пациентом в разные периоды лихорадки;</p> <p>- уход за пациентом при сухом и влажном кашле;</p> <p>- уход за пациентом при одышке;</p> <p>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов дыхания в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проведения оксигенотерапии.</li> <li>- Технология разведения и в/м введения антибиотиков.</li> <li>- Технология введения бициллина.</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Технология измерения температуры тела в подмышечной впадине, регистрация данных в температурном листе.</li> <li>– Технология определения ЧДД.</li> <li>– Технология применения пузыря со льдом.</li> <li>– Технология сбора мокроты на ОАМ, микобактерии туберкулеза, атипичные клетки, бактериологическое исследование.</li> <li>– Технология постановки горчичников.</li> <li>– Технология использования пикфлуометра.</li> <li>Технология применения ингалятора, небулайзера, дискхалера</li> </ul>			
13	Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой систем	<p>сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; неотложная доврачебная помощь при болях в сердце (стенокардии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипертоническом кризе;</li> <li>- уход за пациентом в разные периоды острого инфаркта миокарда;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при острой сосудистой недостаточности (обмороке, коллапсе);</li> </ul> <p>неотложная доврачебная помощь при острой сердечной недостаточности (сердечной астме, отеке легких);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за пациентом при хронической сердечно-сосудистой недостаточности;</li> </ul> <p>особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы в стационарных и поликлинических условиях.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Техника съёмки ЭКГ.</li> <li>-Технология введения бициллина.</li> <li>-Технология в/в введения сердечных гликозидов.</li> <li>-Технология сублингвального применения лекарственных средств.</li> <li>-Технология исследования пульса на лучевой артерии.</li> <li>-Технология измерения артериального давления.</li> <li>-Технология определения отеков.</li> <li>-Технология подсчета водного баланса, суточного диуреза.</li> <li>-Технология наложения венозных жгутов на нижние конечности.</li> <li>-Технология взятия крови из вены на биохимию</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
14	Сестринский уход при заболеваниях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения;</li> <li>- сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

	<p>органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ</p>	<p>веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- неотложная доврачебная помощь при рвоте (рвоте «кофейной гущей»);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при желчной колике;</li> <li>- уход за пациентом при нарушении дефекации;</li> <li>- уход за пациентом при хронической печеночной недостаточности (циррозе печени);</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипогликемической прекоме, коме;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при гипергликемической прекоме, коме;</li> <li>- уход за пациентом при сахарном диабете;</li> <li>- уход за пациентом при гипертиреозе;</li> <li>- уход за пациентом при миксидеме;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях органов пищеварения, эндокринной системы и нарушениях обмена веществ, в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проведения антропометрии (измерение массы тела, роста).</li> <li>- Технология подсчета ИМТ.</li> <li>- Технология подсчета хлебных единиц.</li> <li>- Технология применения глюкометра.</li> <li>- Расчет дозы и набор инсулина в шприц, п/к введения инсулина.</li> <li>- Технология постановки различных видов клизм (очистительной, послабляющих).</li> <li>- Технология подготовки пациента к УЗИ органов брюшной полости, рентгеноскопии кишечника.</li> </ul> <p>Технология сбора кала на капрологию, скрытую кровь, – простейшие, я/гельминтов, бактериологическое исследование.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология проведения фракционного желудочного зондирования.</li> <li>- Технология проведения дуоденального зондирования.</li> </ul>			
15	<p>Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при почечной колике;</li> <li>- уход за пациентом при гломерулонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при пиелонефритах;</li> <li>- уход за пациентом при хронической почечной недостаточности;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях мочевыделительной системы в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология применения грелки.</li> <li>- Технология обтирания кожи пациента.</li> <li>- Технология подачи судна пациенту.</li> <li>- Технология туалета промежности мужчины (женщины).</li> <li>- Технология катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчины (женщины).</li> <li>- Технология сбора мочи на ОАМ, на сахар, диастазу, на форменные элементы (по Нечипоренко, Амбурже, Аддису-Каковскому), бактериологическое исследование.</li> <li>- Технология подготовки пациента к рентгенологическому исследованию почек (в/в урографии).</li> </ul> <p>Технология подготовки пациента к УЗИ почек.</p>			
16	Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов	<p>сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уход за пациентом при анемиях;</li> <li>- уход за пациентом при лейкозах;</li> </ul> <p>особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях болезней крови и кроветворных органов в стационарных и поликлинических условиях</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технология подготовки и ассистирования при стерильной пункции.</li> <li>- Технология оценки общего анализа крови</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
17	Сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата и острых аллергозах	<p>сестринский уход при острых аллергозах;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сестринский уход при заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при крапивнице;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при отеке Квинке;</li> <li>- неотложная доврачебная помощь при анафилактическом шоке;</li> <li>- уход за пациентом при полиартрите,</li> <li>- уход за пациентом при остеоартрозе, остеопорозе;</li> <li>- особенности оказания сестринской помощи при заболеваниях опорно-двигательного аппарата в стационарных и поликлинических условиях.</li> </ul> <p>Технологии манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология постановки согревающего компресса.</li> <li>-Технология наружного применения лекарственных средств (мази, пластыри, настойки и т.п.).</li> <li>-Технология постановки п/к инъекции.</li> </ul>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Технология постановки в/м инъекции.</li> <li>-Технология подготовки системы для в/в капельного введения.</li> <li>-Постановки системы и проведения в/в капельного введения.</li> <li>-Технология постановки в/к аллергической пробы, ее оценка.</li> <li>-Технология подготовки и ассистирования при стерильной пункции</li> </ul>			
18	<p>Сестринский уход за недоношенными детьми.</p> <p>Сестринский уход при заболеваниях новорожденных</p>	<p>Сестринский уход за недоношенным ребенком: особенности вскармливания, согревания, оксигенотерапия.</p> <p>Организация медицинской помощи заболевшему новорожденному ребенку. Принципы их выхаживания и вскармливания. Принципы организаций отделений патологии новорожденного ребенка.</p> <p>Организация ухода за больными новорожденными. Обучение уходу за больными детьми</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Методика проведения оксигенотерапии</li> <li>2.Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3.Методики согревания недоношенного ребенка.</li> <li>4.Уход в инкубаторе (кувезе).</li> <li>5.Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки.</li> <li>6.Обработка пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме и в домашних условиях.</li> <li>7.Техника утреннего туалета новорожденного.</li> <li>8.Неотложная помощь при судорогах</li> </ol>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
19	<p>Сестринский уход при патологии сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Сестринский уход при болезнях крови и кроветворных органов</p>	<p>Сестринский уход при функциональных нарушениях и болезнях сердечно - сосудистой системы у детей.</p> <p>Сестринский уход при анемиях, связанных с питанием у детей, при нарушениях свертываемости крови. Сестринский процесс при лейкозах.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения оксигенотерапии</li> <li>2. Техника непрямого массажа сердца и искусственного дыхания.</li> <li>3. Техника введения бициллина.</li> <li>4. Определение частоты дыхания и подсчет пульса у детей раннего возраста, средние показатели.</li> <li>5. Техника измерения артериального давления. Оценка общего анализа крови.</li> <li>6. Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада.</li> </ol>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		7. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании (железодефицитная анемия). 8. Неотложная помощь при обмороке и коллапсе.			
20	Сестринский уход при заболеваниях ЛОР органов	Сестринский уход при заболеваниях уха, горла, носа у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Оказание неотложной помощи при стенозирующем ларинготрахеите. Технологии манипуляций: 1. Техника закапывания капель в нос, глаза, уши. 2. Техника постановки согревающего компресса на ухо. 3. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. 4. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн. 5. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
21	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях Технологии манипуляций: 1. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме. 2. Техника применения ингалятора, небулайзера, дискхалера. 3. Методика разведения и введения антибиотиков. 4. Методика проведения оксигенотерапии	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
22	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения	Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей. Особенности оказания сестринской помощи в стационарных и поликлинических условиях. Сестринский уход при заболеваниях мочевыделительной системы. Технологии манипуляций: 1. Техника постановки газоотводной трубки. 2. Помощь ребенку при рвоте, диарее. 3. Оральная регидратация. 4. Техника промывания желудка. 5. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз. 6. Сбор мочи у детей раннего возраста на общий анализ. 7. Сбор мочи у детей по Нечипоренко 8. Сбор мочи по Зимницкому.	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>9. Определение суточного диуреза.</p> <p>10. Техника измерения артериального давления.</p> <p>Выявление явных и скрытых отеков.</p>			
23	Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей	<p>Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.</p> <p>Организация и проведение профилактических прививок.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Методика проведения прививки против гепатита В.</li> <li>2. Методика специфической профилактики туберкулеза.</li> <li>3. Техника постановки пробы Манту.</li> <li>4. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша.</li> <li>5. Техника проведения прививки против кори, краснухи и эпидемического паротита.</li> <li>6. Техника забора материала из зева и носа на бактериальную флору.</li> </ol> <p>Методика введения противодифтерийной сыворотки.</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
24	Сестринская помощь при кишечных инфекциях и энтеральных гепатитах. Сан-эпид. режима в кишечном отделении ЛПУ	<p>Классификация инфекционных болезней по разным признакам.</p> <p>Отличие инфекционных заболеваний от неинфекционных. Периоды инфекционных болезней.</p> <p>Фекально-оральный механизм передачи острых кишечных инфекций (ОКИ). Примеры ОКИ. Противоэпидемические мероприятия профилактические и в очаге инфекции (текущая и заключительная дезинфекции). Изоляция пациентов по клиническим и эпидемическим показаниям.</p> <p>Классификация отходов ЛПУ. Их сбор, хранение и утилизация.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Порядок проведения текущей и заключительной дезинфекции в очаге кишечной инфекции и в кишечном отделении ЛПУ.</li> <li>2. Правила забора и транспортировки биологического материала на бактериологическое исследование кишечных инфекций в бак. лабораторию.</li> <li>3. Алгоритм введения антитоксической противоботулинической сыворотки.</li> <li>4. Оральная и парентеральная регидротации при водно-электролитных дегидротациях, вызванных кишечными инфекциями.</li> <li>5. Признаки обезвоживания и первая помощь при осложнениях, вызванных кишечными инфекциями (желудочно-кишечные кровотечения, инфекционно-токсический шок, гиповолемический шок, анафилактический шок).</li> <li>6. Правила оформления и отправки экстренного извещения формы № 058/у. об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении,</li> </ol>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>необычной реакции на прививку.</p> <p>7. Сестринский уход и наблюдение при вирусном гепатите А.</p> <p>Профилактика энтеральных гепатитов.</p>			
25	Сестринская помощь и инфекционная безопасность при парентеральных и трансмиссивных инфекциях.	<p>Механизмы и пути передачи парентеральных инфекций на примерах инфицирования вирусными гепатитами В,С, Д и ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Группы риска инфицирования парентеральными гепатитами и ВИЧ-инфекцией.</p> <p>Трансмиссивные (кровяные) инфекции, механизмы и пути передачи инфекции на примерах малярии, клещевого энцефалита, Лайм-боррелиоза, геморрагических лихорадок. Профилактика парентеральных вирусных инфекций и трансмиссивных инфекций.</p> <p>Геморрагические лихорадки. Механизмы и пути передачи.</p> <p>Клинические проявления, наблюдение, уход, профилактика осложнений, противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. Методика забора крови на маркеры вирусных гепатитов, методика забора крови ВИЧ-инфекцию. Методика забора крови на особо опасные геморрагические лихорадки.</p> <p>Приготовлении сыворотки крови, хранение, правила транспортировки на лабораторные исследования.</p> <p>2. Меры предосторожности при работе с кровью. Мероприятия при попадании биологического материала на одежду, кожу и (или) слизистые оболочки; травма кожных и слизистых покровов (укол, порез). Меры профилактики травматизма. Состав аптечки «АнтиСПИД».</p> <p>3. Взятие крови из пальца на мазок и «толстую каплю» при подозрении на малярию.</p> <p>4. Удаление клеща и рекомендации по обследованию пациента в КИЗ (кабинет инфекцион. заболеваний).</p> <p>5. Сестринский уход и наблюдение при остром вирусном гепатите В. Признаки острой печёночной недостаточности.</p> <p>6. Вакцинопрофилактика гепатита В.</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
26	Сестринская деятельность при воздушно-капельных (вирусных и	<p>Механизм и пути передачи вирусных воздушно-капельных инфекций.</p> <p>Клиническая картина гриппа, отличия от ОРВИ. Осложнения при гриппе, меры профилактики суперинфекции после гриппа.</p> <p>Бактериальные воздушно-капельные инфекции (дифтерия, менингококковая инфекция), механизмы и пути передачи, локализованные и генерализованные формы инфекций,</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

	бактериальных) инфекциях. Вакцинопрофилактика	профилактика осложнений. Иммунитет. Национальный календарь прививок. Вакцинопрофилактика. Противопоказания к проведению профилактических прививок ложные и истинные. Технология манипуляций: 1. Забор слизи из зева и носа на коринебактерий (палочка Лёффлера) 2. Забор слизи из зева и носа на менингококк. 3. Вакцинопрофилактика дифтерии, столбняка, коклюша. Вакцинация против гриппа. 4. Первая помощь при судорожном синдроме. 5. Первая помощь при ложном крупе. 6. Алгоритм cerebro-спинальной пункции.			
27	Инфекционная безопасность при особо опасных инфекциях	Характеристика особо опасных инфекций (чума, сибирская язва, холера, КВГЛ, натуральная оспа). Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиническая картина. Формы. Прогноз. Карантинные мероприятия. Обсервация контактных. Особенности ухода. Правила выписки из стационара. Профилактика. Технология манипуляций: 1. Меры строжайшего противоэпидемического режима. Обязательная госпитализация в специально организованные госпитали с Мельцеровскими боксами, с закрытой вентиляцией через специальные фильтры улавливающие микроорганизмы. 2. Правила обращения с комплектом средств индивидуальной защиты «Кварц». Весь медицинский персонал работает в костюмах типа «Кварц», госпиталь не покидают до выписки последнего пациента, при работе получают профилактическое (привентивное) лечение. 3. В приёмном покое ЛПУ должны быть стерильные укладки для забора биологического материала на карантинные инфекции и укладки с комплектами средств индивидуальной защиты для врача и медсестры. 4. Всех контактировавших с больными госпитализируют в провизорные госпитали, где они находятся под постоянным наблюдением на срок максимального инкубационного периода. 5. Правила взятие содержимого чумного бубона, упаковка биологического материала и доставка в лабораторию в сопровождении медицинского работника	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
28	Сестринский процесс при	Сестринский уход при бруцеллёзе, туляремии, лептоспирозе. Осложнения, правила выписки из стационара. Профилактика. Столбняк. Этиология, эпидемиология, патогенез,	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8



	зоонозных инфекциях и инфекциях наружных покровов	<p>клиника, прогноз, особенности ухода. Плановая и экстренная иммунизация. Бешенство. Этиология, эпидемиология, прогноз, особенности ухода. Профилактика и мероприятия в очаге.</p> <p>Технология манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Иммунизация для профилактики зоонозных инфекций.</li> <li>2. Кожно-аллергические пробы с бруцеллином, антраксином, эбертином.</li> <li>3. Хирургическая обработка ран для профилактики столбняка и специфическая серотерапия противостолбнячной антитоксической сывороткой или специфическим иммуноглобулином.</li> <li>4. Правила обработки укушенных ран.</li> <li>5. Специфическая иммунопрофилактика бешенства на ранних сроках в травмпунктах.</li> </ol>			
29	Сестринская деятельность по профилактике туберкулёза и обеспечению инфекционной безопасности	<p>Характеристика возбудителя. Эпидемиология, источники инфекции, группы риска. Патогенез туберкулёза. Выявление больных туберкулёзом. Диагностика. Сбор анамнеза. Обследование пациента. Классификация форм туберкулёза. Особенности течения туберкулёзного процесса в детском и подростковом возрасте.</p> <p>Обеспечение инфекционной безопасности при работе с туберкулёзными больными. Особенности лечения и ухода туберкулёзных больных.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Специфическая иммунопрофилактика туберкулёза. Особенности введения вакцины БЦЖ и БЦЖ-М. наблюдение за пациентом после вакцинации</li> <li>2. Туберкулинодиагностика. Техника проведения реакции Манту.</li> <li>3. Сбор мокроты на микобактерии туберкулёза трёхкратно.</li> <li>4. Хранение и транспортировка мокроты.</li> <li>5. Рентгенологические методы исследования.</li> <li>6. Работа в очагах туберкулёзной инфекции.</li> <li>7. Особенности противоэпидемических мероприятий в очагах зоонозного туберкулёза.</li> <li>8. Текущая и заключительная дезинфекция в очагах туберкулёза.</li> </ol>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
30	«Сбор акушерско-гинекологического анамнеза»	<p>Сбор анамнеза с целью выяснения жалоб, получения сведений о предшествующей жизни и перенесенных заболеваниях (anamnesis vitae), выяснения особенностей развития настоящего заболевания (anamnesis morbi).</p> <p>Последовательность осмотра НПО. Знание анатомии наружных и внутренних половых органов</p> <p>Тесты функциональной диагностики.</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>Последовательность осмотра в зеркалах. Цель осмотра.  Дезинфицирование используемых инструментов и предметов ухода.  Туалет НПО.  Технологии манипуляций:  1.Сбор акушерско-гинекологического анамнеза  2.Осмотр НПО  3. Построение графика базальной температуры  4.Осмотр в зеркалах  5.Туалет НПО</p>			
31	Проведение влагалищных процедур	<p>Анатомия наружных и внутренних половых органов.  Нормальная флора влагалища. Физиологические механизмы защиты.  Виды бимануального исследования. Влагалищно-брюшностеночное исследование.  Правильность оформления направлений на исследования.  Цель и последовательность влагалищных процедур.  Технологии манипуляций:  1.Взятие мазков на флору и степень чистоты  2.Забор материала на бактериологическое исследование  3.Бимануальное исследование  4.Заполнение направлений на дополнительные методы исследования  5.Влагалищные ванночки  6.Введение влагалищных тампонов</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
32	Подготовка пациентки и ассистенция врачу при гинекологических исследованиях	<p>Подготовка пациентки к различным исследованиям в гинекологии:  - при внематочной беременности;  - при апоплексии яичника;  - при перекрутки ножки опухоли.  Подготовка пациентки к рентгенологическим методам исследования при:  - бесплодии;  - миоме;  - эндометриозе.  Проведение беседы с женщиной о вреде абортотв и их последствия.  Технологии манипуляций:  1.Выписка направлений на различные виды исследования  2.Подготовка инструментария для ГСГ</p>	2	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		3.Подготовка инструментария для проведения раздельного диагностического выскабливания 4.Ассистенция при искусственном аборте 5.Подготовтов для пункции заднего свода.			
33	Методы наружного акушерского исследования	Антропометрия беременной женщины. Определение срока беременности и даты родов по последней менструации, по первому шевелению плода Последовательность измерения ОЖ и ВСМ , определение предполагаемой массы плода.. Основные акушерские понятия. Методы Леопольда. Точки выслушивания сердцебиения плода. Технологии манипуляций: 1.Взвешивание беременной». 2.Определение срока беременности и даты предполагаемых родов 3.Определение окружности живота и высоты стояния дна матки 4.Методы наружного акушерского исследования 5.Аускультация плода	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
34	Акушерское пособие	Последовательность приема пациенток в стационар. Санитарная обработка поступающих. Роды, периоды родов, ведение родов. Цель акушерского пособия в родах. Проведение туалета роженицы. Контроль и оценка параметров схватки. Третий период родов. Понятия «отделение» и «выделение» последа Технологии манипуляций: 1.Санитарная обработка беременных и поступающих рожениц 2.Акушерское пособие 3.Туалет НПО роженицы перед периодом изгнания 4. Контроль схваток 5.Оценка признаков отделения последа	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
35	Первичный туалет новорожденного	Первичный туалет новорожденного Последовательность первичного туалета новорожденного. Катетеризация мочевого пузыря. Последовательность подготовки инструментов для осмотра родовых путей. Профилактика кровотечения в родах и в послеродовом периоде.	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>Оценка кровопотери.  Подготовка родильниц к диагностическим процедурам.  Технологии манипуляций:  1.Первичный туалет новорожденного  2.Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин».  3.Подготовка инструментов для осмотра родовых путей».  4.Измерение кровопотери в последовом и раннем послеродовом периоде  5.Подготовка пациентки к диагностическим процедурам</p>			
36	Асептика и антисептика	<p>профилактика ВБИ в хирургическом отделении (стационар)  - санитарно- эпидемический режим в хирургическом отделении  - методы профилактики экзогенной и эндогенной хирургической инфекции  - понятия «асептика» и «антисептика»  - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария  - укладка биксов  - методы обработки рук  - использование защитной одежды  Технологии манипуляций  - хирургический уровень деконтаминации рук м/с и хирурга  - облачение медицинской сестры в стерильный халат и перчатки  - облачение хирурга в стерильный халат и перчатки  - накрытие стерильного стола в перевязочной  - обработка операционного поля  - дезинфекция, предстерилизационная очистка и стерилизация хирургического инструментария  - укладка биксов</p>	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
37	Десмургия	<p>- виды повязок  - показания, общие правила наложения мягких и твердых повязок  - основные виды транспортных и лечебных шин  - транспортная иммобилизация, виды транспортных шин  - основные принципы транспортировки пострадавших с переломами  Технологии манипуляций  - наложение мягких повязок на любой участок тела</p>	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- наложение контурной повязки на туловище</li> <li>- эластическое бинтование нижней конечности</li> <li>- методика наложения пластырной повязки</li> <li>- наложение окклюзионной повязки на грудную клетку</li> <li>- наложение повязки Дезо, Вельпо</li> <li>- приготовление гипсового бинта</li> <li>- наложение шины Крамера на верхнюю конечность</li> <li>- наложение шины Дитерихса на нижнюю конечность</li> </ul>			
38	Гемостаз	<ul style="list-style-type: none"> <li>- кровотечения: причины, классификация, общие и местные симптомы различных видов кровотечений, лабораторные показатели при острой кровопотере, критерии оценки кровопотери, осложнения кровотечений</li> <li>- методы временной и окончательной остановки кровотечения</li> <li>- тактика оказания неотложной помощи в зависимости от степени кровопотери</li> <li>- признаки геморрагического шока</li> <li>- медикаментозная терапия при массивной кровопотере</li> <li>Технология манипуляций</li> <li>- технология временной остановки кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности, наложение жгута</li> <li>Эсмарха, наложение давящей повязки, использование подручных средств</li> <li>- транспортировка пострадавших с кровопотерей</li> <li>- обеспечение венозного доступа (катетеризация периферических вен)</li> <li>- сборка и постановка системы для в/в капельного вливания</li> </ul>	3	ОК 1-13	ПК 2.1 - 2.8
39	Предоперационный и послеоперационный периоды	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение предоперационного и послеоперационного периода, цели и задачи</li> <li>- подготовка пациента к операции (плановой, экстренной)</li> <li>- виды шовного материала</li> <li>- хирургический инструментарий – общий и специальный; группы хирургического инструментария (для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей); наборы инструментов (для грыжесечения, скелетного вытяжения, операциях на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны)</li> <li>- основные фазы послеоперационного периода, возможные осложнения, сестринская помощь при проблемах пациента в послеоперационный период</li> </ul>	3	ОК 1-13	ПК 2.1 - 2.8

		<p>Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение предоперационной оценки состояния пациента (измерение АД, температуры, оценка пульса и ЧДД)</li> <li>- подготовка операционного поля</li> <li>- укладывание пациента на операционный стол</li> <li>- осуществление послеоперационного ухода</li> <li>- изучение групп хирургического инструментария для разъединения тканей, для соединения тканей, для захватывания тканей, для расширения тканей, для защиты тканей;</li> <li>- сборка наборов инструментов для грыжесечения, скелетного вытяжения, операций на костях и органах брюшной полости, для ПХО раны</li> </ul>			
40	Уход за пациентом при ранах и наличии стом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- раны: клинические признаки, виды ран (отличие «чистой» раны от «гнойной»)</li> <li>- принципы первичной хирургической обработки ран</li> <li>- фазы течения раневого процесса, виды заживления ран</li> <li>- возможные раневые осложнения, экстренная профилактика столбняка</li> <li>- виды стом</li> <li>- принципы ухода за стомами (обработка кожи вокруг стомы)</li> <li>- уход за трахеостомой, смена трахеостомической трубки</li> <li>- уход за гастростомой</li> <li>- уход за колостомой, смена калоприёмника</li> <li>- уход за эпицистостомой, смена мочеприемника</li> </ul> <p>Технология манипуляций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- первичная хирургическая обработка ран</li> <li>- технологию наложения узлового шва на рану и технологию снятия швов</li> <li>- технология введения столбнячного анатоксина и противостолбнячной сыворотки</li> <li>- техника инструментальной перевязки чистой и гнойной раны</li> <li>- технология вскрытия и дренирования гнояника</li> <li>- обработка кожи вокруг стомы</li> <li>- смена калоприемника, смена мочеприемника</li> </ul>	3	ОК 1 -13	ПК 2.1 - 2.8
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК 2.1 -</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>1 -13</b>	<b>2.8</b>
<b>Всего по ПМ 02</b>			<b>72</b>		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)					
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»					

41	Санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО	<p>Виды лечебно-профилактических учреждений.          Организация и работа ЛПО.          Соблюдение сан-эпид режима в ЛПО.          Изучение санитарно-эпидемиологического режима помещений ЛПО.          Утилизация отработанного материала.          Технологии манипуляций:          «Технология проведения генеральной уборки помещений ЛПО».          «Технология проведения текущей уборки помещений ЛПО».          «Технология действий при состоявшихся аварийных ситуациях».          «Технология сбора, хранения и удаления отходов».</p>	6	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.11
42	Проведение различных видов уборок в процедурном кабинете	<p>1. Изучение санитарно-эпидемиологического режима процедурного кабинета ЛПО.          2. Устройство и функции процедурного кабинета отделения.          3. Должностные инструкции процедурной медицинской сестры.          4. Документация медицинской сестры процедурного кабинета.          Технологии манипуляций:          1. «Технология проведения предварительной уборки процедурного кабинета».          2. «Технология проведения текущей уборки процедурного кабинета».          3. «Технология проведения заключительной уборки процедурного кабинета».          «Технология проведения генеральной уборки процедурного кабинета».</p>	6	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.11
43	Проведение дезинфекции уборочного инвентаря, предметов ухода за пациентом	<p>1. Определение «дезинфекция», виды, методы, режимы.          2. Средства для химической дезинфекции, характеристика современных средств дезинфекции. Использование традиционных хлорсодержащих дезинфицирующих растворов.          3. Техника безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.          Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.          4. Отраслевой стандарт 42-21-2-85 «Методы, средства, режимы дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения».          5. Изучение требований дезинфекции изделий мед. назначения и предметов ухода за пациентом.          Технологии манипуляций:          1. «Технология приготовления 10% основного осветленного раствора хлорной извести».          2. «Технология приготовления 1% рабочего раствора хлорной извести (10л.)».          3. «Технология приготовления 1% раствора хлорамина (1л.)».</p>	6	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.11

		<p>4. «Технология дезинфекции предметов ухода за пациентом методом полного погружения».</p> <p>5. «Технология дезинфекции предметов ухода методом двукратного протирания».</p> <p>6. «Технологи проведения дезинфекция изделий медицинского назначения однократного применения»</p>			
44	Проведение предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения	<p>1. Этапы предстерилизационной отчистки инструментов.</p> <p>2. Правила приготовления и использования моющих комплексов.</p> <p>3. Контроль качества очистки предметов медицинского назначения.</p> <p>4. Выбор метода стерилизации.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология проведения предстерилизационной очистки изделий медицинского назначения ручным способом».</p> <p>2. «Технология постановки азопирамовой пробы».</p> <p>3. «Технология постановки амидопириновой пробы».</p> <p>4. «Технология постановки фенолфталеиновой пробы».</p>	6	ОК 1 -13	ПК 4.1 - 4.11
45	Деконтаминация рук, рациональное использование перчаток	<p>1. Уровни деконтаминации рук, кожные антисептики.</p> <p>2. Правила пользования перчатками, аллергические реакции.</p> <p>3. Правила надевания стерильного халата, маски, перчаток, шапочки.</p> <p>4. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.</p> <p>5. Подготовка стерильного стола и работа с ним.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете».</p> <p>2. «Технология деконтаминации рук на гигиеническом уровне».</p> <p>3. «Технология деконтаминации рук на социальном уровне».</p> <p>4. «Технология пользования стерильными перчатками».</p>	6	ОК 1 -13	ПК 4.1 - 4.11
46	Работа со стерильным оборудованием	<p>1. Правила пользования стерильным биксом и стерильной укладкой.</p> <p>2. Подготовка стерильного стола и работа с ним.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология укладки бикса для накрытия стерильного лотка в процедурном кабинете».</p> <p>2. «Технология приготовления стерильного лотка для процедурного кабинета»</p> <p>3. «Технология накрытия стерильного стола для процедурного кабинета»</p>	6	ОК 1 -13	ПК 4.1 - 4.11
47	Инъекции внутривенная,	<p>1. Анатомические области в/в вмешательств.</p> <p>2. Правила наложения венозного жгута.</p>	12	ОК 1 -13	ПК 4.1 - 4.11



	подкожная, внутримышечная	<p>3. Правила обработки области инъекции.</p> <p>4. Преимущества и недостатки в/в введения лекарственных средств.</p> <p>5. Технология взятия крови из вены для исследования.</p> <p>6. Выполнение манипуляций на фантомах с соблюдением асептики и антисептики.</p> <p>7. Возможные осложнения.</p> <p>8. Профилактика осложнений.</p> <p>9. Дезинфекция инструментария и используемого медицинского материала.</p> <p>10. Техника безопасности при работе с кровью или с инструментами (медицинскими материалами) испачканными кровью.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология наложения венозного жгута».</p> <p>2. «Технология производства внутривенной инъекции».</p> <p>3. «Технология сборки системы для внутривенного капельного вливания ».</p> <p>4. «Технология производства внутривенного капельного вливания».</p> <p>5. «Технология производства забора крови из вены».</p> <p>Зачетная манипуляция:</p> <p>«Технология производства внутривенной инъекции»</p>			
48	Зондовые манипуляции. Промывание желудка	<p>1. Виды желудочных зондов</p> <p>2. Показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при промывании желудка.</p> <p>3. Особенности промывания желудка у пациентов без сознания.</p> <p>4. Взятие промывных вод на бактериологическое исследование.</p> <p>5. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при проведении фракционного зондирования желудка.</p> <p>6. Энтеральные и парентеральные раздражители желудочной секреции.</p> <p>7. Последовательность действий при применении энтеральных и парентеральных раздражителей.</p> <p>8. Проведение тюбажа.</p> <p>9. Цели, показания, противопоказания, возможные осложнения их профилактика при проведении дуоденального зондирования.</p> <p>10. Дезинфекция промывных вод, зондов, медицинского инструментария.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология промывания желудка через зонд».</p>	6	ОК 1 -13	ПК 4.1 - 4.11

		<p>2. «Технология производства фракционного желудочного зондирования с применением парентерального раздражителя желудочной секреции».</p> <p>3. «Технология производства фракционного желудочного зондирования с применением энтерального раздражителя желудочной секреции».</p> <p>4. «Технология производства дуоденального зондирования».</p> <p>5. «Технология производства тюбажа».</p> <p>Зачетная манипуляция: «Технология промывания желудка через зонд».</p>			
49	Технология выполнения клизм	<p>1. Технология оказания помощи пациенту при запорах.</p> <p>2. Подача судна тяжелобольному пациенту.</p> <p>3. Виды индивидуальных суден.</p> <p>4. Дезинфекция судна и его содержимого.</p> <p>5. Показания, противопоказания для производства очистительной клизмы.</p> <p>6. Показания, противопоказания для производства сифонной клизмы.</p> <p>7. Показания, противопоказания для производства гипертонической клизмы.</p> <p>8. Показания, противопоказания для производства масляной клизмы</p> <p>9. Показания, противопоказания для производства лекарственной клизмы.</p> <p>10. Дезинфекция медицинского инструментария и материала.</p> <p>Технологии манипуляций:</p> <p>1. «Технология постановки сифонной клизмы».</p> <p>2. «Технология постановки очистительной клизмы».</p> <p>3. «Технология постановки гипертонической клизмы».</p> <p>4. «Технология постановки масляной клизмы».</p> <p>5. «Технология постановки лекарственной клизмы».</p> <p>Зачетная манипуляция: «Технология постановки очистительной клизмы»</p>	6	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.11
50	Катетеризация мочевого пузыря	<p>1. Правила использования одноразового и постоянного мочеприемника.</p> <p>2. Правила использования медицинской утки.</p> <p>3. Рефлекторное воздействие на пациента для восстановления мочеиспускания (шум воды, орошение половых органов теплой водой и т.д.)</p> <p>4. Мероприятия, направленные на профилактику анурии.</p> <p>5. Технология проведения катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин мягким</p>	6	ОК 1-13	ПК 4.1 - 4.11

	катетером 6. Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами. 7. Дезинфекция катетеров, мочеприемников и медицинского инструментария. 8. Уход за постоянным катетером. Технологии манипуляций: 1. «Технология рефлекторного воздействия на пациента для восстановления мочеиспускания». 2. «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин». 3. «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у женщин». 4. «Технология промывания мочевого пузыря и мочеточника лекарственными средствами». 5. «Технология производства интимной гигиены» Зачетная манипуляция: «Технология производства катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин»				
		<b>Итого</b>	<b>66</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК 4.1 -</b>
		<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>1 -13</b>	<b>4.11</b>
		<b>Всего по ПМ 04</b>	<b>72</b>		
<b>Итого по учебной практике</b>			<b>216</b>		

#### 4.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (по профилю специальности)

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ. 01 Проведение лабораторных микробиологических и иммунологических исследований МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
1	Организация практики, инструктаж по	1. Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего распорядка. Устройство и функции детской поликлиники. Изучение документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемиологических мероприятий учреждения.	6	ОК 1-4, 6,7,9,11,12	ПК 1.1 - 1.3

	охране труда. Детская поликлиника: работа на участке/детское отделение	2.Техника антропометрии, оценка физического развития. Подсчет ЧСС, ЧД у детей, измерение температуры тела и регистрация данных в медицинской документации.	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
		3.Оформление ребенка в ДДО. Оформление ребенка в школу. Выписка направлений на лабораторное обследование, консультации специалистов. Техника взятия соскоба на энтеробиоз.	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
		4. Проведение патронажа к новорожденному ребенку, к больному ребенку. Сбор мочи на общий анализ у детей раннего возраста. Ведение и оформление медицинской документации.	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
2	Работа в прививочном кабинете поликлиники	Технология обработки рук на социальном и гигиеническом уровне. Составление плана профилактических прививок. Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Техника проведения термометрии. Правила хранения и учет лекарственных препаратов. Правила хранения и учет иммунобиологических препаратов. Техника введения вакцин. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Проведение текущей и заключительной дезинфекции кабинета	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
3	Кабинет здорового ребенка	Утренний туалет новорожденного ребенка. Ежедневный туалет ребенка. Технология обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в условиях родильного дома и в домашних условиях. Подготовка матери и ребенка к кормлению грудью. Правила введения прикорма. Правила введения докорма Правила смешанного и искусственного вскармливания. Техника контрольного взвешивания. Техника кормления ребенка с ложечки, из бутылочки. Обработка бутылок и сосок Методика проведения гигиенической ванны детям раннего возраста. Алгоритм составления меню грудному ребенку	6	ОК 2- 4,6,7,9, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода;					
4	Работа на участке	1.Устройство и функции участково – территориальной поликлиники. Техника антропометрии, оценка физического развития. Подсчет ЧСС, ЧД, измерение А/Д у пациентов и регистрация в медицинской документации.	6	ОК 1,2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
		2. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Подготовка и инструктаж пациентов к различным видам лабораторных и	6		ПК 1.1 - 1.3

		инструментальных исследований. Постановка пациента на диспансерный учет. Оформление справок нетрудоспособности.			
5	Работа в процедурном, прививочном кабинете	Технология обработки рук на социальном и гигиеническом уровне. Составление плана профилактических прививок. Техника введения вакцины пациенту. Регистрация вакцинации. Ведение медицинской документации прививочного кабинета. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
		Выполнение внутривенной инъекции Выполнение подкожной инъекции Выполнение внутримышечной инъекции Выполнение внутривенной инъекции Забор крови из вены на исследование. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Сбор и утилизация одноразового инструментария	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
6	Работа в кабинете профилактики	Оценка физического развития человека. Составление плана гигиенического воспитания населения (первичная профилактика). Составление плана санитарно-гигиенического воспитания населения (вторичная и третичная профилактика). Составление плана беседы по профилактике вредных привычек. Составление плана занятий в школах здоровья. Составление рекомендаций по вопросам рационального и диетического питания Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	6	ОК 2,3,6, 10-12	ПК 1.1 - 1.3
<b>Итого</b>			<b>66</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК 1.1 -</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>1-12</b>	<b>1.3</b>
<b>Всего по ПМ 01</b>			<b>72</b>		
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах					
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях					
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;					
7	Стационар терапевтического профиля.	Знакомство с устройством и функциями приемного отделения. Изучение документов, регламентирующих требования к соблюдению санитарно-эпидемических мероприятий учреждения.	6	ОК 1-4, 6,7,9, 11,12	ПК 2.1- 2.6

	Работа в приемном отделении стационара	Проведение антропометрии, оценки физического развития. Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, измерение АД. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований. Осмотр на выявление педикулеза.			
8	Работа в процедурном кабинете	Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок процедурного кабинета. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Выполнение внутрикожной инъекции Выполнение подкожной инъекции Выполнение внутримышечной инъекции Выполнение внутривенной инъекции. Осуществление сборки системы для внутривенного капельного введения Осуществление постановки системы и проведение внутривенного капельного введения лекарственных средств. Расчет, разведение и введение антибиотиков внутримышечно. Осуществление забора крови из вены на исследование. Сбор и утилизация одноразовых ИМН. Сбор и утилизация отходов класс Б.	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6 ОК9, ОК 10, ОК 11, ОК 12	ПК 2.1- 2.6
9	Работа в лечебных отделениях	Знакомство с устройством и функциями лечебного отделения. Проведение антропометрии, оценки физического развития. Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, пульса, измерение АД, температуры тела у пациентов. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	6	ОК 1-4, ОК 6,7 ОК 9, 11 ОК 12	ПК 2.1- 2.6
		Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне. Дезинфекция предметов ухода за пациентом. Выписка, учет лекарственных средств. Смена нательного и постельного белья. Проведение текущей, заключительной, генеральной уборок палат. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Сбор и утилизация одноразового инструментария. Сбор и утилизация отходов класса Б.	6	ОК 2,3 ОК 6 ОК 10- 12	ПК 2.1- 2.6
		Составление плана беседы по профилактике вредных привычек. Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания Составление памяток-рекомендаций для пациентов и его окружения (по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, двигательной активности; употребления продуктов питания и т.д.)	6	ОК 2,3 ОК 6 ОК 10- 12	ПК 2.1- 2.6

10	Пульмонологическое отделение	1.Проведение оксигенотерапии. Выписывание направлений на бронхоскопию, бронхографию, исследование мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Дезинфекция мокроты и карманных плевательниц. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Выписка, получение и учет лекарственных препаратов	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
		2.Осуществление подготовки пациента к бронхоскопии, бронхографии, исследованию мокроты на микрофлору и чувствительность к антибиотикам. Составление памяток-рекомендаций для пациентов по использованию карманного ингалятора. Техника ингаляционного введения препарата.	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
		3.Осуществление подготовки пациента, подготовки инструментария и ассистирования при плевральной пункции. Выполнение постановки банок, горчичников, согревающего компресса, холодного компресса Проведение инструктажа пациента по выполнению дренажного положения	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
11	Кардиологическое отделение	Проведение оксигенотерапии с пеногасителем. Выписывание направлений на ЭКГ. Осуществление подготовки пациента к ЭКГ, регистрация полученных данных. Осуществить наложения дренажных жгутов при острой сердечной недостаточности. Выполнение техники взятия крови на биохимический анализ. Техника приготовления дезинфицирующих растворов	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
12	Гастроэнтерологическое отделение	Оказание помощи пациенту при рвоте. Выполнение промывания желудка пациенту. Выполнение желудочного и дуоденального зондирования. Выписывание направлений для исследования кала на: скрытую кровь, яйца гельминтов, копрограмму, простейшие, дизгруппу. Осуществление подготовки к рентгеноскопии и эндоскопии УЗИ ЖКТ, желчного пузыря. Уход за пациентом при рвоте.	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
		Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию. Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки. Проведение дезинфекции зондов, газоотводных трубок, наконечников для клизм. Проведение инструктажа пациента по выполнению тюбажа. Проведение инструктажа родственников пациента о продуктовых передачах. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.	6		
13	Нефрологическое отделение	Оказание помощи пациенту при почечной колике, задержке мочи Выполнение катетеризации мочевого пузыря у мужчин и женщин Выписывание направлений на исследование мочи на общий анализ, пробу по Зимницкому, по Нечипоренко, по Аддис-Каковскому, по Амбурже, Осуществление	6	ОК 2-3, ОК 6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6

		подготовки к урографии, эндоскопии и УЗИ мочевого пузыря, лабораторным исследованиям мочи на диастазу, микробиологическое исследование мочи и чувствительность к антибиотикам. Составление памяток-рекомендаций по лечебному питанию.			
Сестринский уход в педиатрии					
14	Приемное отделение	Устройство и функции детского отделения стационара. Техника антропометрии, оценка физического развития. Сбор мочи у детей раннего возраста. Подсчет ЧСС, ЧД у детей. Техника взятия мазка из зева и носа. Осмотр на выявление педикулеза. Санитарная обработка педикулоцитами. Транспортировка пациента в отделение.	6	ОК 1-7 ОК 9 ОК 11 ОК 12	ПК 2.1-2.6
15	Работа в лечебных отделениях стационара	1.Техника постановки согревающего компресса на ухо. Методика обработки полости рта при стоматитах. Кормление ребенка через зонд и с помощью бутылочки. Неотложная помощь при судорогах. Техника постановки очистительной клизмы ребенку. Физические методы охлаждения ребенка при гипертермии. Техника проведения горячих ножных и ручных ванн. Техника соскоба на энтеробиоз и взятие кала на глистную инвазию. Методика применения горчичников и горчичного обертывания детям раннего возраста. Неотложная доврачебная помощь при бронхоспазме.	6	ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1-2.6
		2.Методика остановки носового кровотечения, передняя тампонада. Техника забора материала на копрограмму, дизгруппу, дисбактериоз. Неотложная помощь при остром стенозирующем ларинготрахеите. Меню для ребенка 9 месяцев на искусственном вскармливании Техника кормления ребенка из бутылочки и через зонд. Техника обработки пуповинного остатка и пупочной ранки в родильном доме, обработка пупочной ранки в домашних условиях	6		
		3.Методика согревания недоношенных детей. Оральная регидратация, уход за ребенком при рвоте, диарее. Доврачебная помощь при ларингоспазме. Техника промывания желудка. Техника постановки газоотводной трубки. Дезинфекция и предстерилизационная очистка ИМН. Сбор и утилизация отходов класса Б.	6		ПК 2.1-2.6
16	Работа в процедурном кабинете	Методика разведения и введения антибиотиков. Техника введения бициллина. Правила введения инсулина. Техника проведения прививки против кори, краснухи, эпидемического паротита, срокиревакцинации. Методика специфической профилактики дифтерии, столбняка, коклюша, сроки. Методика специфической профилактики туберкулеза, сроки. Техника проведения и учет пробы Манту(Диаскин-тест) Методика введения противодифтерийной сыворотки.	6	ОК 2, 3, 6, 10-12	ПК 2.1-2.6



		Методика специфической профилактики полиомиелита, сроки. Техника приготовления дезинфицирующих растворов			
Сестринский уход в акушерстве и гинекологии.					
17	Работа в женской консультации	1.Изучение функциональных обязанностей акушерки женской консультации Выделение проблем пациента, планирование ухода, обследования и наблюдения за здоровой беременной и гинекологической пациенткой. Измерение температуры тела, регистрация данных измерения. Измерение АД. Подсчет частоты дыхательных движений. Измерение и характеристика артериального пульса. Проведение антропометрии	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
		2.Осмотр НПО. Заполнение паспортной части медицинской документации - индивидуальной карты беременной, обменной карты беременной, карты гинекологической больной. Выписывание направлений на лабораторные и инструментальные исследования.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
18	Работа в приемном отделении	Изучение документации приемного отделения. Прием и оформление поступающих беременных и рожениц. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. Проведение антропометрии. Измерение пульса. Измерение артериального давления. Измерение окружности живота. Измерение высоты стояния дна матки. Измерение индекса Соловьева. Проведение наружного акушерского исследования. Сбор анамнеза и заполнение паспортной части истории родов, индивидуальной карты беременной. Осмотр НПО. Осуществление санитарной обработки поступающих беременных и рожениц.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
19	Работа в отделении патологии беременных	Проведение наружного акушерского исследования. Выполнение назначений врача. Определение предполагаемой массы плода. Определение срока беременности, даты предстоящих родов, даты выдачи декретного отпуска. Измерение наружных размеров таза (наружная пельвиометрия).	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
20	Работа в родильном дом	Проведение наружного акушерского исследования. Осуществление ухода и наблюдения за роженицей. Определение предполагаемой массы плода.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
		Проведение акушерского пособия в физиологических родах. Проведение первичного туалета новорожденного. Оценка признаков отделения последа. Проведение осмотра и оценки последа. Осуществление профилактики кровотечения в родах.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
21	Работа в акушерском	Осуществление ухода за швами на промежности. Снятие швов с промежности. Выполнение назначений врача. Оценка инволюции матки, оценка лохий. Осуществление	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6

	физиологическом отделении	ухода за молочными железами. Проведение ежедневного ухода за новорожденным.			
22	Работа в гинекологическом отделении	Сбор гинекологического анамнеза. Ведение медицинской документации. Выписка направлений на лабораторное исследование. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Проводить осмотр НПО	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
		Разведение и введение антибиотиков. Выполнение внутримышечной инъекции. Выполнение внутривенной инъекции. Дезинфекция и предстерилизационная очистка ИМН. Текущая и заключительная дезинфекция палат.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
		Подготовка пациентки к УЗ исследованиям. Выполнение назначений врача. Уход за пациенткой в периоперативном периоде. Смена постельного и нательного белья. Уход за мочевым катетером.	6	ОК 1-12	ПК 2.1-2.6
Сестринский уход при заболеваниях хирургического профиля					
23	Приемное отделение	Прием хирургического пациента (опрос, объективное обследование) Проведение антропометрии, оценки физического развития. Проведение подсчета ЧСС, ЧДД, измерение АД. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований. Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
		Знакомство с организацией работы травматологического пункта. Изучение современных инструментальных методов диагностики травматических повреждений Оказание доврачебной помощи при травмах	6		ПК 2.1-2.6
24	Травматологическое отделение	Подготовка транспортных шин и проведение иммобилизации. Выполнение иммобилизации подручными средствами. Накладывание асептических повязок на любой участок тела. Приготовление гипсовых бинтов и лонгетов. Осуществление сестринского процесса пациентов с травмами.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
25	Перевязочная хирургического отделения	Знакомство со структурой и организацией работы перевязочного кабинета. Знакомство с функциональными обязанностями и правами перевязочной сестры. Изучение правил безопасной работы персонала при контакте с биологическими жидкостями. Проведение обработки рук (гигиенической, хирургическую). Техника приготовления дезинфицирующих растворов.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1-2.6
		Использование стерильной одежды. Подготовка перевязочного материала. Закладывание бикса (различных видов укладок) для перевязочной Осуществление дезинфекции и утилизации использованного перевязочного материала; Осуществление снятия швов (под	6	ОК 2,3,6, ОК	ПК 2.1-2.6

		контролем врача). Осуществление помощи врачу при проведении ревизии раны, постановке дренажей, пункции.		10-12	
		Осуществление дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации хирургических инструментов. Осуществление сбора отделяемого раны для посева на флору и чувствительности к антибиотикам	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
26	Операционный блок	Приготовление стерильного стола операционной сестры, столика медицинской сестры - анестезистки, наборов инструментов для различных операций. Приготовление перевязочных и шовных материалов для операций, наборов инструментов для основных типов операций. Транспортирование и укладывание пациента на операционном столе. Наблюдение за пациентом в ходе операции, Мониторинг витальных функций в ходе наркоза. Обработка кожи рук для операции современными антисептиками. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
27	Хирургическое отделение	Знакомство с устройством и функциями хирургического отделения. Изучение обязанностей постовой, перевязочной, палатной и процедурной медицинской сестры хирургического отделения. Проведение антропометрии, оценки физического развития.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
		Выполнение постановки различных видов клизм и газоотводной трубки. Осуществление подсчета ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение температуры тела у пациентов. Выписывание направлений на различные виды лабораторных и инструментальных исследований.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
		Осуществление подготовки и инструктажа пациентов к различным видам лабораторных и инструментальных исследований Соблюдение санитарно – противоэпидемиологического режима в отделении Осуществление обработки рук на социальном и гигиеническом уровне. Техника приготовления дезинфицирующих растворов.	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
		Проведение текущей, заключительной, генеральной уборки хирургического отделения и палат Составление плана беседы по профилактике вредных привычек. Составление рекомендаций по вопросам рационального и лечебного питания. Кормление тяжелобольного пациента	6	ОК 2,3,6, ОК 10-12	ПК 2.1- 2.6
МДК 02.02 Основы реабилитации					
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;					

28	Физиотерапевтическое отделение	Методика проведения электрофореза, гальванизации. Методика проведения амплипульстерапии. Методика проведения дидинамотерапии. Методика проведения электросна. Методика проведения магнитотерапии.	6	ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.6
		Методика проведения УВЧ-терапии. Методика проведения ДМВ-терапии Методика проведения индуктотермии. Методика проведения ультрафонофореза. Методика проведения инфракрасного воздействия.	6	ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.6
		Методика проведения ультрафиолетового воздействия. Методика проведения ингаляции Методика проведения парафинолечения Методика проведения озокеритолечения	6	ОК 1, 2, 5, 6, 8, 12	ПК 2.1-2.6
29	Работа в отделении (кабинете) массажа	Тонизирующая методика массажа при различных заболеваниях. Седатирующая методика проведения массажа. Методика проведения массажа при заболеваниях сердечнососудистой системы. Методика проведения массажа при неспецифических заболеваниях легких. Методика проведения массажа при травмах. Методика проведения массажа при хронических заболеваниях ЖКТ.	6	ОК 1, 2, 5, 6, 8-10, 12, 13	ПК 2.1-2.6
30	Работа в отделении лечебной физической культуры	Методика определения режима двигательной нагрузки при различных заболеваниях. Методика проведения пассивной гимнастики пациенту на постельном режиме. Методика проведения дыхательной гимнастики. Методика проведения звуковой гимнастики	6		ПК 2.1-2.6
		Составление комплекса общеукрепляющей гимнастики. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях сердечнососудистой системы. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях дыхания. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Составление комплекса ЛФК при заболеваниях нервной системы	6		ПК 2.1-2.6
<b>Итого</b>			<b>282</b>	<b>ОК 1-</b>	<b>ПК 2.1-</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>13</b>	<b>2.6</b>
<b>Всего по ПМ 02</b>			<b>288</b>		
ПМ.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
МДК.03.01. Основы реаниматологии					
Практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях					
31	Организация практики, инструктаж по охране труда	Знакомство со структурой учреждений, правилами внутреннего распорядка. Ознакомление со структурой и задачами отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии (ОАРИТ). Ознакомление с оборудованием и аппаратурой ОАРИТ.	12	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3

		<p>Рабочие места и функциональные обязанности медицинской сестры ОАРИТ.</p> <p>Ознакомление с работой медицинских сестер отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии. Ознакомление с учетной документацией ОАРИТ, правилами ее заполнения.</p> <p>Изучение нормативно – правовой документации, регламентирующей деятельность медицинской сестры.</p> <p>Инструктаж по технике безопасности, противопожарной безопасности.</p> <p>Инструктаж по правилам поведения в лечебном учреждении, этике, деонтологии.</p> <p>Инструктаж по правилам ведения документации по производственной практике.</p>			
32	Работа в реанимационном зале и палатах интенсивной терапии	<p>Соблюдение санитарного режима палат.</p> <p>Выполнение лечебно-охранительного режима реанимационного отделения.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Подготовка постели послеоперационного пациента и смена белья.</p> <p>Транспортировка и перекладывание пациента.</p> <p>Участие в подготовке к операциям (проведение гигиенической ванны; бритье кожи операционного поля; подготовка желудочно-кишечного тракта; проведение премедикации). Подача увлажненного кислорода.</p> <p>Помощь при рвоте. Помощь при отеке легких.</p> <p>Уход и наблюдение за дренажами, оценка отделяемого по дренажам.</p> <p>Постановка клизм: очистительной, сифонной, гипертонической, лекарственной. Введение газоотводной трубки. Введение желудочного зонда. Введение воздуховода. Санация трахео-бронхиального дерева.</p>	24	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		<p>Кормление пациентов ОАРИТ.</p> <p>Профилактика и обработка пролежней.</p> <p>Ведение листа динамического наблюдения.</p> <p>Уход за трахеостомой; подключичным катетером; перидуральным катетером; мочевым катетером; интубационной трубкой.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры. Подготовка пациента к диагностическим процедурам (фиброгастроуденоскопии, бронхоскопии, лапароскопии, ультразвуковому исследованию).</p> <p>Использование аппаратов (искусственной вентиляции легких, вакуум-аспиратор,</p>	24	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3

		дефибриллятор). Проведение сердечно-легочной реанимации. Приготовление постели послеоперационному пациенту. Транспортировка пациентов в операционную и из операционной. Осуществление контроля за состоянием больных.			
33	Работа в операционной	Укладывание пациента на операционном столе, перекладывание пациента на каталку. Осуществление подготовки наркозной аппаратуры. Участие в проведении наркоза. Наблюдение за пациентом в ходе операции. Ведение анестезиологической документации	24	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
34	Работа в кабинете переливания крови	Определение группы крови и резус-фактора под наблюдением медперсонала. Осуществление забора крови из вены. Проведение пробы на совместимость. Осуществление наблюдения за пациентами во время и после переливания крови. Ведение документации в кабинете переливания крови.	18	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
<b>Итого</b>			<b>102</b>	<b>ОК</b>	<b>ПК 3.1 -</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>6</b>	<b>1 - 13</b>	<b>3.3</b>
<b>Всего по ПМ 03</b>			<b>108</b>		
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»)					
35	Организация практики, инструктаж по охране труда. Работа в приёмном отделении больницы	Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11

		<p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Проведение осмотра пациента на чесотку и педикулез.</p> <p>Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (измерение массы тела, измерение роста, исследование пульса и артериального давления, термометрии).</p> <p>Забор биологических материалов для исследований.</p>			
		<p>Прием и регистрация пациентов, поступающих в стационар.</p> <p>Документация приемного отделения. Заполнение паспортной части истории болезни. Регистрация пациентов, поступающих без документов.</p> <p>Дача и прием телефонограмм.</p> <p>Вызов в приемное отделение дежурного врача, врачей-специалистов.</p> <p>Осуществление санитарной обработки пациентов - полной и частичной.</p> <p>Осмотр кожных покровов, стрижка ногтей, волос, бритье пациента.</p> <p>Выявление педикулеза и проведение обработки (дезинсекции).</p> <p>Осмотр полости рта и взятие мазка из зева и носа.</p> <p>Приготовление и применение гигиенической ванны, гигиенического душа, обмывание, обтирание тяжелого больного. Переодевание пациента в чистое белье и одежду.</p> <p>Хранение вещей больного пациента.</p> <p>Оценка общего состояния пациента. Оказание неотложной доврачебной помощи.</p> <p>Мероприятия в приемном отделении при подозрении на инфекционное заболевание.</p> <p>Заполнение экстренного извещения.</p> <p>Контролирование состояния пациентов, находящихся под наблюдением в приемном покое.</p> <p>Взаимодействие с другими службами и организациями.</p> <p>Учет и применение лекарственных средств.</p>	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
36	Работа на посту и в палатах	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда.</p>	18	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11

		<p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Участие в обходе больных лечащим или дежурным врачом.</p> <p>Проведение оценки состояния пациента</p> <p>Определение проблем пациента, связанных с нарушением потребностей, планирование деятельности и реализация с использованием организационной технологии «сестринский процесс».</p> <p>Взаимодействие с другими службами.</p> <p>Обучение пациента приемам самоухода.</p>			
		<p>Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов.</p> <p>Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.</p> <p>Проведение терапевтического обучения пациентов.</p> <p>Составление меню и порционного требования.</p> <p>Организация раздачи и подачи пищи пациенту в палате.</p> <p>Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.</p>	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
		<p>Кормление пациента, находящегося в бессознательном состоянии.</p> <p>Контролирование сроков и условий хранения разрешенных продуктов питания пациентов.</p> <p>Контролирование санитарного состояния тумбочек и холодильников.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации.</p> <p>Перемещение пациента с использованием вспомогательных средств, средств малой механизации.</p> <p>Применение средств и предметов ухода за больным.</p> <p>использование функциональной кровати.</p> <p>Приготовление постели. Смена нательного и постельного белья.</p> <p>Утренний туалет пациента, гигиенические мероприятия, уход за ушами, глазами, волосами и полостью рта, носа, ногтями.</p> <p>Подача судна и мочеприемника.</p>	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11



		Выполнение назначений врача.			
		Выполнение технологий простых медицинских услуг в пределах своих полномочий (исследование пульса и артериального давления, термометрии, промывание желудка, введение лекарственных средств с помощью клизм, уход за кожей, уход за полостью рта и дыхательными путями, выполнений пособий, размещение пациента в постели для профилактики пролежней, оценка степени риска развития пролежней и оценка степени тяжести пролежней, ингаляционное введение пособие при стомах, катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, уход за постоянным катетером, простейшие физиопроцедуры - банки, горчичники, согревающие компрессы, пузырь со льдом, грелка; гирудотерапия)	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
		Выборка назначений и заполнение листов назначений. Составление сводки о суточном движении больных по отделениям. Выписка требования-накладной и порядок получения лекарственных средств из аптеки. Хранение и распределение лекарственных средств в отделении. Выписка, учет и хранение наркотических и сильнодействующих средств. Выдача пациентам лекарственных средств для энтерального применения. Подготовка пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации поста	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
37	Работа в процедурном кабинете	Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Соблюдение правил личной гигиены. Соблюдение правил охраны труда и мер предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами.	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
		Проведение различных видов уборок с использованием различных дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11

	<p>отходами</p> <p>Обработка предметов медицинского назначения: дезинфекция, предстерилизационная очистка. стерилизация.</p> <p>Контроль предстерилизационной очистки медицинского инструментария.</p> <p>Укладка бикса</p> <p>Накрытие стерильного стола</p>			
	<p>Техника сборки шприца из крафт-пакета, со стерильного стола.</p> <p>Разведение антибиотиков.</p> <p>Набор лекарств из ампул и флаконов.</p> <p>Правила набора инсулина и гепарина.</p> <p>Особенности применения масляных растворов.</p> <p>Выполнение различных видов инъекций.</p> <p>Забор крови из вены для лабораторных исследований.</p>	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
	<p>Заполнение системы для инфузионной терапии.</p> <p>Выполнение внутривенного капельного введения жидкостей.</p> <p>Наблюдение за состоянием пациента при производстве инъекций.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике СПИДа, инфекционного гепатита, аллергических осложнений при работе в процедурном кабинете.</p> <p>Правила хранения и учета лекарственных веществ в процедурном кабинете.</p> <p>Доставка в лабораторию биологического материала, взятого у пациента в процедурном кабинете.</p>	12	ОК 1 - 8	ПК 4.1.- 4.11
	<p><b>Итого</b></p> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p> <p><b>Всего по ПМ 04</b></p>	<p><b>132</b></p> <p><b>6</b></p> <p><b>144</b></p>	<p><b>ОК 1 -</b></p> <p><b>8</b></p>	<p><b>ПК 4.1.-</b></p> <p><b>4.11</b></p>
<b>Итого по производственной практике</b>			<b>612</b>	

### 4.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ)

№ п/п	Виды работ	Содержание	Кол-во часов	Коды компетенций	
				ОК	ПК
1	2	3	4	5	6
ПМ.01 Проведение профилактических мероприятий МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение МДК.01.02. Основы профилактики МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению					
Практический опыт проведения профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода					
1	Проведение профилактических мероприятий при осуществлении сестринского ухода	Обучение населения принципам здорового образа жизни. Проведение и осуществление оздоровительных и профилактических мероприятий Консультирование пациента и его окружения по вопросам иммунопрофилактики	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
		Участие в консультировании по вопросам рационального и диетического питания Организация мероприятий по проведению диспансеризации	6	ОК 1 - 13	ПК 1.1 - 1.3
ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях МДК.02.02. Основы реабилитации					
Практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях; проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией;					
2	Осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях	Подготовка пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам Осуществление сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		Консультирование пациента и его окружения по применению лекарственных средств	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		Осуществление реабилитационных мероприятий в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара Осуществление фармакотерапии по назначению врача	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
3	Проведение реабилитационных мероприятий в	Проведение комплексов упражнений лечебной физкультуры, основных приемов массажа	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
		Проведение мероприятий по сохранению и улучшению качества жизни пациента	6	ОК 1 -	ПК 2.1 -

	отношении пациентов с различной патологией			13	2.8
		Осуществление паллиативной помощи пациентам Ведение утвержденной медицинской документации	6	ОК 1 - 13	ПК 2.1 - 2.8
Пм.03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях					
МДК.03.01. Основы реаниматологии					
МДК.03.02. Медицина катастроф					
Практический опыт оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях					
4	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях	Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		Оказание помощи при воздействии на организм токсических и ядовитых 11 веществ самостоятельно и в бригаде	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
		Проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях Работа в составе сортировочной бригады	6	ОК 1 - 13	ПК 3.1 - 3.3
ПМ.04 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»					
МДК 04.01.Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»					
5	Выявление нарушенных потребностей пациента. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий	Сбор информации о состоянии здоровья пациента; Определение проблем пациента связанных с состоянием его здоровья	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11
6	Ведение медицинской документации. Обеспечение санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому.	Оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11
		Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11
		Проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств.	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11
		Составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употреблении продуктов питания и т.д	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11

	<p>Обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.</p> <p>Планирование и осуществление сестринского ухода.</p> <p>Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учётом основ эргономики.</p> <p>Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций</p>	<p>Применение правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного</p>	6	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11
7	<p>Выполнение индивидуального задания в</p>	<p>Сбор, систематизация и обработка данных по индивидуальному заданию к выпускной квалификационной работе.</p> <p>Выполнение работ по практической части ВКР в соответствии с индивидуальным</p>	36	ОК 1 - 13	ПК 4.1 - 4.11

	соответствии с темой ВКР	заданием.			
			<b>Итого</b>	<b>132</b>	<b>ОК 1 -</b>
			<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>6</b>	<b>8</b>
			<b>Всего по производственной практике (преддипломной)</b>	<b>144</b>	<b>ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1- 2.8, ПК 3.1.- 3.3, ПК 4.1.- 4.11</b>

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

### **5.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

**Реализация рабочей программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:**

- основ реабилитации, основ реаниматологии, первой медицинской помощи, анатомии и физиологии человека, генетики человека с основами медицинской генетики, основ профилактики, основ микробиологии и иммунологии, медицинской паразитологии, гигиены и экологии человека, общественного здоровья и здравоохранения, здорового человека и его окружение, читального зала с выходом в Интернет.

Оснащение кабинетов «Сестринское дело» позволяет обучающимся в ходе учебной практики выполнять в полном объеме все виды деятельности (ВД), предусмотренные рабочей программой учебной практики программы подготовки специалистов среднего звена для специальности 34.02.01. Сестринское дело базового уровня подготовки.

**Требования к условиям проведения производственной практики (по профилю специальности).**

Реализация рабочей программы производственной практики (по профилю специальности) осуществляется посредством проведения этапов производственной практики (по профилю специальности) в профильных организациях, на основе прямого договора, заключаемого между колледжем и профильными организациями, оснащенными современным оборудованием, использующими современные медицинские и информационные технологии, при наличии квалифицированного персонала, имеющие лицензию на проведение медицинской деятельности, близким по возможности, территориальным расположением.

**Требования к условиям и организации проведения производственной практики (преддипломной)**

Реализация рабочей программы производственной практики (преддипломной) осуществляется в профильных организациях, на основе прямых договоров, заключаемых между колледжем и профильными организациями, куда направляются обучающиеся. Базами практик являются организации, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала, близким, по возможности, территориальным расположением,

Производственная практика (преддипломная) является обязательной для всех обучающихся, проводится после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Производственная практика (преддипломная) реализуется обучающимися самостоятельно по направлению образовательного учреждения.

В период прохождения практики на них распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе и в части государственного социального страхования.

Предусматривается установленная форма отчетности для обучающихся по итогам прохождения производственной практики (преддипломной):

- отчет;
- дневник.

Итогом практики является дифференцированный зачет, который выставляет руководитель практики от колледжа на основании:

- наблюдений за работой практиканта;
- выполнения индивидуального задания;
- качества отчета по программе практики;
- предварительной оценки руководителя практики от организации - базы практики в аттестационном листе;
- характеристики, составленной руководителем практики от организации.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

Результаты прохождения производственной практики (преддипломной) учитываются при итоговой аттестации. Обучающиеся, не выполнившие без уважительных причин требования рабочей программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа за невыполнение учебного плана.

## **5.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета (учебная практика):

- комплект изделий медицинского назначения;
- комплект муляжей и фантомов;
- комплект бланков медицинской документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- магнитно-маркерная доска для записи маркером для досок с возможностью сухого стирания.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

Средства обучения: мультимедийный проектор, компьютер, переносная доска.

Требования к документации, необходимой для проведения практики:

- отчет
- аттестационный лист
- индивидуальное задание
- дневник

Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

- методические рекомендации по учебной практике



## **Технологическое оснащение рабочих мест (производственная практика):**

### **Оборудование:**

#### **Наименование медицинской техники (оборудования):**

Сканер ультразвуковой диагностический SA-X8

Электрокардиограф Cardiovit AT-1

Электрокардиограф 12-канальный

ЭК-12Т-01-Р-Д

Цистоуретроскоп в комплекте с урологической помпой

Фиброгастродуоденоскоп

Фиброгастродуоденоскоп FG-IZ

Гастрофиброскоп GIF-XPE

Колонофиброскоп

Фетальный монитор Avalon FM-20

Машина проявочная Мини Мед МТ-2

Наркотно-дыхательный аппарат Puritan

Флюорограф цифровой малодозовый с автоматическим режимом съемки и прямой и боковой проекциях ФЦМБарс-Ренекс

Комплект рентгеновской диагностики с телеуправляемым столом «АПОЛЛО»

Электрокардиограф 3\6 канальный цифровой переносной с возможностью сохранения

ЭКГ в памяти прибора с сетевым или автономным питанием ЭК 3\6Т-01-Альтон-С Учебные модели рельефные (сердце человека и головной мозг)

Аптечка индивидуальная медицинская АИ-2

Индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1 (НИМ)

Индивидуальный противохимический пакет

Тонометр

Градусник

Медицинские весы

Разборные учебные модели (строение клеточной оболочки, ДНК)

Микроскоп, наборы микропрепаратов (ткани человека, водные обитатели)

Глюкометр

Пикфлоуметр

Небулайзер

Фонедоскопы

Аппарат Боброва

Шкаф сухожаровой

Биксы

Фантом головы с пищеводом

Фантом женской промежности

Фантом мужской промежности

Фантом руки

Фантом таза для клизм

Весы электронные медицинские для взвешивания детей

Ростометр (горизонтальный и вертикальный)

Кювез

Кровать многофункциональная

Кушетка медицинская

Ширма

Столики процедурные

Стойки для в/в пельного ведения

Контейнер для игл не прокалываемый

Емкость для дезинфекции ИМН

Шпатель металлический

Штатив с пробирками  
Корнцанг  
Зонд желудочный толстый  
Чашка Петри  
Шприц Жане  
Грушевидные баллоны  
Газоотводная трубка  
Носовая канюля  
Венозный жгут  
Подушечки для внутривенных инъекций  
Фантомы, муляжи: комплект рук для внутривенных инъекций Накладки для подкожных инъекций,  
комплект фантомов ягодиц  
Аппарат «Рива-Рочи»  
Накладки для в/в  
Манипуляционные столики  
Большие процедурные столы  
Шкаф процедурный  
Негатоскоп  
Цистоскоп  
Планшет для определения групп крови  
Трахеостомическая трубка  
Троакар  
Пинцеты хирургические  
Пинцет анатомический  
Зажим Кохера  
Зажим Бильрота  
Иглы Дешана  
скальпель(ручка)  
Лопаточка Буяльского  
Ножницы хирургические, для снятия повязок  
Иглодержатель  
Иглы режущие, колющие, пинцет зубчато-лапчатый  
Зонд Кохера  
Пуговчатый зонд Желобоватый зонд  
Крючок Фарабефа  
Крючки 1 зубчатый, 3,4 зубчатые острые, крючки 4 зубые тупоконечные, цапки  
Расширитель Труссо  
Распаторы прямые и изогнутые, проволочная пила Джигли, кусачки Листона, кусачки  
Люэра, кусачки реберные, молоток, ректальное зеркало  
Зеркало брюшное  
Кишечный жом мягкий  
Коловорот  
Набор фрез  
Ложки Фолькмана; ложки Буяльского  
Дуга ЦИТО  
Языкодержатель  
Жом Пайара  
Зажим Попова  
Расширитель Микулича; зажим типа «Москит», зажим Микулича-зеркала Куско  
Катетер металлический

### 5.3. Информационное обеспечение обучения

#### ПМ. 01. ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ МЕРОПРИЯТИЙ

##### МДК.01.01 Здоровый человек и его окружение

###### Основные источники:

1. Кондакова, Э.Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум : учебное пособие / Э.Б. Кондакова, Е.С. Сысоева. — Москва : КноРус, 2022. — 277 с. — ISBN 978-5-406-09440-2. — [URL:https://book.ru/book/943812](https://book.ru/book/943812). — Текст : электронный.

###### Дополнительные источники:

1. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761). — Текст : электронный.

###### Интернет-ресурсы:

1. [URL:https://book.ru/book/943812](https://book.ru/book/943812);
2. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761).

###### Периодические издания

1. Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. №1-2021 : периодическое издание / Бородин В.И., глав., ред. — Москва : Городец, 2021. — 81 с. — ISBN 2686-9365. — [URL:https://book.ru/book/940686](https://book.ru/book/940686). — Текст : электронный.

##### МДК.01.02 Основы профилактики

###### Основные источники:

1. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761). — Текст : электронный.

###### Дополнительные источники:

1. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://book.ru/book/938049](https://book.ru/book/938049). — Текст : электронный.
2. Айзман, Р.И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290). — Текст : электронный.

###### Интернет-ресурсы:

1. [URL:https://book.ru/book/938049](https://book.ru/book/938049);
2. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761);
3. [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290)

###### Периодические издания

1. Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. №1-2021 : периодическое издание / Бородин В.И., глав., ред. — Москва : Городец, 2021. — 81 с. — ISBN 2686-9365. — URL: <https://book.ru/book/940686>. — Текст : электронный.

## **МДК.01.03 Сестринское дело в системе первичной медико – санитарной помощи населению**

### **Основные источники:**

1. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761). — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290). — Текст : электронный.
2. Барыкина, Н.В., Диагностическая деятельность в хирургии, травматологии и онкологии : учебное пособие / Н.В. Барыкина. — Москва : КноРус, 2021. — 326 с. — ISBN 978-5-406-06169-5. — [URL:https://book.ru/book/939266](https://book.ru/book/939266). — Текст : электронный.
3. Вайнер, Э.Н., Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учебник / Э.Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2021. — 307 с. — ISBN 978-5-406-05897-8. — [URL:https://book.ru/book/938049](https://book.ru/book/938049). — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

2. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761);
3. [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290);
4. [URL:https://book.ru/book/939266](https://book.ru/book/939266);
5. [URL:https://book.ru/book/938049](https://book.ru/book/938049).

## **ПМ. 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

### **МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях**

#### **Основные источники:**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-09529-4. — [URL:https://book.ru/book/943177](https://book.ru/book/943177). — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

1. Андреасян, А.Р., Уход за больными и сестринское дело в хирургии. : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — [URL:https://book.ru/book/933644](https://book.ru/book/933644). — Текст : электронный.
2. Валькова, Т.А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Т.А. Валькова. — Москва : Русайнс, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4365-8881-0. — [URL:https://book.ru/book/942890](https://book.ru/book/942890). — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

3. [URL:https://book.ru/book/943177](https://book.ru/book/943177);
4. [URL:https://book.ru/book/942890](https://book.ru/book/942890).

#### **Периодические издания**

2. Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования.

№1-2021 : периодическое издание / Бородин В.И., глав., ред. — Москва : Городец, 2021. — 81 с. — ISBN 2686-9365. — URL:<https://book.ru/book/940686>. — Текст : электронный.

## **МДК 02.02 Основы реабилитации**

### **Основные источники:**

2. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — URL:<https://book.ru/book/938761>. — Текст : электронный.

### **Дополнительные источники:**

1. Айзман, Р.И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — URL:<https://book.ru/book/939290>. — Текст : электронный.

### **Интернет-ресурсы:**

4. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761);
5. [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290)

### **Периодические издания**

1. Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. №1-2021 : периодическое издание / Бородин В.И., глав., ред. — Москва : Городец, 2021. — 81 с. — ISBN 2686-9365. — URL: <https://book.ru/book/940686>. — Текст : электронный.

## **ПМ. 03. ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СОСТОЯНИЯХ**

### **МДК.03.01 Основы реаниматологии**

#### **Основные источники:**

1. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-09529-4. — URL:<https://book.ru/book/943177>. — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

2. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — URL:<https://book.ru/book/938761>. — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

5. [URL:https://book.ru/book/943177](https://book.ru/book/943177);
6. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761).

### **МДК.03.02 Медицина катастроф**

#### **Основные источники:**

3. Колесниченко, П.Л., Медицина катастроф : учебник / П.Л. Колесниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков. — Москва : КноРус, 2021. — 317 с. — ISBN 978-5-406-06379-8. — URL:<https://book.ru/book/940938>: . — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

2. Айзман, Р.И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман,

И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290) . — Текст : электронный.

3. Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва : КноРус, 2021. — 477 с. — ISBN 978-5-406-08014-6. — [URL:https://book.ru/book/938872](https://book.ru/book/938872) . — Текст : электронный.

4. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761) . — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

6. [URL:https://book.ru/book/940938](https://book.ru/book/940938);
7. [URL:https://book.ru/book/938872](https://book.ru/book/938872);
8. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761);
9. [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290)

### **ПМ. 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ «МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ»**

**МДК 04.01 Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

#### **Основные источники:**

2. Обуховец, Т.П., Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т.П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2022. — 680 с. — ISBN 978-5-406-09529-4. — [URL:https://book.ru/book/943177](https://book.ru/book/943177) . — Текст : электронный.

3. Усольцева, Е.Г., Основы сестринского дела : учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва : КноРус, 2021. — 265 с. — ISBN 978-5-406-01632-9. — [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761) . — Текст : электронный.

#### **Дополнительные источники:**

3. Айзман, Р.И., Основы медицинских знаний : учебное пособие / Р.И. Айзман, И.В. Омельченко. — Москва : КноРус, 2021. — 243 с. — ISBN 978-5-406-08261-4. — [URL:https://book.ru/book/939290](https://book.ru/book/939290) . — Текст : электронный.

4. Андреасян, А.Р., Уход за больными и сестринское дело в хирургии. : учебное пособие / А.Р. Андреасян, Д.В. Балацкий, ; под ред. В.И. Оскреткова. — Москва : КноРус, 2020. — 386 с. — ISBN 978-5-406-07761-0. — [URL:https://book.ru/book/933644](https://book.ru/book/933644) . — Текст : электронный.

5. Валькова, Т.А., Сестринский уход за пациентами с заболеваниями органов дыхания. Пособие для самостоятельной работы студентов : учебно-методическое пособие / Т.А. Валькова. — Москва : Русайнс, 2022. — 69 с. — ISBN 978-5-4365-8881-0. — [URL:https://book.ru/book/942890](https://book.ru/book/942890) . — Текст : электронный.

#### **Интернет-ресурсы:**

7. [URL:https://book.ru/book/943177](https://book.ru/book/943177);
8. [URL:https://book.ru/book/942890](https://book.ru/book/942890).
9. [URL:https://book.ru/book/938761](https://book.ru/book/938761);

#### **Периодические издания**

3. Бородин В.И. Медицина. Социология. Философия. Прикладные исследования. №1-2021 : периодическое издание / Бородин В.И., глав., ред. — Москва : Городец, 2021. — 81 с. — ISBN 2686-9365. — URL:<https://book.ru/book/940686>. — Текст : электронный.

#### **5.4. Общие требования к организации образовательного процесса**

Практика проводится концентрированно.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

При проведении учебной практики группа может делиться на подгруппы численностью 8 – 12 человек.

Во время прохождения практики, обучающиеся ежедневно заполняют дневники, что контролируется преподавателем.

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов.

Оценка за учебную практику по профилю специальности определяется с учетом результатов оценки:

1. сформированности профессиональных компетенций;
2. сформированности общих компетенций;
3. ведения документации.

Итоговая оценка по результатам практики выставляется руководителем практики на основании:

- предоставленного обучающимся отчета по практике (о выполненных работах), включая мультимедийное сопровождение;
- аттестационного листа
- защиты результатов практики.

Итогом учебной практики является дифференцированный зачет.

Обучающиеся самостоятельно оформляют дневник практики. Руководитель практики подписывает аттестационный лист. По результатам практики обучающийся выполняет (составляет) отчет (с презентацией), в котором отражает результаты выполненных заданий во время прохождения практики, а также формулирует собственные выводы по результатам проделанной работы. В качестве приложения к отчету практики обучающийся оформляет графические, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

#### **5.5. Требования к руководителям практики**

Реализация рабочей программы практики может осуществляться преподавателями профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю профессионального модуля, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели проходят стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

По результатам практики руководителями практики от организации и от Института формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися общих, профессиональных компетенций и личностных результатов, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения практики обучающимся ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается руководителем практики от учреждения или организации.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результаты прохождения практики представляются обучающимся в колледж и учитываются при прохождении государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не прошедшие практику или получившие отрицательную оценку, не допускаются к прохождению государственной итоговой аттестации.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностных результатов, обеспечивающих их умения.

Контроль и оценка результатов освоения рабочей программы практики осуществляются руководителем практики в процессе выполнения обучающимися практических работ в соответствии с заданием на практику. В результате освоения практик в рамках профессиональных модулей обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачета.

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы отчетности</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	- уровень знаний нормативно-правовой базы проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - полнота соблюдения требований проведения мероприятий по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения; - проведение патронажей беременных женщин, новорожденных и грудных детей;	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка физического, нервно - психического, социального, полового развития детей;</li> <li>- качество рекомендаций по питанию, режиму дня, физическому воспитанию различных возрастных групп населения;</li> <li>- точность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>		
<p>ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно – правовой базы по проведению санитарно - гигиенического просвещения населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения санитарно - гигиенического просвещения населения;</li> <li>- правильность, наглядность и доступность оформления подготовленных информационно - агитационных материалов для населения;</li> <li>- владение методами ораторского искусства;</li> <li>- умение работать с источниками информации;</li> <li>- уровень деловой и творческой активности; правильность, аккуратность, грамотность оформления соответствующей документации;</li> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по организации и проведению работы школ здоровья для пациентов и их окружения;</li> <li>- актуальность, обоснованность содержания тематических планов проведения гигиенического образования в школах здоровья, выбора формы, содержания занятий с пациентами и их окружением;</li> <li>- уровень подготовки учебно - методических материалов для проведения занятий</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
<p>ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень знаний нормативно - правовой базы по диагностике групп здоровья, по организации диспансеризации здорового населения, при заболеваниях и состояниях в различных возрастных</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный

	<p>группах; по проведению иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- полнота соблюдения требований и условий организации диспансеризации населения;</li> <li>- полнота соблюдения требований и условий проведения иммунопрофилактики;</li> <li>- последовательность и точность выполнения простых медицинских услуг при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>- точность соблюдения требований по оформлению медицинской документации по диспансеризации населения, по иммунопрофилактике</li> </ul>		зачет.
<p>ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливает контакт с пациентом/членом его семьи.</li> <li>- проводит оценку исходного уровня знаний пациента о вмешательстве;</li> <li>- предоставляет информацию в доступной форме для конкретной возрастной или социальной категории;</li> <li>- получает согласие на вмешательство;</li> <li>- контролирует усвоение полученной информации</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
<p>ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает дистанцию максимального комфорта для взаимодействия с пациентом и окружающими;</li> <li>- совместно со всеми участниками лечебно-диагностического процесса готовит пациента и участвует в проведении вмешательств в соответствии с протоколами, принятыми в ЛПУ;</li> <li>- целесообразно и адекватно оснащает рабочее место;</li> <li>- обеспечивает постоянную обратную связь с пациентом в процессе вмешательства;</li> <li>- обеспечивает безопасность пациента и медперсонала</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
<p>ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействует с медицинскими, социальными и правоохранительными организациями в соответствии с нормативно-правовыми документами</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивает применение годного препарата в соответствии с назначением;</li> <li>- информирует об особенностях приема медикаментозных средств и их воздействии на организм;</li> <li>- владеет методиками введения медикаментозных средств</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует, обрабатывает и хранит аппаратуру согласно инструкциям по применению;</li> <li>- обучает пациента и родственников применению изделий медицинского назначения и уходу за ними;</li> <li>- обучает пациента и родственников регистрации полученных результатов</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точно, грамотно, полно, достоверно, конфиденциально ведет утвержденную медицинскую документацию;</li> <li>- правильно регистрирует и хранит документы</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует мероприятия по улучшению качества жизни, вовлекая в процесс пациента;</li> <li>- осуществляет реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара;</li> <li>- проводит комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Организует мероприятия по поддержанию качества жизни, вовлекая в процесс пациента, родных. Осуществляет сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи;</li> <li>- демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу;</li> </ul>	Отчет по практике	Производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях.</li> <li>- демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами</li> </ul>		
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств;</li> <li>- правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ;</li> <li>- демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами</li> </ul>	Отчет по практике	Производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады;</li> <li>- правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- правильное оформление медицинской документации установленного образца</li> </ul>	Отчет по практике	Производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 1.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выбрать уровень и тип общения;</li> <li>- умение использовать различные каналы общения и выбирать необходимый канал для эффективного общения;</li> <li>- умение определить факторы, способствующие или препятствующие эффективному устному или письменному общению;</li> <li>- владение техникой вербального и невербального общения;</li> <li>- умение использовать пять элементов эффективного общения.</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
ПК 1.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уважение личных прав: а. предоставление конфиденциальности; б. получение информированного согласия на вмешательство; в. обращение по имени и отчеству к пациенту.</li> <li>- использование установленных правил и процедуры коммуникации в процессе ухода; - тактичность при</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.

	<p>общении и в процессе предоставления медицинского ухода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность выполнения обязанностей по уходу;</li> <li>- отсутствие жалоб со стороны пациентов и работников отделений.</li> </ul>		
<p>ПК 1.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение санитарно-гигиенических условий для пациента в условиях стационара и на дому, согласно нормативным документам;</li> <li>- применение правил эргономики для обеспечения безопасности процесса ухода;</li> <li>- определение проблем пациента, связанных с состоянием его здоровья согласно принятой классификации проблем;</li> <li>- планирование и осуществление сестринского ухода соответственно стандартам ухода;</li> <li>- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности согласно критериям разработки</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.
<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение оценивать потребность пациента в обучении;</li> <li>- умение оценивать исходный уровень знаний, умений пациента и /или его родственников;</li> <li>- мотивировать пациента к обучению;</li> <li>- умение оценить способность пациента к обучению;</li> <li>- умение составить индивидуальный план обучения;</li> <li>- составление плана консультирования или обучения пациента, его окружения согласно макету; умение определить содержание обучения;</li> <li>- соответствие содержания обучения или беседы стандартам ухода и самоухода; организация и проведение беседы с пациентом и его окружением с использованием правил эффективного общения</li> <li>- умение оценить эффективность обучения.</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.

<p>ПК 1.5. Оформлять медицинскую документацию.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременность ведения утвержденной медицинской документации согласно установленным формам;</li> <li>- заполнение медицинской документации согласно эталонам;</li> <li>- точность формулировок при заполнении или ведении документации;</li> <li>- отсутствие ошибок и помарок.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение объема сестринского ухода в зависимости от проблем пациента (по классификации);</li> <li>- осуществление сестринских услуг согласно утвержденному перечню независимых сестринских вмешательств; оказание помощи медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям согласно инструкции;</li> <li>- оказание помощи пациенту и его окружению при потере, смерти и горе с соблюдением этикодеонтологических принципов;</li> <li>- осуществление посмертного ухода согласно стандарту деятельности.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приготовление дезинфицирующих растворов согласно инструкции;</li> <li>- проведение текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств, строго по инструкции;</li> <li>- четкость соблюдения правил техники безопасности и личной безопасности во время выполнения манипуляции;</li> <li>- обеззараживание предметов ухода и изделий медицинского назначения после выполнения манипуляций согласно требованиям отраслевого стандарта;</li> <li>- обеспечение контроля качества на всех этапах обеззараживания изделий медицинского назначения согласно инструкциям;</li> <li>- сортировка отходов во время выполнения манипуляции в зависимости от классов опасности.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>

<p>ПК 2.2. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение убедить пациента в необходимости соблюдения назначенного режима физической активности;</li> <li>- умение собрать необходимую информацию о пациенте, обсудить план совместных действий с пациентом и коллегой перед выполнением транспортировки и перекладыванием пациента;</li> <li>- применение правил биомеханики в сестринской практике с целью предотвращения заболеваний и травм позвоночника;</li> <li>- осуществление безопасной транспортировки пациента на каталке, кресле-каталке, на носилках, на руках; оказание помощи пациенту при изменении положения тела пациента в постели.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.3. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление памятки, текстов выступлений и бесед для населения различных возрастных групп по здоровому образу жизни согласно требованиям;</li> <li>- отбор содержания санпросвет работы в зависимости от актуальности;</li> <li>- применение оптимального метода санитарно-просветительской работы;</li> <li>- четкость и выразительность произношения текста беседы, доклада и пр.;</li> <li>- привлекательность и эстетичность оформления наглядных средств.</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>
<p>ПК 2.4. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение гигиенических условий, по требованию нормативных документов, при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;</li> <li>- составление памятки по рациональному питанию для пациентов и их близких в зависимости от вида и перечня диетического стола;</li> <li>- составление суточного рациона питания с учетом состава, биологической ценности пищи и принципов рационального питания;</li> <li>- проведение беседы с пациентом при дефиците знаний о диетическом</li> </ul>	<p>Отчет по практике</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.</p>

	питании с использованием правил эффективного общения		
ПК 2.5. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение гигиены рук согласно стандарту мытья рук в процессе ухода за пациентами;</li> <li>- применение защитной формы одежды в зависимости от опасности выполняемых манипуляций;</li> <li>- соответствие внешнего вида (прическа, ногти, обувь, макияж) к профессиональным требованиям;</li> <li>- обеспечение текущей и генеральной уборки на рабочем месте согласно графику.</li> </ul>	Отчет по практике	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); дифференцированный зачет.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- мотивированность, демонстрация интереса к будущей профессии;</li> <li>- наличие положительных отзывов с места прохождения производственной практики</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач;</li> <li>- выполнение заданий самостоятельной работы в срок согласно критериям оценивания;</li> <li>- применение различных методов способов решения поставленных задач и их обоснование;</li> <li>- использование различных видов информационных источников согласно перечню</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация способности принимать решения;</li> <li>- быстрота и эффективность реагирования на различные рабочие ситуации</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применение различных видов информационных источников для профессионально - личностного развития;</li> <li>- быстрота и полнота нахождения и использования информации для</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.



выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективного выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков использования информационно - коммуникативных технологий для решения профессиональных задач в процессе обучения;</li> <li>- быстрота нахождения нужной информации в сети Интернет;</li> <li>- эстетичность, содержательность составления презентаций;</li> <li>- применение информационных источников для профессионального личностного развития</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- дружелюбное отношение к коллегам;</li> <li>- быстрота нахождения взаимопонимания с соучастниками рабочего процесса;</li> <li>- активное взаимодействие</li> <li>- инициативность при работе в команде</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление ответственности за работу подчиненных;</li> <li>- демонстрация профессиональной и моральной ответственности за результат выполнения заданий</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие цели и задач профессионального развития;</li> <li>- выполнение заданий по самоконтролю регулярно и систематично;</li> <li>- полнота и достоверность анализа собственной деятельности по рабочей ситуации;</li> <li>- своевременная коррекция результатов собственной работы</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проявление живого интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация организации ухода с использованием современных сестринских технологий</li> </ul>	Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>- толерантное отношение к людям разной национальности, к их религиозным воззрениям; - наличие положительных отзывов от пациентов; - проявление уважения к истории сестринского дела, как части исторического наследия</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- соблюдение принципов этики и деонтологии по отношению к человеку, обществу</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- организация рабочего места в соответствии с требованиями безопасной жизнедеятельности; - четкость и полнота соблюдения правил пожарной безопасности на рабочем месте; соблюдение режима труда и отдыха в соответствии с требованиями охраны труда</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>- применение принципов здорового образа жизни</p>	<p>Учебная и производственная практика (текущий контроль и анализ предусмотренных форм отчетности); Дифференцированный зачет.</p>