

Негосударственное (частное) профессиональное  
образовательное учреждение  
**ЕССЕНТУКСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ, БИЗНЕСА И ПРАВА**

**РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО**

На заседании

Педагогического совета колледжа

Протокол № 4 от 28.12.2018 года



**УТВЕРЖДАЮ**

директор ЕКУБиП

*[Signature]* О.А. Костенко

28 декабря 2018 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
Негосударственного (частного) профессионального  
образовательного учреждения  
«Ессентукский колледж управления, бизнеса и права»  
на 2019-2024гг.

Ессентуки

2018

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

<b>Наименование программы</b>	Программа развития Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» на 2019-2024 гг.
<b>Разработчик программы</b>	Костенко Ольга Анатольевна, директор колледжа
<b>Исполнители программы</b>	заместитель директора по учебно-методической работе заместитель директора по АХР заместитель директора по ВР главный бухгалтер преподаватели
<b>Нормативно-правовое обеспечение программы развития</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации;</li> <li>2. Указ Президента Российской Федерации «о национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. №204</li> <li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»);</li> <li>4. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"<sup>1</sup>.</li> <li>5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года».</li> </ol>
<b>Цель программы развития</b>	воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций
<b>Задачи программы развития</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение в колледже новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области;</li> <li>- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;</li> <li>- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям студентов;</li> <li>- создание современной и безопасной цифровой</li> </ul>

<sup>1</sup> Государственная программа «Развитие образования» переводится на проектное управление с 2018 года.

	<p>образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрение системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;</li> <li>- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;</li> <li>- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;</li> <li>- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);</li> <li>- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в колледже, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Основные направления программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие образования в колледже.</li> <li>2. Развитие воспитания в колледже.</li> </ol>

## 1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ И ДОСТИГНУТОГО УРОВНЯ РАЗВИТИЯ

**Правовой статус.** Негосударственное (частное) профессиональное образовательное учреждение «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» зарегистрировано 07 апреля 1997 года Главным главой города Ессентуки Ставропольского края, постановление № 287 от 07.04.1997 г.

**Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации** выдано 05 мая 2006 года Управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю (запись о некоммерческой организации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц 28 ноября 2002 года за основным государственным регистрационным номером: 1022601224690; учетный № 2614040358).

Устав Негосударственного (частного) профессионального образовательного учреждения «Ессентукский колледж управления, бизнеса и права» утвержден решением единственного учредителя и зарегистрирован Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Ставропольскому краю, Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №10 по Ставропольскому краю (ОГРН 1022601224690, ИНН 2626023343, КПП 262601001).

**Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии**, выданной министерством образования и молодежной политики Ставропольского края от 19 июня 2015 г. № 4065.

**Медицинская деятельность осуществляется на основании лицензии**, выданной министерством здравоохранения от 13 августа 2018 г. № ЛО-27-01-004583 (ранее: выданной Комитетом Ставропольского края по пищевой и перерабатывающей промышленности, торговле и лицензированию от 17.03.2016 года № ЛО-26-01-003468).

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, печати, штампы, бланки, фирменное наименование, эмблему.

**Учредитель.** Учредителем Колледжа является: Костенко Ольга Анатольевна, гражданка России, паспорт 07 15 085027, выданный ОУФМС России по Ставропольскому краю в г. Ессентуки 12.09.2015 г., проживающая по адресу: Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Курганная, дом 30/3.

Отношения между учредителем и Колледжем, не урегулированные уставом, определяются законодательством Российской Федерации.

**Юридический адрес.** 357600, Ставропольский край, г. Ессентуки, ул. Ермолова, д.2.

Копия устава, лицензии с приложениями, другие свидетельства и заключения, а также основные образовательные программы и др. документы, регламентирующие деятельность учреждения размещены на сайте колледжа: [www.ecubip.ru](http://www.ecubip.ru)

## 2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

**Основная цель** - воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Для реализации поставленной цели необходимо решение следующих **задач**:

- внедрение в колледже новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям студентов;
- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение системы профессионального роста педагогических работников; разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- формирование системы непрерывного обновления работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства);
- увеличение количества иностранных граждан, обучающихся в колледже, а также реализация комплекса мер по трудоустройству лучших из них в Российской Федерации.

Перевод программы развития на механизмы проектного управления предусматривает выделение в ее составе проектной и процессной частей (структура программы развития).

### 3. СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Название проекта (программы, стратегии)	Цель
<b>Направление: развитие образования в колледже</b>	
"Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий" ("Рабочие кадры для передовых технологий")	создание в колледже системы образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2024 года до 5-10 студентов, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (краевой этап)
"Современная цифровая образовательная среда Российской Федерации"	создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы
«Доступное дополнительное образование для детей»	обеспечение молодежи качественными программами дополнительного образования
"Олимпиадное движение школьников"	популяризация олимпиадного движения в колледже по общеобразовательным предметам; содействие развитию дополнительного образования и социализации обучающихся (для студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования)
«Создание условий для занятий физической культурой и спортом»	создание современных условий и инфраструктуры для обеспечения возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом
"Создание современной образовательной среды для школьников"	обеспечить студентов современной образовательной средой и продолжить обучение в одну смену
"Развитие экспортного потенциала российской системы образования"	повысить привлекательность и конкурентоспособность образования в колледже на международном рынке образовательных услуг
<b>Направление: развитие воспитания в колледже</b>	
«Развитие воспитания в Российской Федерации»	определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе

## **"ПОДГОТОВКА ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ И РАБОЧИХ КАДРОВ С УЧЕТОМ СОВРЕМЕННЫХ СТАНДАРТОВ И ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ» ("РАБОЧИЕ КАДРЫ ДЛЯ ПЕРЕДОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ")**

**Ответственный за реализацию проекта:** Заместитель директора по УМР.

**Цель** - создание в колледже системы образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, обеспечив увеличение к концу 2024 года до 5-10 студентов, проде- монстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия (краевой этап).

### **Ожидаемый результат**

1. В колледже внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) и профессиональные стандарты. Лицензирование и аккредитация новых специальностей.
2. В колледже государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена.
3. Пройдена профессионально-общественная аккредитация по всем основным программам среднего профессионального образования.
4. Сформирована сеть организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями и проведения демонстрационного экзамена.
5. В колледже все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по требованиям новых образовательных стандартов среднего профессионального образования: 100 %.
6. Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (краевой этап): 2020 – 5 чел, 2024 – до 7 чел.

### **Мероприятия, направленные на реализацию цели**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1	Внедрение профессионального стандарта по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям) <sup>2</sup>	01.09.2019	Заместитель директора по УМР, преподаватели
1.1.	Разработка актуализированных: основной программы, рабочих программ, фонда оценочных средств, учебно-методического комплекса	01.09.2019 и далее каждый год	Заместитель директора по УМР, преподаватели
1.2.	Актуализация нормативной документации	По мере необходимости	Директор колледжа
2.	Внедрение демонстрационного экзамена	2022	Директор колледж, заместитель директора по УМР



2.1.	Приобретение соответствующего материально-технического оснащения	2019-2022	Директор колледжа, заместитель директора по АХР
2.2.	Подготовка экспертов по критериям WorldSkills для проведения демо-экзамена	2021-2022	Директор колледжа, преподаватели
3.	Прохождение профессионально-общественной аккредитации	2023-2024	Директор колледж, заместитель директора по УМР, преподаватели
4.	Создание сети организаций, в которых создана материально-техническая и учебно-методическая база для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями	2019-2023	Директор колледж, заместитель директора по УМР
5.	Повышение квалификации педагогических работников	2019-2024	Директор колледж, заместитель директора по УМР
6.	Подготовлены эксперты для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" (краевой этап).	2019-2024	Директор колледж, заместитель директора по УМР
7.	Лицензирование и аккредитация новых специальностей, в связи с введением в действие актуализированных перечней профессий, специальностей и квалификаций, по которым осуществляется подготовка по образовательным программам СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	2019-2020	Директор колледж, заместитель директора по УМР

<sup>2</sup> По мере появления новых стандартов - их внедрение по др. специальностям, имеющимся в лицензии. Далее по плану: пп.1.1.; 1.2; 2, 2.1.,2.2.,2.3

## "СОВРЕМЕННАЯ ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ"

**Ответственный:** Суrowикина А.О. преподаватель информационных дисциплин.

**Цель** - создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования для всех категорий граждан за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся образовательных организаций, освоивших онлайн-курсы.

### Ожидаемый результат

1. Создание системы оценки качества онлайн-курсов и онлайн-ресурсов, сочетающей автоматическую и экспертную оценку и обеспечивающей обучающихся и образовательные организации достоверной информацией о качестве онлайн-курсов и онлайн-ресурсов.
2. Создание информационного ресурса (портала), доступного всем категориям граждан и обеспечивающего для каждого пользователя по принципу «одного окна» доступ к онлайн-курсам для всех уровней образования и онлайн-ресурсам для освоения дисциплин, разработанным и реализуемым разными организациями на разных платформах онлайн-обучения.
3. Совершенствование раздела сайта «Наши достижения», за счет чего обеспечивается хранение и передача в электронном виде информации об образовательных достижениях, в том числе формирование цифрового портфолио обучающегося.
4. Создание программного обеспечения, обеспечивающего повышение качества онлайн-обучения и достоверную оценку результатов освоения онлайн-курсов.
5. Принятие нормативных актов, позволяющих осваивать онлайн-курсы как части основных и дополнительных образовательных программ.
6. Создание открытых онлайн-курсов в области образовательных технологий и центра компетенции «Медицинская оптика» в области онлайн-обучения.

### Мероприятия, направленные на реализацию цели

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка соответствующей нормативной документации	2020	Суrowикина А.О.
2.	Приобретение программного обеспечения, для организации и проведению он-лайн обучения	2020-2021	Суrowикина А.О.
3.	Разработка программ, умк, фос для реализации проекта	2020	Суrowикина А.О.
4.	Совершенствование раздела сайта «Наши достижения»	С 2019	Суrowикина А.О.

## «ДОСТУПНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ»

**Ответственный:** заместитель директора по УМР

**Цель** - обеспечение молодежи качественными программами дополнительного образования.

### Ожидаемый результат

- в системе образования колледжа реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых (разной направленности);
- применяются механизмы сетевого взаимодействия колледжа и других организаций;
- в системе колледжа работают механизмы непрерывного развития профессионального мастерства и уровня компетенций педагогов и других участников системы, в том числе родителей;
- применяются современные организационные и финансово-экономические механизмы управления и развития системой образования в колледже;
- разработан и функционирует сегмент официального сайта колледжа, информирующий о дополнительных общеобразовательных программах; этот портал позволяет семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе находящимися в трудной жизненной ситуации), обеспечивающий возможность проектирования индивидуальных образовательных траекторий ребенка.

### Мероприятия, направленные на реализацию цели

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка и внедрение программ дополнительного образования детей и взрослых разной направленности	2019-2021	заместитель директора по УМР
2.	Разработка сегмента сайта колледжа, информирующий о дополнительных программах	2019-2021	заместитель директора по УМР

## "ОЛИМПИАДНОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ"

**Ответственный:** заместитель директора по УМР, преподаватели.

**Цель** - популяризация олимпиадного движения в колледже по общеобразовательным предметам; содействие развитию дополнительного образования и социализации обучающихся (для студентов, осваивающих образовательные программы среднего общего образования).

### Ожидаемый результат

- в колледже сформирована база олимпиадного движения (в составе студенческого совета);
- обеспечен рост количества участников олимпиадного движения до 5-10% в 2019 г.; до 15- 30% в 2024 г.;
- обеспечен рост количества победителей, призеров, лауреатов олимпиад, интеллектуальных конкурсов до 5 человек в 2020 г.; до 10 человек в 2024 г.;
- обеспечен рост выпускников колледжа, участвующих в вузовских олимпиадах.

### Мероприятия, направленные на реализацию цели

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Разработка нормативной документации по направлению «Олимпиады»	2019	заместитель директора по УМР
2.	Создание базы участников олимпиады	2019-2020	заместитель директора по УМР
3.	Участие студентов в олимпиадах разного уровня	2019-2024	заместитель директора по УМР, преподаватели
4.	Участие студентов в олимпиадах, предлагаемых ВУЗами	2019-2024	заместитель директора по УМР, преподаватели

## «СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ»

**Ответственный:** заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры

**Цель** - создание современных условий и инфраструктуры для обеспечения возможности полноценно заниматься физической культурой и спортом.

### Ожидаемый результат

- увеличение количества обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом во внеурочное время;
- развитие студенческих спортивных секций;
- привлечение студентов к сдаче норм ГТО: в 2019 – 5 чел, в 2020 – 2024 – до 30 %

### Мероприятия, направленные на реализацию цели

№	Мероприятие	Срок	Ответственные
1.	Ведение направления: физкультурно-спортивной и массовой работы	2019	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры
2.	Создание базы студентов – участников ГТО	2019-2024	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры
3.	Организация работы спортивных секций: настольный теннис, шахматы. шашки и др.	2019	заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель физической культуры

## "СОЗДАНИЕ СОВРЕМЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ"

**Ответственный:** заместитель директора по административно-хозяйственной работе

**Цель** - обеспечить студентов современной образовательной средой

### **Ожидаемый результат**

- создан завершенный курс интерактивных видеоуроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным среднему общего образования, учитывающего передовой опыт лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

### **Мероприятия, направленные на реализацию цели**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Совершенствование материально-технической базы в соответствии с потребностями колледжа	2019-2024	Директор колледжа, заместитель директора по АХР

## "РАЗВИТИЕ ЭКСПОРТНОГО ПОТЕНЦИАЛА РОССИЙСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ"

**Ответственный за реализацию проекта:** заместитель директора по УМР, менеджер (в образовании)

**Цель** - повысить привлекательность и конкурентоспособность образования в коллеже на международном рынке образовательных услуг.

### **Ожидаемый результат**

- увеличение числа иностранных школьников, прошедших обучение в рамках реализации программ среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения (по итогам учебного года);
- увеличение количества иностранных слушателей онлайн курсов, в том числе, на русском языке, предлагаемых колледжем (по итогам учебного года).

### **Мероприятия, направленные на реализацию цели**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Организация мероприятий по профориентационной работе, в том числе за счет публикации в СМИ, в соцсетях	2019-2024	Весь коллектив

## «РАЗВИТИЕ ВОСПИТАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

**Ответственный:** заместитель директора по воспитательной работе

**Цель** - определение приоритетов организации в области воспитания и социализации обучающихся, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, учитывающих интересы обучающихся, актуальные потребности современного российского общества и государства, глобальные вызовы и условия развития страны в мировом сообществе.

**Для осуществления поставленной цели необходимо решение задач:**

- создание условий для консолидации усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
  - обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию обучающихся;
  - повышение эффективности воспитательной деятельности в колледже, физической культуры и спорта, культуры и уровня психолого- педагогической поддержки социализации обучающихся;
  - создание условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результаты;
  - формирование социокультурной инфраструктуры, содействующей успешной социализации обучающихся и интегрирующей воспитательные возможности образовательных, культурных, спортивных, научных, экскурсионно-туристических и других организаций;
  - повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально опасном положении, сирот), способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;
- обеспечение условий для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

Основные направления	Содержание направления	Содержание, направленное на реализацию направлений
Развитие социальных институтов воспитания	Поддержка семейного воспитания включает	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие развитию культуры семейного воспитания обучающихся на основе традиционных семейных духовно-нравственных ценностей;</li> <li>- популяризация лучшего опыта воспитания обучающихся в семьях, в том числе многодетных и приемных;</li> <li>- возрождение значимости больших многопоколенных семей, профессиональных династий;</li> <li>- создание условий для расширения участия семьи в воспитательной деятельности колледжа;</li> <li>- создание условий для просвещения и консультирования родите-</li> </ul>



		лей по правовым, экономическим, медицинским, психолого-педагогическим и иным вопросам семейного воспитания.
	Развитие воспитания в системе образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания и способствующих совершенствованию и эффективной реализации воспитательного компонента федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>- полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей;</li> <li>- содействие разработке и реализации программ воспитания обучающихся, которые направлены на повышение уважения обучающихся друг к другу, к семье и родителям, учителю, старшим поколениям, а также на подготовку личности к семейной и общественной жизни, трудовой деятельности;</li> <li>- развитие вариативности технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности обучающегося с учетом его потребностей, интересов и способностей;</li> <li>- использование чтения, в том числе семейного, для познания мира и формирования личности;</li> <li>- совершенствование условий для выявления и поддержки одаренных обучающихся;</li> <li>- развитие форм включения студентов в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, физкультурно-спортивную, игровую деятельность;</li> <li>- создание условий для повышения у обучающихся уровня владения русским языком, языками народов России, иностранными языками, навыками коммуникации;</li> <li>- знакомство с лучшими образцами мировой и отечественной культуры.</li> </ul>
	Расширение воспитательных возможностей информационных	- создание условий, методов и технологий для использования возможностей информационных ресурсов, в первую очередь инфор-

	ресурсов	<p>мационно-телекоммуникационной сети "Интернет", в целях воспитания и социализации обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информационное организационно-методическое оснащение воспитательной деятельности в соответствии с современными требованиями;</li> <li>- содействие популяризации в информационном пространстве традиционных российских культурных, в том числе эстетических, нравственных и семейных ценностей и норм поведения;</li> <li>- воспитание в обучающихся умения совершать правильный выбор в условиях возможного негативного воздействия информационных ресурсов;</li> <li>- обеспечение условий защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.</li> </ul>
	Поддержка общественных объединений в сфере воспитания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение условий для эффективного взаимодействия общественных объединений с колледжем в целях содействия реализации и развития лидерского и творческого потенциала обучающихся, а также с другими организациями, осуществляющими деятельность в сферах физической культуры и спорта, культуры и т.п.;</li> <li>- поддержка ученического самоуправления и повышение роли организаций, обучающихся в управлении образовательным процессом;</li> <li>- привлечение обучающихся к участию в социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, спортивных и благотворительных проектах, в волонтерском движении.</li> </ul>
Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций	Гражданское воспитание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;</li> <li>- развитие культуры межнационального общения;</li> <li>- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;</li> <li>- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</li> <li>- развитие правовой и политической культуры детей, расширение</li> </ul>

		<p>конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие в студенческой среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;</li> <li>- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>- разработка и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.</li> </ul>
	<p>Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание системы комплексного методического сопровождения деятельности педагогов и других работников, участвующих в воспитании подрастающего поколения, по формированию российской гражданской идентичности;</li> <li>- формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, в том числе военно-патриотического воспитания;</li> <li>- повышение качества преподавания гуманитарных учебных дисциплин, обеспечивающего ориентацию обучающихся в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</li> <li>- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;</li> <li>- развитие поисковой и краеведческой деятельности</li> </ul>
	<p>Духовное и нравственное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие у студентов нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</li> <li>- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в</li> </ul>

		<p>том числе способности к сознательному выбору добра;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</li> <li>- расширения сотрудничества между общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания молодежи, в том числе традиционными религиозными общинами;</li> <li>- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;</li> <li>- оказание помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных</li> </ul>
	<p>Приобщение обучающихся к культурному наследию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;</li> <li>- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;</li> <li>- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</li> <li>- создание условий для доступности музейной и театральной культуры для обучающихся;</li> <li>- развитие музейной и театральной педагогики;</li> <li>- повышение роли библиотек, в приобщении к сокровищнице мировой и отечественной культуры, в том числе с использованием информационных технологий;</li> <li>- создание условий для сохранения, поддержки и развития этнических культурных традиций и народного творчества</li> </ul>
	<p>Популяризация научных знаний среди обучающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;</li> <li>- создание условий для получения обучающимися достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и обще-</li> </ul>

	ства
Физическое воспитание и формирование культуры здоровья	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;</li> <li>- формирование в молодежной и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;</li> <li>- создание для детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, условий для регулярных занятий физической культурой и спортом, развивающего отдыха и оздоровления, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры и повышения эффективности ее использования;</li> <li>- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;</li> <li>- предоставление обучающимся, условий для физического совершенствования на основе регулярных занятий физкультурой и спортом в соответствии с индивидуальными способностями и склонностями детей;</li> <li>- использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения;</li> <li>- содействие проведению массовых общественно-спортивных мероприятий и привлечение к участию в них студентов.</li> </ul>
Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание у студентов уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;</li> <li>- формирование у студентов умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</li> <li>- развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;</li> <li>- содействие профессиональному самоопределению, приобщение студентов к социально значимой деятельности для осмысленного</li> </ul>

		выбора профессии.
	Экологическое воспитание	- развитие у обучающихся и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

### Ожидаемый результат

- укрепление общественного согласия, солидарности в вопросах воспитания детей;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- создание атмосферы уважения к родителям и родительскому вкладу в воспитание детей;
- развитие общественно-государственной системы воспитания, основанной на межведомственной и межрегиональной координации и консолидации усилий общественных и гражданских институтов, современной развитой инфраструктуре, правовом регулировании и эффективных механизмах управления;
- повышение роли системы образования в воспитании детей, а также повышение эффективности деятельности организаций сферы физической культуры и спорта, культуры;
- повышение общественного авторитета и статуса педагогических и других работников, принимающих активное участие в воспитании детей;
- укрепление и развитие кадрового потенциала системы воспитания;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей в сферах образования, науки, культуры и спорта;
- утверждение в студенческой среде позитивных моделей поведения как нормы, развитие эмпатии;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- развитие и поддержку социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений;
- повышение качества научных исследований в области воспитания детей;
- повышение уровня информационной безопасности детей;
- снижение уровня антиобщественных проявлений со стороны детей;
- формирование системы мониторинга показателей, отражающих эффективность системы воспитания в колледже.

## **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

В условиях финансового дефицита реализации программы развития колледж планирует привлечение различных источников финансирования:

- собственные внебюджетные средства;
- спонсорские средства бизнес-партнеров и работодателей;
- средства за счет выигранных грантовых мероприятий.

## **ОЖИДАЕМЫЕ КОНЕЧНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Реализация Программы развития позволит:

1. Повысить качество оказываемых образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда.
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей).
3. Укрепить связи организации с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации об организации, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу организации до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО.
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
9. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
10. Довести среднюю заработную плату педагогических работников до уровня средней по региону. Повысить материальное обеспечение сотрудников организации.
11. Создать в организации условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
12. Расширить воспитательный потенциал организации в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
13. Улучшить социально-психологический климат в коллективах, обучающихся и преподавателей организации.
14. Обеспечить 60-80% трудоустройство выпускников.
15. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
16. Повысить престиж организации как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.